



Plan Distrital de Desarrollo Humano Local 2024-2034



Elaborado por

El Equipo de Gestión Local y el Equipo Técnico Municipal de Cervantes.

Con Asesoría

Instituto de Fomento y Asesoría Municipal

Contenido

1.1	Introducción.....	3
1.2	Herramientas de planificación existentes.....	4
1.3	Proceso de formulación del Plan Distrital de Desarrollo Humano Local	4
2.1	Características del Distrito de Cervantes	7
2.2	Organización político -administrativa	8
2.3	Características demográficas, ambientales y geológicas.....	9
2.4	Datos generales sobre el estado de la red vial nacional y cantonal	19
2.5	La seguridad y la identificación de los riesgos sociales	22
3.1	Presentación.....	32
3.2	Visión, Misión, Principios y Valores.....	32
3.3	Matriz de líneas de acción.....	34
3.4	Matriz de efectos e impacto esperados.....	42
3.5	Bibliografía	45
4.1	Anexo 1: Metodologías empleadas	46
4.2	Anexo 2: Sistematización de cada taller	54
4.3	Anexo 3: Registro fotográfico	67
4.4	Anexo 4: Lista de Asistencia	70

CAPITULO 1

1.1 Introducción

El Plan Distrital de Desarrollo Humano Local (PDDHL) es una herramienta de planificación a largo plazo, pensada como un proceso de construcción participativo e intersectorial, ya que, a pesar de ser convocado por el gobierno local, son los vecinos y vecinas de una comunidad los responsables de esta valiosa herramienta.

Para el caso del Concejo Municipal de Distrito de Cervantes (CMD Cervantes), este proceso representó un primer ejercicio de construcción colectiva, ya que en los 55 años de existencia de esta institución nunca se había elaborado una herramienta de este calibre con una metodología colaborativa.

Durante estos meses del 2023 se ha realizado de la manera más meticulosa posible. Con el acompañamiento de las representantes del Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM) se ha alcanzado un producto que realmente represente el sentir de las personas de Cervantes que acudieron a los múltiples llamados realizados durante este proceso. Se aúnan en este documento las voces de los más grandes y más jóvenes de la comunidad, de los líderes y autoridades de la comunidad de Cervantes de Cartago.

En los próximos tres capítulos se describirá el proceso de construcción como tal, el contexto del distrito al momento de realizar el plan y por supuesto las líneas de acción que guiarán durante la próxima década el quehacer en busca de un mejor Cervantes.

1.2 Herramientas de planificación existentes

El CMD Cervantes ha realizado esfuerzos por mejorar los procesos de planificación institucionales, a pesar de no contar con un departamento para este fin.

Es por lo anterior que existen herramientas de planificación que responden a las diferentes áreas de trabajo del gobierno local, el Plan Vial Quinquenal de Conservación y Desarrollo del Distrito de Cervantes (PVQCD) 2023-2027, responde a la necesidad del distrito de priorizar de forma justificada las inversiones por realizar en obra y mantenimiento vial, de acuerdo con políticas establecidas, en congruencia con lo establecido en las Leyes N° 9329 y N° 8114. En este sentido, el PVQCD 2023-2027, es una herramienta e insumo de trabajo para el CMD Cervantes a ser desarrollado desde una perspectiva integral y de acuerdo con la disposición de recursos. Para lograrlo se busca la armonía del presente Plan con los Planes Institucionales que posee la Municipalidad de Alvarado, Plan Estratégico Cantonal y el Plan Nacional de Desarrollo, a fin de alinear y promover el progreso de las comunidades y los habitantes del Distrito de Cervantes, en pro bienestar de estas incluyéndose en el mismo plan los diferentes actores como la población y valorando también el uso del transporte.

Otro de los planes con los que cuenta la institución es con el Plan Municipal de Gestión de residuos sólidos, este fue realizado por un comité intersectorial coordinado por la Vice Intendencia, el objetivo del mismo fue elaborar de forma participativa un instrumento de planificación con el objetivo de establecer las principales acciones para lograr la Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRS), del distrito mismo que tiene vigencia del 2021 al 2026.

1.3 Proceso de formulación del Plan Distrital de Desarrollo Humano Local

El Plan Distrital de Desarrollo Humano Local de Cervantes (en adelante PDDHL) es una ambiciosa herramienta de planificación institucional impulsada por el CMD Cervantes, diseñada para marcar el rumbo de esta comunidad en un horizonte de 10 años. La creación de este plan ha sido el resultado de un esfuerzo colaborativo sin precedentes, en el que se ha logrado la confluencia de representantes institucionales y miembros comprometidos de la comunidad Cervanteña.

Este proceso de planificación se ha caracterizado por su inclusividad y participación ciudadana, ya que se ha fomentado la voz de todos los sectores de la sociedad; ha estado marcado por una serie de consultas comunitarias tanto presenciales como virtuales. De igual manera, se ha brindado especial atención a los estudiantes menores de edad, asegurando que sus perspectivas y necesidades sean debidamente reflejadas en el plan. Además, se han llevado a cabo grupos focales con adultos mayores, permitiendo que sus experiencias y sabiduría sean parte integral de la visión a largo plazo de Cervantes.

Este plan no solo representa una hoja de ruta para el futuro de Cervantes, sino también un ejemplo de democracia participativa y colaborativa en acción, donde la comunidad se une para forjar un destino común que promueva el bienestar y el progreso para todos sus habitantes.

La primera convocatoria se realizó en el mes de octubre del 2022, con la idea de conformar un equipo con representantes comunitarios y de fuerzas vivas, fue así que desde la vice intendencia del CMD Cervantes se envió una invitación a: la Iglesia Católica, Escuela Luis Cruz Meza, el Liceo Manuel Emilio Rodríguez Echeverría, la Asociación de Desarrollo, el Comité de Deportes y algunos representantes de la comunidad.

El equipo de Gestión Local conformado para la elaboración del presente plan está integrado por:

Tabla N. 1 Identificación del Equipo Gestor Local		
Nombre	Sector que representa	Contacto
Alba Nidia Morales Brenes	Junta escuela Luis Cruz Meza	70 500 634
Carlos Ulloa López	Comunidad	88 919 982
Jennipher Martínez Ramírez	Red de Mujeres de Cervantes	84 764 974
Priscilla Fallas Ramírez	Comunidad	87 949 613
Priscilla Araya Cabrera	Comité de Deportes y Recreación de Cervantes	60 712 662
Juliette Gamboa Castro	Comunidad	84 324 335
Viviam Umañan Porras	Emprendedoras Dulcineas de Cervantes	88 309 676
Renato Ulloa Aguilar	Comunidad	83 230 455
Vilma Aguilar Aguilar	Asociación de Desarrollo de Cervantes	83753526

Fuente: elaboración propia

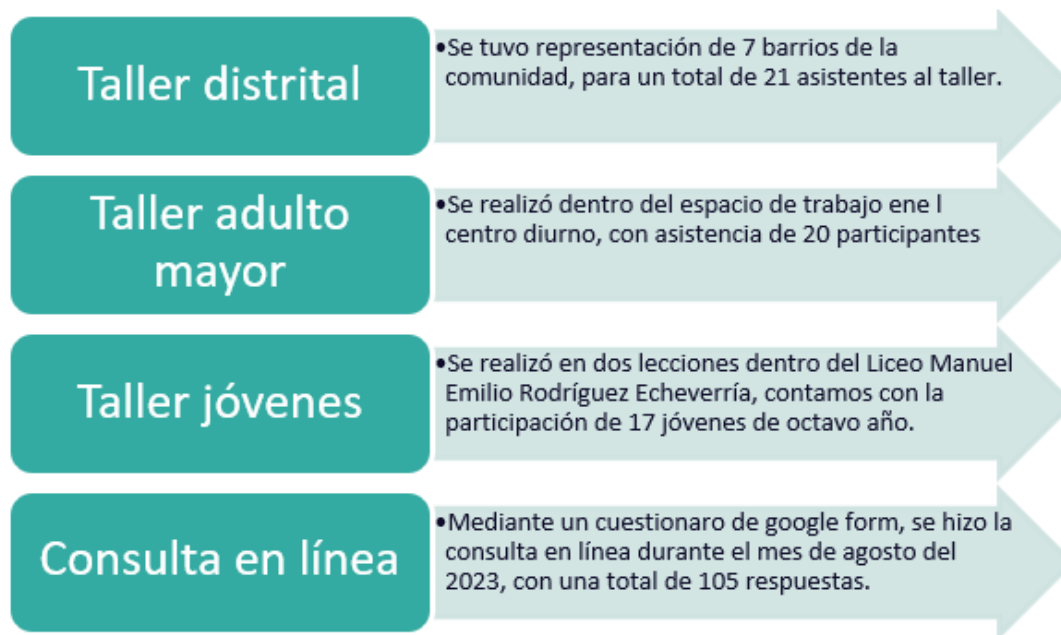
Luego de conformar el Equipo Gestor, se definieron fechas específicas para reunión con el equipo técnico municipal. En estas primeras sesiones realizadas en febrero se estudió la guía para la actualización de los PCDHL, a pesar de no contar con un PDDHL previo para Cervantes, sirvió de guía el paso a paso. Este material y el acompañamiento realizado por las funcionarias del IFAM fueron recursos vitales para la realización del plan.

Una vez diseñadas y revisadas las metodologías, se asignaron los roles de trabajo dentro del equipo; y fue así como en abril se llevó a cabo la primera consulta distrital. En el mes de mayo se trabajó con la población de adulto mayor de la Asociación Pro Adulto Mayor Nueva Esperanza de Cervantes. Concluido dicho proceso en el mes de junio se realizó consulta a estudiantes del LIMERE. Se planeó un taller con los niños y niñas de la comunidad pero por

cargas institucionales no se pudo contar con los espacios de trabajo en la escuela Luis Cruz Meza.

Para cerrando la etapa de consulta comunal se realizó una consulta en línea que estuvo disponible al público durante el mes de agosto.

Imagen N°1 Resumen de las consultas realizadas



Fuente: elaboración propia

CAPITULO II

2.1 Características del Distrito de Cervantes

Según se describe en la reseña histórica consultada en el sitio web del CMD Cervantes, el distrito de Cervantes es quizás la población más antigua de Alvarado. Fue fundada alrededor del año 1835. Probablemente su nombre deriva de uno de los primeros en llegar, el español Juan de Cervantes, que en tiempos de la colonia poseyó tierras en ese lugar

Según datos de Archivos Nacionales en enero de 1860 se envió una instancia al obispo Augusto Thiel, para construir una ermita u oratorio. Entre los firmantes de la petición aparecen: Don Toribio Aguilar, don Francisco Leandro, Don Nicanor Bonilla, Don Baltazar Saborío y Don Félix Zabaleta.

En atención a esa solicitud, el 12 de marzo de 1868 se bendijo el oratorio de Cervantes, que construyeron los vecinos. Ese mismo día bendijeron los ornamentos donados por el obispo Monseñor Anselmo Llorente y Lafuente y el padre Víctor Ortiz celebró la misa, en honor de San Francisco Javier.

Asimismo, cabe destacar la labor que desarrolló en esta localidad el cura párroco de San Rafael de Oreamuno, Pbro. José de Jesús Méndez. Domingo a domingo, y aún entre semana, ensillaba la “bestia” y se iba por los barriales que entonces eran caminos de la Cuesta, el Cristo y el Cerro, para llegar cubierto de barro, no sólo a Cervantes sino también a Pacayas, a Cot y a otras comunidades vecinas. Una situación que afligía al padre Méndez era ver a los vecinos de Cervantes llegar con sus muertos hasta el cementerio de San Rafael

La distancia era considerable y el camino pésimo, que en tiempo lluvioso se volvía intransitable. Por esa razón les instó a que adquirieran un lote y lo dedicaran a panteón, lo cual hicieron. Diligentemente, adecuaron el terreno y lo cercaron con piedras. Así fue como el 04 de octubre de 1889, el padre Méndez bendijo el camposanto, que ha servido de cementerio hasta la actualidad.

Entre tanto se fundaba la escuela cerca del año 1886. El primer maestro fue don Faustino Padilla, quien recibió su formación profesional en el Colegio de San Luis Gonzaga, cuando era dirigido por los sacerdotes de la Compañía de Jesús (Jesuitas). Posteriormente, en 1945, se estableció la Escuela Granja Luis Cruz Meza, que ha sido orgullo de los cervanteños. Este fue uno de los centros de enseñanza más importante de la época. Contaba con 26 manzanas de terreno, cultivos y muchos animales. Sus alumnos no sólo eran de Cervantes, sino que también llegaban de muchas otras partes del país.

Cervantes se constituyó en Concejo de Distrito el 10 de julio de 1968, según el Decreto Ejecutivo N° 22, por lo que tiene una administración independiente de la Municipalidad de

pág. 7

Alvarado. El primer Concejo de Distrito estuvo integrado por los concejales: Hernán Luna Fallas (Primer presidente de Concejo), Efraín Pérez, Miguel Arce, Ramón Chacón, Hernán Sojo, Rubén Castillo, Alexis Granados y Gerardo Ulloa. La primera sesión la efectuaron el 01 de octubre de 1968.

Imagen N°2 Iglesia antigua de la Parroquia San Francisco Javier



Fuente: colección personal Rodolfo Luna

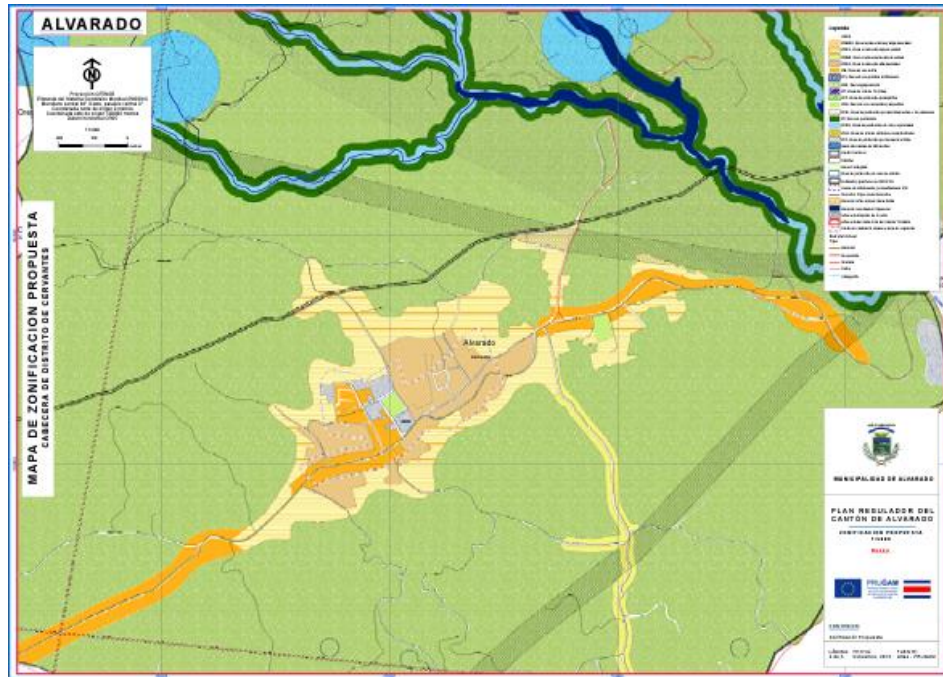
2.2 Organización político -administrativa

Mediante la Ley Número 28 del 09 de Julio de 1908 se crea el cantón de Alvarado, que incluye a Cervantes como su segundo distrito. A pesar de que los cervanteños al inicio manifestaban mucha más afinidad en su relación eclesiástica y comunicación con el cantón de Oreamuno, y por ello muchos plantearon al gobierno su separación de Alvarado y su unión al primero, dicha solicitud fue denegada en su momento.

Debieron pasar sesenta años para que los habitantes del distrito segundo del cantón de Alvarado dieran un paso trascendental hacia la creación del Concejo Municipal del Distrito de Cervantes, que según decreto No.22 del 10 de julio del 1968 le otorgaba la administración de los bienes públicos y las finanzas del distrito en su comunidad, sin depender tanto de una administración cantonal ubicada en Pacayas y que desde siempre había sido distante. Ahora, tras más de cincuenta años de ese hecho se ven los frutos y la certeza con que actuaron ese grupo de vecinos.

El distrito de Cervantes está compuesto por el barrio Bajo Malanga, así como seis poblados: Aguas (parte), Bajo Solano, Ciudad del Cielo, Descanso, El Alto, Mata de Guineo y Monticel (División Territorial Administrativa de la República de Costa Rica, 2017).

Imagen N°3 Mapa de zonificación propuesta cabecera de distrito de Cervantes.



Fuente: Unidad técnica CMD Cervantes

2.3 Características demográficas, ambientales y geológicas

Pese a que el territorio costarricense representa solo el 0,03% de la superficie global, contiene una de las mayores concentraciones de biodiversidad del planeta, con al menos un 5% de la diversidad biológica de la Tierra, lo que ha impulsado una política basada en la convivencia armoniosa con la naturaleza. El medio ambiente es la fuente de donde el ser humano se provee de alimentos y vestidos, de materiales de construcción, recreación y hasta de inspiración. En este sentido, nuestra supervivencia como especie depende en gran medida de las interacciones que tenemos con el medio ambiente.

Las condiciones climáticas locales y globales dependen de la interacción de los elementos del medio ambiente. La calidad del agua que consumimos y del aire que respiramos determinan nuestra salud. En este sentido, los bosques y árboles en general juegan un papel clave.

2.3.1 PERFIL DEMOGRAFICO

Los censos son la fuente primaria más importante y amplia de información estadística. La idea básica detrás de un censo es enumerar separadamente a cada individuo con sus correspondientes características, las cuales deben ser anotadas en forma separada. Se supone

que el diseño de la muestra (tamaño y distribución geográfica) es consistente con el tamaño de las áreas (localidades, municipios, provincias, etc.)

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) y el Programa Estado de la Nación, así como el Programa de Nacionales Unidades para el Desarrollo, han realizado y publicado diversos indicadores cantonales derivados de los censos nacionales del periodo 2000 y 2011. En estos se pueden apreciar las características demográficas, sociales, educativas y económicas básicas de la población y las viviendas de Costa Rica, desagregadas por provincia y cantón.

El distrito de Cervantes tiene una población de 6 230 habitantes, de acuerdo con el Censo 2011. De esta población, se tiene que 3 112 son hombres y 3 118 mujeres, en donde un 68% de la población habita en zona urbana y un 32% en zona rural. El siguiente cuadro muestra una proyección de características demográficas y geográficas del cantón de Alvarado del año 2011.

En el 2022 según datos suministrado por el SINIRUBE del total de habitantes del distrito se registra una población migrante importante, distribuida de la siguiente manera:

Tabla N. 2 Nacionalidades de habitantes	
Nacionalidad	Cantidad de personas
Costarricenses	6887
Nicaraguenses	238
Salvadoreños	9
Chinos	6
Otras Nacionalidades	12
Nacionalidad desconocida	15
Total	6915

Fuente: SINIRUBE 2023

Según la Ley N° 7600, la cual promueve la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad y establece el desarrollo integral de esta población en iguales condiciones de calidad, oportunidad, derechos y deberes, con respecto al resto de los habitantes. Dicha ley tiene como objetivos:

a) Servir como instrumento a las personas con discapacidad para que alcancen su máximo desarrollo, su plena participación social, así como el ejercicio de los derechos y deberes establecidos en nuestro sistema jurídico.

- b) Garantizar la igualdad de oportunidades para la población costarricense en ámbitos como: salud, educación, trabajo, vida familiar, recreación, deportes, cultura y todos los demás ámbitos establecidos.
- c) Eliminar cualquier tipo de discriminación hacia las personas con discapacidad.
- d) Establecer las bases jurídicas y materiales que le permitan a la sociedad costarricense adoptar medidas necesarias para la equiparación de oportunidades y la no discriminación de las personas con discapacidad.

Según datos consultados en el distrito se registran 335 personas con algún tipo de discapacidad en el 2023. Desglosándose según su naturaleza de la siguiente manera:

Tabla N. 3 Tipos de discapacidad en la población	
Discapacidad	Cantidad de personas
Auditiva	25
Cognitiva	95
Física	117
Psicosocial	18
Visual	35
Otra discapacidad	46
Total	335

Fuente: SINIRUBE 2023

De acuerdo con los datos de la Caja Costarricense del Seguro Social (en adelante CCSS), sistematizados por PRODUS, el cantón de Alvarado cuenta con un total de 3 Equipos Básicos de Atención Integral en Salud (EBAIS), ubicándose todos dentro de las circunscripciones territoriales que deben atender.

2.3.2 ACTIVIDADES ECONÓMICAS

En el distrito de Cervantes, las actividades agrícolas, turísticas y ganaderas han sido las principales actividades generadoras de empleo. Además, existen grandes extensiones de superficies protegidas como áreas de conservación del medio ambiente. El sector agrícola continúa siendo muy importante para la economía del distrito en general, el desarrollo agrícola constituye uno de los medios más importantes para poner fin a la pobreza extrema, impulsar la prosperidad compartida, entre sus principales cultivos están: papa, zanahoria, cebolla y hortalizas.

La agricultura ha sido la actividad creadora más importante a través del tiempo en Costa Rica y es la que le ha impreso auténtica fisonomía a nuestra nacionalidad, manifestada en su

modo de ser, en el tipo de sus instituciones y en las actitudes espirituales de su pueblo (Revista Agroindustria,1997).

Otro de los sectores más dinámicos y versátiles de las economías es, sin ninguna duda, el turismo. Este trae consigo mayor inversión, divisas, empleos (tanto directos como indirectos), encadenamientos productivos con otros sectores, ingresos fiscales; todo ello, gestionado de manera adecuada, lo cual puede impactar de manera positiva en el bienestar y desarrollo de las sociedades en las cuales se lleva a cabo este tipo de actividades. Cervantes se caracteriza por sus hermosos paisajes, campos llenos de naturaleza y paz, personas agradables y estas son tan solo algunas cualidades que atribuye el distrito, los cuales se constituyen en grandes atractivos para los turistas locales e internacionales. A su vez es uno de los lugares en donde más se produce chile jalapeño, tortillas de queso, entre otros atractivos.

A continuación, una imagen alusiva del restaurante Posada de la Luna, este complejo turístico es uno de los centros de recreación con más trayectoria en el distrito, atribuyendo a que además es una fuente de empleo para la población y una de sus mayores atractivos es la tortilla de queso.

Imagen N°4 Inicios del Restaurante Posada de la Luna



Fuente: colección personal Rodolfo Luna

2.3.4 DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

En los últimos dos periodos administrativos, hemos sido testigos de un notorio y alentador avance en el desempeño institucional. Este progreso se ha manifestado de diversas maneras,

marcando un hito en la historia de nuestra administración pública. Uno de los principales logros ha sido el fortalecimiento de la administración institucional. La incorporación de mayor recurso humano capacitado y comprometido ha sido una decisión estratégica que ha rendido frutos evidentes. Esta inversión en capital humano ha impulsado una significativa mejora en la recaudación de impuestos, asegurando una base financiera sólida para proyectos de interés público.

La ejecución de proyectos ha experimentado una notable agilidad, gracias a la combinación de un equipo más amplio y eficiente con una gestión más eficaz de los recursos disponibles. Esto se ha traducido en un beneficio palpable para la comunidad, ya que hemos logrado avanzar en áreas que históricamente habían estado rezagadas. Un ejemplo de ello es el acueducto municipal, que ha experimentado mejoras sustanciales. Además, la recolección diferenciada de residuos ha adquirido una nueva dimensión en nuestra gestión, contribuyendo significativamente a la sostenibilidad ambiental y al cuidado de nuestro entorno. No solo hemos avanzado en aspectos infraestructurales, sino que también hemos explorado nuevos ámbitos socioeconómicos y culturales, enriqueciendo la vida de nuestra comunidad y promoviendo una mayor inclusión y diversidad.

2.3.5 GEOLOGÍA Y GEOMORFOLOGÍA

El distrito de Cervantes pertenece al Cantón de Alvarado, el cual y según su Plan Cantonal de Desarrollo Humano Local (2023) se encuentra sobre materiales geológicos de la época Holoceno, que corresponde al periodo Cuaternario. En este tipo de región predominan las rocas volcánicas, las cuales están asociadas principalmente con edificios volcánicos recientes y en actividad, así como con materiales piroclásticos. Estos elementos geológicos abarcan la mayor parte del territorio. Por otro lado, se identificaron rocas sedimentarias en forma de depósitos fluviales y coluviales al este del cantón. Lo anterior provoca una fragilidad ambiental algo elevado por el tipo de terreno anteriormente indicado.

En el caso de Cervantes y con respecto a su geomorfología, presenta algunas colinas irregulares de lava, que junto con el Volcán Irazú dan al cantón de Alvarado su origen volcánico. Esta región se distingue por su superficie irregular, la cual se debe a la presencia de bloques de lavas semiescoriáceas.

El cantón de Alvarado se encuentra en una región de origen volcánico que se divide en dos subunidades: el volcán Irazú y las colinas irregulares de la lava de Cervantes. La subunidad correspondiente a las colinas irregulares de la lava de Cervantes se localiza entre Villa Cervantes y el poblado Plantón. Esta área se caracteriza por su topografía irregular, causada por la presencia de bloques de lava semiescoriácea. Encima de estos bloques, se encuentra una capa de ceniza reciente, que es más gruesa en las depresiones. El movimiento de la lava en el pasado formó grandes montones de bloques que ahora constituyen lomas longitudinales. Estas lomas pueden tomar la forma de pequeñas colinas o montículos tipo hornitos. Además, se crearon depresiones similares a cráteres cuando la lava rodeó montones de bloques previos.

Esta subunidad está compuesta principalmente por rocas de tipo traquiandesita y andesito basáltico, en las cuales se pueden observar cristales de plagioclasa y augita. La lava en esta área está en buen estado de conservación, con una fina pátina de alteración en su superficie. La roca es porosa y su espesor generalmente no supera los siete metros, excepto en áreas donde se adentró en el valle, rellenando su espacio. Su origen se ubica ligeramente al norte del cerro Pasquí y se extiende hacia el sur, llenando cauces y expandiéndose en forma de abanico hasta detenerse en las inmediaciones del cerro Congo.

Con respecto a la altitud, las elevaciones en metros sobre el nivel del mar de los centros urbanos de los distritos del Cantón de Alvarado son: Ciudad de Pacayas: 1735 m.s.n.m, Villa de Cervantes: 1441 m.s.n.m , Villa de Capellades: 1653 m.s.n.m.

En relación con Cervantes, este cubre un área 15.2 km² cuyas comunidades son: Birrís, San Isidro, Monticel, El Bajo, María Auxiliadora, La Hacienda-El Descanso, San Pancracio, Santa Eduvigis, El Centro, San Martín, La Trinidad, Las Aguas, Los Ángeles, Ciudad del Cielo y Vistas de San Francisco.

El distrito de Cervantes, siendo el más pequeño en términos de extensión y con la altitud más baja en comparación con los otros dos distritos del cantón, se localiza en la zona sur del cantón.

2.3.6 SUELOS

Varios estudios consultados resaltan la notable calidad de los suelos en el cantón de Alvarado. De acuerdo con el informe mencionado anteriormente, aproximadamente el 60% de los suelos en la zona exhibe una fertilidad excepcional, si bien su principal limitante se relaciona con las pendientes pronunciadas presentes en algunos sectores, lo que los hace vulnerables a la erosión. Por esta razón, es necesario implementar buenas prácticas de conservación del suelo.

Asimismo, indica el Plan Cantonal de Desarrollo Humano del Cantón de Alvarado (2023) que un estudio realizado por la Universidad de Manitoba indica la presencia de suelos franco-arenosos a altitudes superiores a los 2600 metros sobre el nivel del mar y suelos franco-arcillosos a altitudes inferiores a los 2500 metros sobre el nivel del mar. Estos se caracterizan por su estructura poco desarrollada, carecen de fósforo y magnesio, presentan altos niveles de zinc y manganeso, una capacidad de retención de agua limitada, alta porosidad y una capacidad de infiltración promedio. El pH de estos suelos oscila entre 4.3 y 4.5, y suelen tener colores que varían de negro a rojizo, indicando un historial de uso agrícola continuado durante más de cinco años.

2.3.7 HIDROLOGÍA Y CLIMA POR ZONAS DE VIDA

El sistema fluvial en el cantón de Alvarado se encuentra dividido en las subvertientes del Caribe y la del Norte de la vertiente del Caribe. En la subvertiente Caribe, se encuentra la cuenca

del río Reventazón Parismina, la cual es drenada por el río Birrís y sus afluentes, que incluyen los ríos Ortega, Caris, así como las quebradas Presidio, Lajas, Pacayas, Central, Roscaván y Tapada. También forman parte de esta subvertiente los ríos Turrialba, Playas y Cariblanco, junto con el río Maravilla. Todos estos cursos de agua tienen su origen en el cantón, específicamente en la ladera sureste del volcán Irazú, y fluyen en dirección de noroeste a sureste. Es importante destacar que los ríos Turrialba, Cariblanco, Maravilla y Birrís sirven como límites cantonales, el primero con Turrialba, los dos siguientes con Jiménez y el último con Oreamuno.

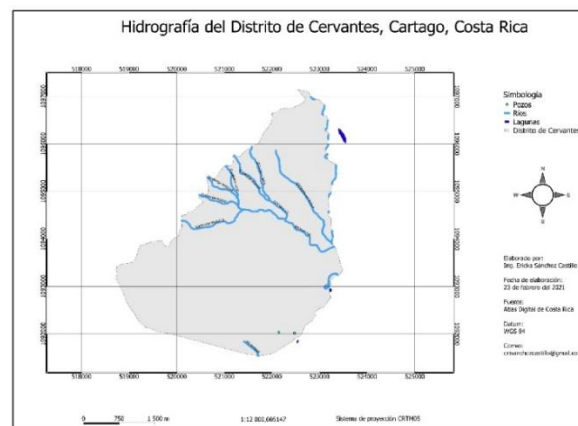
Por otro lado, en la subvertiente Norte, encontramos la cuenca del río Chirripó, la cual es irrigada por los ríos Peñas y Pilas, ambos nacidos en la región y con dirección de sur a norte. Estos ríos también funcionan como límites cantonales, siendo el primero limítrofe con Oreamuno y el segundo con Turrialba.

En el aspecto hidrográfico hay que destacar que en Alvarado se produce gran parte de la electricidad que consume la provincia de Cartago, mediante la planta hidroeléctrica Birrís, en Cervantes, que se alimenta de las aguas del río del mismo nombre y del río Turrialba.

Con respecto al distrito de Cervantes en cuanto a la hidrografía, en la figura se observan los principales ríos que atraviesan el distrito, como el río Pacayas, así como varias quebradas. Adicionalmente, hacia el sur del territorio se muestran dos pozos de agua subterránea. Existen lagunas cercanas a los límites del distrito, sin embargo, ninguna pertenece a Cervantes002E

En la Imagen N° 5 se observan los principales ríos que atraviesan el distrito, como el río Pacayas, así como varias quebradas. Adicionalmente, hacia el sur del territorio se muestran dos pozos de agua subterránea. Existen lagunas cercanas a los límites del distrito, sin embargo, ninguna pertenece a Cervantes.

Imagen N°5 Hidrología del Distrito de Cervantes



Fuente: unidad técnica CMD Cervantes

En cuanto al clima, Alvarado se caracteriza por experimentar un régimen de precipitaciones típico del Caribe, lo que conlleva a una frecuente presencia de nubosidad y lloviznas, condiciones climáticas comunes en la región. Este entorno climático se cataloga como húmedo templado, con un pequeño déficit de agua. Las temperaturas se mantienen en un rango

promedio de 16 a 16.5 grados Celsius, habiéndose registrado una temperatura máxima de 20.8°C y una mínima de 12.2°C. En términos de brillo solar, el promedio anual se sitúa alrededor de las 4.3 horas, con los primeros meses del año disfrutando de aproximadamente 5.8 horas de sol y, de junio a noviembre, reduciéndose a 3.6 horas diarias de radiación solar.

Las zonas de vida presentes mayoritariamente en el cantón de Alvarado son el Bosque muy Húmedo Montano Bajo (55% del territorio) y el Bosque Pluvial Montano (40% del territorio). En el primer caso la biotemperatura media anual se encuentra en el rango de 12 a 18°C y en el Bosque Pluvial Montano la temperatura oscila entre 6 y 12°C. Para ambos casos las precipitaciones van desde los 2.000 mm anuales hasta los 4.000 mm. Estos bioclimas resultan en dificultades para diversas actividades en términos de uso de suelo por las bajas temperaturas, aunado a las pendientes del terreno que obstaculizan su mecanización (Consejo Territorial de Desarrollo Rural Territorio Paraíso-Alvarado, 2016)

2.3.8 AMENAZAS

Según el Plan Cantonal de Desarrollo Humano Local de Alvarado (2023) una de las amenazas significativas que los estudios consultados refieren para el cantón es la de contaminación sobre los cuerpos de agua. Por sus condiciones de generación de agua, de permeabilidad y la fuerte ocupación agrícola, existe presión sobre los mantos acuíferos, lo que demanda una atención especial para evitar su contaminación.

De igual manera y dentro de las amenazas más recurrentes dentro del cantón de basado este a su vez en la información oficial de la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias (CNE) se encuentran:

2.3.8.1 Amenazas hidrometeorológicas:

El Cantón posee una red fluvial muy dispersa y baja, la misma cuenta con varios ríos y quebradas que se pueden considerar el punto focal de las amenazas hidrometeorológicas del cantón, dicha red de drenaje está compuesta principalmente por: ríos Birrís, Caris, Coliblanco y Turrialba (parte media) y las quebradas Pacayas y Presidio.

El 31 de setiembre de 1951, se produjo un evento en la quebrada Presidio, que ocasionó serios daños en viviendas, caminos y la muerte de 17 personas, a raíz de fuertes precipitaciones y el desbordamiento de muchos desagües naturales y de la Quebrada Presidio.

Asimismo, se informa que en noviembre de 1997 se inició una fuerte precipitación en el área de los cantones de Alvarado y Oreamuno que horas más tarde provocaría el desbordamiento súbito de algunos cauces pequeños y por último el cauce de la Quebrada Presidio, que provocó daños en la vía principal a Pacayas y algunos caminos vecinales, así como daños de consideración a viviendas, tubería de acueductos y la formación de varias lagunas. Daños que llegaron hasta el sector de las aguas y La Hacienda, del distrito de Cervantes.

De entre estos ríos y quebradas, varios de ellos han experimentado una notable disminución en la frecuencia de inundaciones. Esto se debe en gran medida a la ocupación de

las áreas de inundación, así como al desarrollo agropecuario y urbano desorganizado, llevado a cabo sin una planificación adecuada y, en ocasiones, en violación de las leyes que regulan el desarrollo urbano y forestal.

Además de estos factores, se ha agravado la situación debido al vertido de desechos sólidos en los cauces de agua. Esto ha resultado en una reducción significativa de la capacidad hidráulica de estos cursos de agua, lo que a su vez ha ocasionado desbordamientos en ríos y quebradas.

2.3.8.2 Amenazas Geológicas:

En los límites del cantón y sus alrededores, se encuentran fuentes sísmicas que han demostrado una actividad significativa en el pasado. Hace algunos años, se registraron eventos sísmicos al sur y sureste de Turrialba, a una distancia de aproximadamente 28 kilómetros al sureste de la localidad de Pacayas. El evento principal, que tuvo lugar el 10 de julio de 1993, alcanzó una magnitud de 5.2 grados en la escala de Richter, causando daños en algunas áreas del cantón.

Por otro lado, existen fuentes sísmicas al sur de la ciudad de Cartago que, debido a su relativa cercanía a la región del cantón, también representan una amenaza potencial. Además, es importante mencionar las fuentes sísmicas ubicadas al sur de Limón, que causaron pánico y algunos daños en el distrito de Cervantes, especialmente con el sismo del 22 de abril de 1991.

Entre los efectos geológicos más notables que pueden resultar de un evento sísmico de gran intensidad cerca del distrito, se incluyen:

- Aumento de la intensidad sísmica, particularmente en áreas con rellenos poco compactos o suelos con poca cohesión en su origen.
- Posibilidad de deslizamientos.
- Formación de fracturas en el terreno, que pueden ocasionar daños a viviendas, carreteras, puentes, entre otros.
- Asentamientos de terreno, especialmente en suelos poco compactos como aluviones y rellenos.

En cuanto a la actividad sísmica, el cantón de Alvarado se encuentra en el flanco sur del Volcán Irazú. La última actividad significativa de este volcán se registró en 1963, durante la cual expulsó una considerable cantidad de cenizas y lanzó bloques de diverso tamaño.

De manera más reciente, a partir del año 2000, el Volcán Turrialba inició un nuevo período eruptivo, caracterizado principalmente por la emisión de gases y, en menor medida, de cenizas. Aunque los efectos se han circunscrito principalmente a las áreas cercanas al cráter

activo, no se puede descartar la posibilidad de una mayor incidencia de gases volcánicos, lluvia ácida y ceniza en caso de eventos sísmicos significativos.

En caso de una erupción volcánica, los principales efectos podría ser la caída de cenizas y con ello la contaminación en los ríos, así como daños a los cultivos locales. Además, la emisión de gases con impacto en las poblaciones y causar problemas respiratorios en los residentes, afectando la agricultura.

Otro problema que no puede descartarse es la presentación de deslizamientos que pueden incluir el enterramiento de viviendas, daños a carreteras, flujos de lodo generados por la represión de ríos que afectan a las viviendas cercanas a los cauces o dentro de las llanuras de inundación de estos, y daños a los cultivos locales.

2.3.9 GESTIÓN AMBIENTAL

En el año 2010 a partir de la publicación de la Ley para la Gestión Integral de Residuos (Ley 8839, 2010), se norma que todas las Municipalidades del país deben elaborar un Plan Municipal de Gestión Integral de Residuos Sólidos (PMGIRS) el cual debe actualizarse cada 5 años.

Este representa un instrumento de planificación que se elabora de forma participativa con el objetivo de establecer las principales acciones para lograr la Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRS), en este caso en el distrito de Cervantes.

El PMGIRS del distrito de Cervantes fue realizado por un comité intersectorial coordinado por CMD Cervantes. La construcción del PMGIRS se desarrolló en tres etapas, en la primera, se realizó un diagnóstico de la situación de los residuos sólidos en el distrito y se conformó el comité coordinador, esta etapa fue ejecutada entre los meses de abril y mayo del 2021. La segunda etapa consistió en la planeación estratégica y la tercera etapa consistió en la elaboración del plan de acción y el plan de monitoreo.

En este sentido, se elaboró un documento que consta de las siguientes 5 áreas de trabajo que permitieron entender y desarrollar el PMGIRS y su plan de acción para los siguientes años. Entre los objetivos de este Plan destacan:

- Objetivo 1: Implementar procesos de educación ambiental con énfasis en la disposición responsable de los residuos sólidos a nivel comunitario, comercial e institucional.
- Objetivo 2: Crear alternativas para poder brindar el servicio de recolección a todos los entes generadores del distrito y los residuos que produzcan de forma que estos se dispongan de manera correcta.
- Objetivo 3: Asegurar la disposición final de los residuos en el relleno sanitario Los Pinos, o bien, en el relleno sanitario El Huaso.
- Objetivo 4: Establecer un marco legal para el manejo integral de residuos sólidos del distrito.

Asimismo, contiene un plan de monitoreo y evaluación para su seguimiento.

2.4 Datos generales sobre el estado de la red vial nacional y cantonal

Tal y como se ha indicado con anterioridad, el Distrito de Cervantes destaca por su alta actividad agrícola, destacándose en la producción de tubérculos, hortalizas y productos lácteos. En este sentido, se asume la gestión de esfuerzos en beneficio de la comunidad, construyendo sinergias entre las diversas organizaciones locales y la coordinación con las instituciones para homogeneizar el trabajo y evitar la duplicidad de esfuerzos, las soluciones parciales o las acciones aisladas.

Con respecto al mejoramiento de la infraestructura vial en el distrito, se ha constituido en un proceso paulatino, que ha permitido desarrollar y mejorar el estado de la infraestructura vial, propiciando un mejor y mayor desplazamiento a diversos lugares dentro y fuera del territorio, generando mayores facilidades de movilización y facilitando las condiciones para el empleo, educación, salud, recreación, entre otras. Lo anterior es de vital importancia siendo que el distrito de Cervantes tiene como única forma de comunicación la vía terrestre, por medio de las carreteras nacionales y cantonales.

En general, las carreteras nacionales se encuentran en buen estado o un nivel aceptable. Sin embargo, la infraestructura vial de carácter cantonal ha venido arrastrando una falta de intervenciones de mantenimiento y otras mejoras. Por ello y a la fecha, existe la necesidad de mantenimiento, tanto en las calzadas de lastre como de mezcla asfáltica; y en algunos casos, limitaciones que condicionan las comunicaciones internas, especialmente en las zonas menos pobladas. Aunado a ello, la actividad agrícola intensiva, las condiciones adversas en su clima gran parte del año, la carencia de una fuente de material cercana y la falta de recursos para la conservación vial, han provocado que en Cervantes se desarrolle muy lentamente la infraestructura vial.

En este sentido, el inventario de la red vial es de suma importancia ya que permite una planificación en la gestión vial, y facilita la priorización de las inversiones según criterios técnicos en cuanto a su estado y funcionalidad, y políticas de acuerdo con las necesidades económicas y sociales para una óptima movilidad vial. Por ello, la importancia de mantener un inventario vial actualizado permite intervenir de manera oportuna, efectiva y sobre todo de manera eficiente en la gestión vial, como una gestión de infraestructura integral en beneficio de las condiciones de vida y un servicio funcional y efectivo de transporte.

Con respecto a la longitud de camiones de la Red Vial Distrital según su tipo de rueda, la siguiente imagen muestra la cantidad según kilómetros:

Tabla N. 4 Red Vial Distrital según Superficie de ruedo	
Tipo SR	Suma longitud (km)
Asfáltico	26,335
Granular	12, 595
Tierra	4,6
Total	43.53

Fuente: unidad técnica CMD Cervantes

De la tabla anterior se establece que el tipo de superficie de ruedo predominante en la Red Vial Distrital es el concreto asfáltico con un porcentaje del 60% (26,335 km), seguido por caminos en material granular (lastre) con un porcentaje del 29% y en tierra con un 11% de la red vial del distrito. Cervantes no cuenta con caminos con tratamiento superficial bituminoso ni en concreto.

Consecutivamente, se destaca que las vías en concreto asfáltico se asocian a caminos en el cual se tiene una alta cantidad de población beneficiada, como parte del área urbana y comercial, y una media parte de la zona rural, donde se concentra poblados, zonas de producción y rutas de conectividad entre distritos y cantones. Mientras que las vías en condición de lastre y tierra se concentran en zonas rurales de alta y media concentración de producción.

El estado de la superficie de ruedo predominante en la Red Vial Distrital es en condición buena, siendo un porcentaje del 37% en condición asfáltica en su mayoría y algunos caminos en lastre, seguido por un estado malo con un porcentaje del 32% en caminos de condición de lastre en su mayoría. Esta última siendo afectada al no contar con sistemas de drenaje ya sea porque no se encuentran en buenas condiciones de funcionalidad o están obsoletas.

Los caminos que no cuentan con servicios básicos como lo que es tendido eléctrico y en su mayoría, sin conexión a agua potable, son caminos que forman parte de la red vial en lastre y tierra, de acceso a fincas de producción agrícola, que se abastecen de red de riego de SENARA (agua no potable) y que poseen un Tránsito Promedio Diario (TPD) bajo, el cual es tránsito de equipo especial como chapulines o vehículos de doble tracción, pero que en su mayoría son de uso propiamente de los mismos finqueros, pues no hay una población urbana.

2.4.1 PUENTES Y SU ESTADO

En el distrito de Cervantes existen dos puentes, específicamente uno en la vía Toro Loco clave 3-06-022 y otro en la vía Trapiche El Alto clave 3-06-061. Estos se encuentran ubicados en zonas rurales con agricultura desarrollada y producción ganadera, proporcionando movimiento de vehículos principalmente con fines agrícolas.

Estos puentes son de gran importancia, en primer lugar, por la conectividad ante el posible cierre de la carretera nacional 403, que conduce a Pacayas y conecta a Cervantes, y el puente 3-06-061, que conecta con un poblado llamado Estado Trapiche El Alto, que es el único acceso a este lugar. Este último fue construido en el año 2010 como un programa de inversión con fondos aportados por la Comisión Nacional de Emergencias, luego de que un evento natural extraordinario provocó el colapso del puente existente, resultando en que toda la comunidad resultara aislada.

Consultando con la comunidad, se informa que los puentes no habían sido mantenidos desde que fueron construidos y el Concejo no tenía el personal para llevar a cabo el trabajo necesario, por lo que los trabajos se deben contratar.

Otros dos puentes de gran importancia son los ubicados sobre la carretera nacional 403, vía de tránsito que conecta a Cervantes con los otros distritos de Alvarado, Pacayas y Capelladas, los cuales necesitan mantenimiento y son responsabilidad del CONAVI. Como se muestra en la siguiente tabla, la condición de ambos puentes es la que se informa en los respectivos archivos de carreteras, información recopilada por profesionales contratados, que proporcionaron la Actualización del Inventario de Carreteras de 2016.

Tabla N. 5 Puentes según inventario 2016					
Código del puente	Río que cruza	Nombre del puente	material	Estado	Fecha de evaluación
3-06-022-01	Río Pacayas	Toroloco	Acero	Regular	3/11/2020
3-06-061-01	Quebr. Patalillo	Trapiche del Alto	Acero	Bueno	3/12/2016

Fuente: unidad técnica CMD Cervantes

La red vial es vital para brindar accesibilidad y movilidad a los usuarios e incentivar el desarrollo económico de las áreas rurales mediante la realización de mejoras o mantenimiento en la red vial de este distrito. Debido a la insuficiente capacidad profesional, presupuestos escasos y falta de conocimiento del tema por parte de administraciones pasadas, las condiciones en que se encuentran las vías actualmente, tanto la red asfaltada como la de lastre o tierra, están en su mayoría en regular y mal estado.

Lo anterior se debe a la falta de sistemas de drenaje adecuados, siendo que en estas vías es donde se da la mayor producción agrícola en el distrito, por lo que existe mayor deterioro en comparación con la red vial del centro o alrededores y que se encuentra en su mayoría en asfalto y condición regular, siendo estas últimas las que presentan mayor flujo peatonal y vehicular.

Al respecto, se propone mejorar e incluir componentes de seguridad vial. Por consiguiente, el objetivo es habilitar los caminos de las zonas rurales que están en mal estado y mantener las vías del centro que se encuentran en estado bueno-regular y mejorar los corredores peatonales en accesos clave en pro del beneficio de la comunidad.

2.5 La seguridad y la identificación de los riesgos sociales

El abordaje de los problemas sociales siempre estará en la palestra de las prioridades de un gobierno local. La violencia, la delincuencia, la desigualdad y otros temas que deben ser abordados tanto a nivel nacional como regional y local.

En el tema de la seguridad, las cifras entregadas por el Ministerio de Seguridad Pública en el año 2021 muestran la incidencia registrada por denuncias al O.I.J. en el período que abarca de abril del año 2020 a marzo del año 2021. Los cuales incluyen delitos contra la propiedad, entendiéndose asaltos, hurtos, robos y robo a vehículo. Tal y como se describe en el documento:

“Esta herramienta se constituye en un instrumento de gestión estratégica, que permite identificar, priorizar y focalizar las principales problemáticas que afectan e inciden en la seguridad y convivencia ciudadana, logrando la integración de técnicas y herramientas metodológicas, a partir de diagnósticos locales, que permiten una mejor comprensión sobre los fenómenos de violencia, riesgos sociales, delitos y otros factores generadores de inseguridad. Logrando integrar las capacidades interinstitucionales, políticas públicas, y la gestión comunitaria de cara a la

transformación de las realidades fenomenológicas históricas de seguridad ciudadana, desde un ámbito cantonal” (Ministerio de Seguridad Pública, 2021, p. 1)

Asimismo, el documento presenta unos mapas de calor que permiten distinguir la incidencia delictiva reportada al OIJ durante el período indicado. La idea con esto es identificar áreas problemáticas o de concentración de delitos y que las autoridades e instituciones puedan enfocarse y dar mayor atención a dichas zonas.

Cabe destacar que durante el período de estudio se contemplaron un total de 75 denuncias por delitos contra la propiedad en todo el cantón de Alvarado. Los distritos de Pacayas y Cervantes representan el 66,66% del total de los casos y un 33,34% para los distritos de Capellades y desconocido. De igual manera, las modalidades que predominan tanto en el análisis geo referencial expuesto como en el resto de los distritos son: hurto, otros robos, asalto, robo a vivienda y robo a edificación. Estas cuatro modalidades representan el 93,33% del total.

Con respecto al sector de Cervantes se destacó la incidencia por consumo de drogas, consumo de alcohol, desempleo y falta de actividades sociales. Asimismo, y con respecto a las denuncias, la mayor cantidad de encuestados señalan que no lo hacen por falta de respuesta y su percepción de que esto no genera ningún resultado. Aunado a lo anterior, comentan que en muchos casos hay distancia con las oficinas que se utilizan para estos fines.

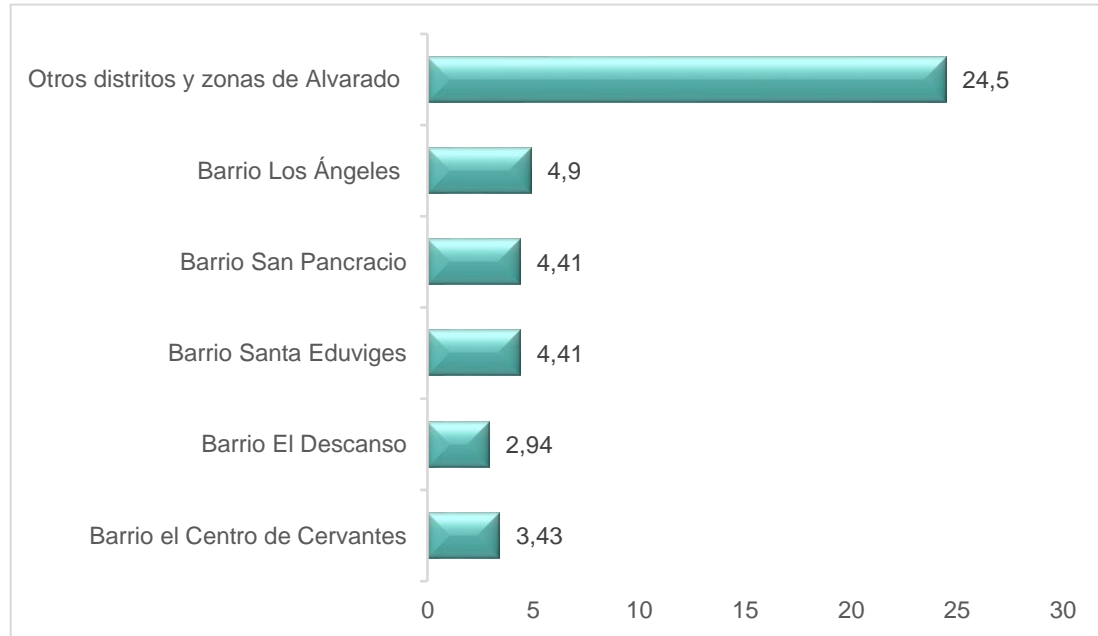
Con respecto al sector comercial, las personas encuestadas y relacionadas a este ámbito señalaban en un 71,43% que la venta de droga es la modalidad delictiva que más afecta los establecimientos comerciales en el cantón (Ministerio de Seguridad Pública, 2021, p.17)

Con respecto a las causas o factores que pueden estar generando estas problemáticas, este estudio se centra en presentar datos sobre desempleo, falta de inversión social, personas en situación de calle, personas en estado migratorio irregular, deficiencia en alumbrado público, violencia intrafamiliar y finalmente consumo de alcohol y drogas.

Si bien los datos vienen georreferenciados y los porcentajes distribuidos en todo el cantón, se pueden valorar los porcentajes que corresponden al Distrito de Cervantes en cada eje.

Con respecto a la incidencia del desempleo y en relación con otros distritos del cantón de Alvarado, se indica que el cantón presenta un porcentaje de incidencia del desempleo de 44,59 con respecto a otros cantones. Por su parte y en relación con el Distrito de Cervantes se compara la incidencia del desempleo en algunos de sus barrios con respecto a los otros dos distritos del cantón.

Gráfico N°1. Incidencia de Desempleo de barrios del Distrito de Cervantes con respecto al resto del Cantón de Alvarado

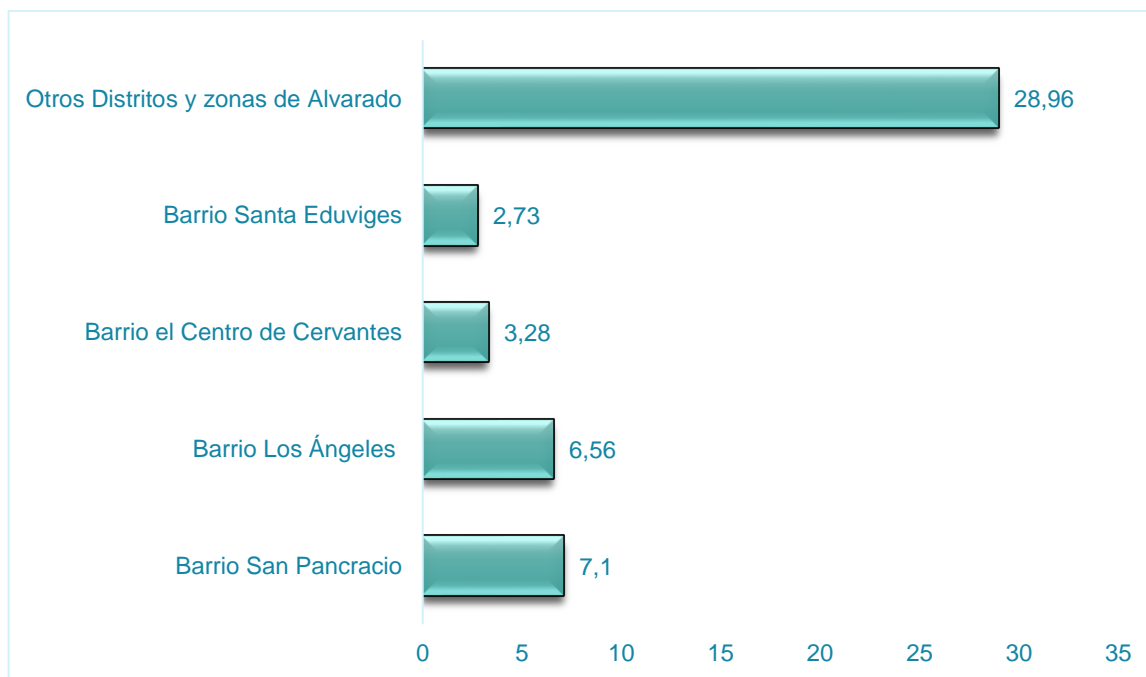


Fuente: Elaboración propia con datos del MSP 2021.

Con respecto a las causas indicadas, estas se dividieron en aquellas socioculturales y en otras estructurales. En cuanto a las primeras resaltan aspectos como la deserción escolar en secundaria y la falta de fuentes de empleo. Por su parte y con respecto a las estructurales se enfatiza en la falta de inversión por parte del Gobierno Central, el Concejo Municipal de Distrito y el sector privado, que no han creado las condiciones para dar empleo o atraer al turismo. No obstante, si se da un reconocimiento a la Municipalidad y al CMD por atraer cursos de inglés que brinda el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) (Ministerio de Seguridad Pública, 2021, p. 28)

De igual manera se realiza la georreferenciación de incidencia por barrios en torno a la falta de inversión social, dando como resultados los siguientes porcentajes para el Distrito de Cervantes.

Gráfico N° 2. Incidencia por barrios en torno a la inversión social del Distrito de Cervantes con respecto al resto del Cantón de Alvarado



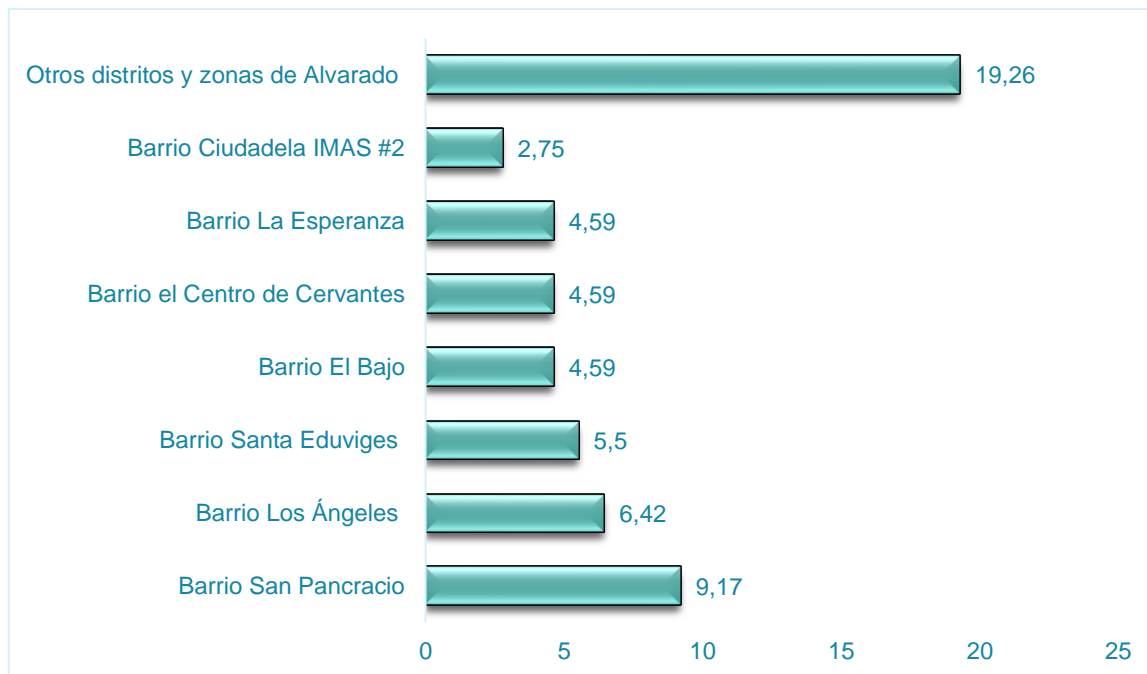
Fuente: Elaboración propia con datos del MSP 2021.

Con respecto a lo anterior y a las causas socioculturales, destaca la poca participación ciudadana en proyectos de bien social, el hecho de que la mayoría de las personas trabajan fuera del Distrito y la afectación que se dio producto de la pandemia del Covid-19.

A su vez y sobre las causas estructurales se destaca la falta de articulación entre las instituciones del Distrito, la escasa ayuda del Gobierno Central y los bajos ingresos del CMD, lo cual limita la inversión en proyectos del Distrito, más allá de las actividades agrícolas. En este sentido se resalta la no participación de la ciudadanía en actividades cívicas, la falta de espacios públicos, así como la falta de inversión por parte del comercio de la zona.

El estudio también presenta la georreferenciación de incidencia por barrios en torno a personas en estado de calle, lo cual es una problemática de interés en el Distrito debido al aumento que dicha situación ha venido presentando en los últimos meses.

Gráfico N° 3. Incidencia por barrios en torno a personas en estado de calle



Fuente: Elaboración propia con datos del MSP 2021.

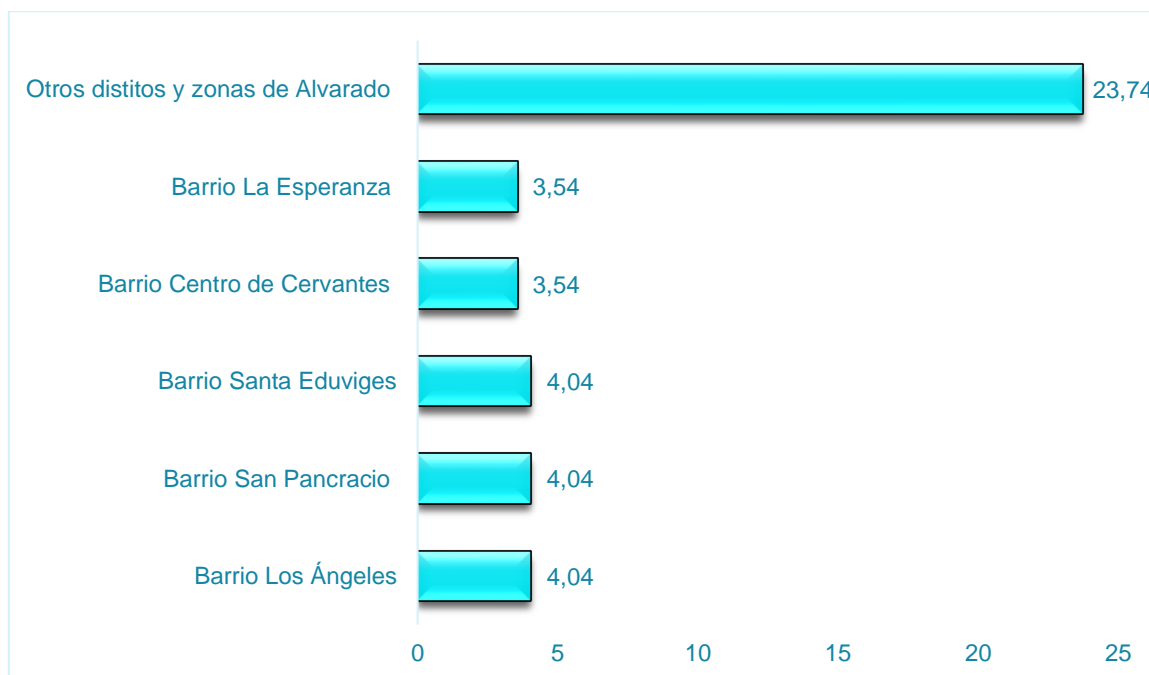
La alta incidencia en el Distrito de Cervantes puede deberse a que este distrito presenta la mayor población. Asimismo, se establece que la mayoría de las personas en esta situación son jóvenes y no aceptan ayuda para salir adelante. Por lo general son personas que inician en el alcohol y luego prueban las drogas. Además, se encuentran sin empleo lo que hace que se mantengan en ocio durante mucho tiempo.

En Alvarado y Cervantes enfrentan una situación compleja que requiere la atención de diversas instituciones, tanto públicas como privadas, así como fundaciones y organizaciones de apoyo social. Lamentablemente, la municipalidad se encuentra limitada en términos de presupuesto para desarrollar programas de asistencia efectivos. Además, los recursos policiales disponibles para intervenir en esta comunidad son insuficientes.

Asimismo, no se cuenta con fundaciones o instituciones de apoyo social que se enfoquen en las necesidades de las personas en situación de calle en esta zona.

Se presenta además una georreferenciación de incidencia por barrios en torno a personas en estado migratorio irregular, dando como resultado los siguientes porcentajes.

Gráfico N° 4. Incidencia por barrios en torno a personas en estado migratorio irregular



Fuente: Elaboración propia con datos del MSP 2021.

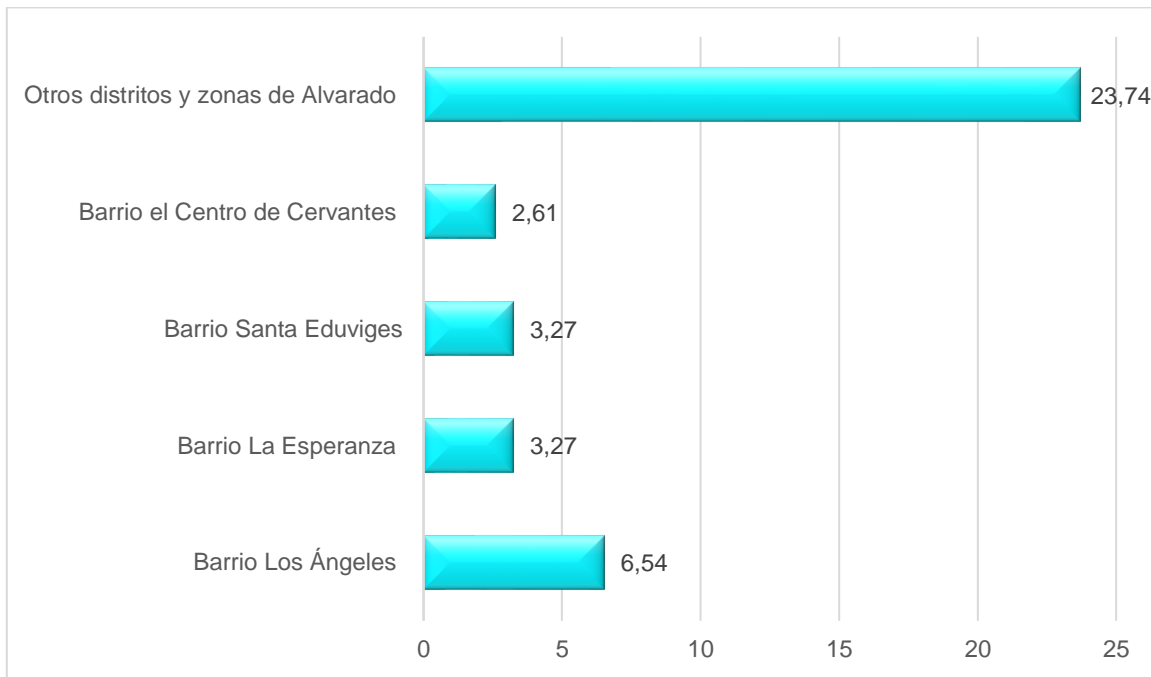
En ocasiones, se recurre a una gran cantidad de trabajadores extranjeros con el propósito de evitar el pago de cargas sociales y ofrecer salarios reducidos. Dicha situación se presenta con frecuencia debido a la naturaleza agrícola de la zona, la cual brinda numerosas oportunidades de empleo en Cervantes. Lo anterior por cuanto la población local de Cervantes generalmente no se involucra en actividades agrícolas como fuente de empleo.

Las causas estructurales de esta situación refieren a la ausencia de una adecuada actuación por parte de la Policía de Migración, así como de la necesidad de una mayor coordinación de operativos policiales a nivel regional por parte de la Dirección Regional. Al mismo tiempo, es importante enfatizar en que los proyectos y recursos de la Municipalidad son escasos y no se pueden destinar al apoyo de esta población.

Por lo anterior urge establecer una coordinación más efectiva entre la Municipalidad y la Fuerza Pública y una intervención más integral por parte de la Policía de Migración.

Con respecto a la incidencia por barrios en torno a la violencia intrafamiliar, estos son los datos de los poblados de Cervantes.

Gráfico N.º 5. Incidencia por barrios en torno a la violencia intrafamiliar



Fuente: Elaboración propia con datos del MSP 2021.

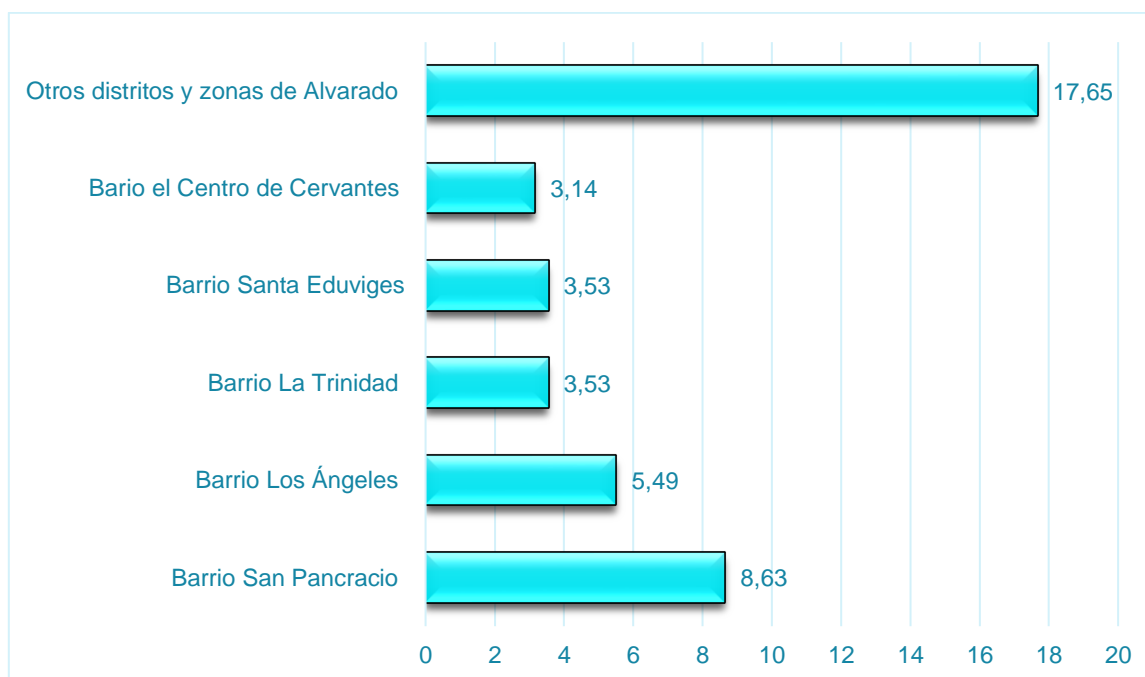
Con respecto a las causas socioculturales destaca la aún vigente cultura machista que sigue en el Cantón, lo cual fomenta además que no se den las denuncias por parte de las personas agredidas que lo sufren. A lo anterior se suma el factor del consumo de licor y drogas que se da especialmente en el Distrito de Cervantes.

Al respecto debe indicarse que aún falta mucho apoyo de instituciones públicas y privadas, así como de una oficina de la Mujer en la Municipalidad, que pretender apoyar en estos casos.

A lo anterior, la policía destaca un faltante de recurso y persona para poder atender todas las llamadas y casos que se dan por violencia intrafamiliar.

Dicha violencia puede verse aumentada producto del desempleo y consumo de sustancias que afectan al Distrito. Por lo anterior, se hace necesario mostrar los datos del consumo de Licor y consumo de drogas en torno a la incidencia en los barrios de Cervantes.

Gráfico N.º 6. Incidencia por barrios en torno al consumo de alcohol



Fuente: Elaboración propia con datos del MSP 2021.

La falta de educación en el seno familiar se combina con una arraigada cultura del consumo de alcohol en la región. Además, las costumbres arraigadas en el cantón de Cervantes, específicamente entre los jóvenes, promueven el consumo de licor. Esta tendencia se acentúa aún más por la normalización del consumo de alcohol en lugares públicos por parte de un gran número de indocumentados en la zona. Incluso durante eventos deportivos en la plaza, el consumo de licor es una práctica común en Cervantes.

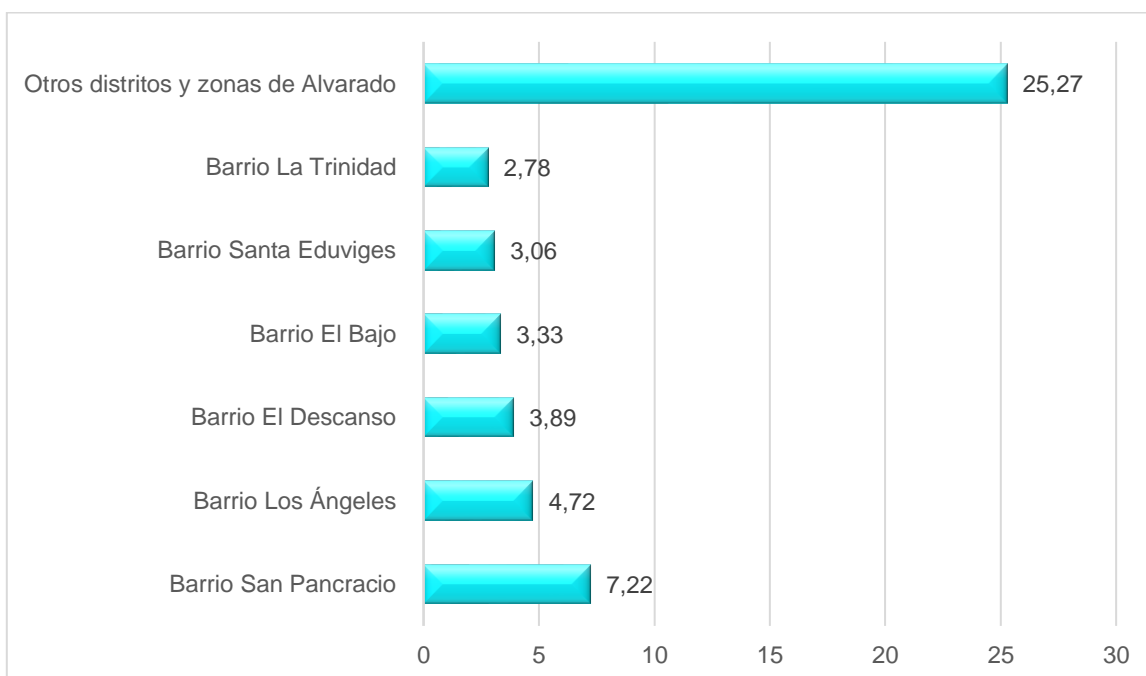
Es necesario fortalecer la intervención de la Municipalidad en los establecimientos que venden licor en espacios públicos. Además, tanto la Municipalidad como el Ministerio de Salud deben coordinar la presentación de partes policiales por consumo de alcohol en la vía pública. Esto se

debe, en parte, a la escasez de recursos y a la insuficiente presencia de la Fuerza Pública en la zona.

Otro aspecto que debe reforzarse es el establecimiento de campañas de prevención en la comunidad de Cervantes, así como proyectos municipales dirigidos a combatir el consumo de alcohol. El consumo se observa principalmente en las inmediaciones de los supermercados chinos de Cervantes, lo que resalta la importancia de abordar este problema.

Asimismo, el desempleo en Cervantes contribuye a esta problemática, agravando la situación. A ello se suma la aprobación de un alto número de patentes para la venta de licor en la región, sin contar con la presencia de instituciones públicas que respalden iniciativas para enfrentar este desafío.

Gráfico N.º 7. Incidencia por barrios en torno al consumo de drogas



Fuente: Elaboración propia con datos del MSP 2021.

Un total de 50 individuos en Cervantes están atrapados en el consumo de crack, una tendencia que a menudo comienza con el alcohol y se desliza hacia el abuso de esta sustancia. La mayoría de quienes se ven afectados por este problema son jóvenes de la comunidad, y lamentablemente, esto coincide con un alto índice de deserción escolar en la región.

Lo preocupante es que el consumo de crack no conoce fronteras sociales, ya que afecta a personas de todos los estratos económicos en Cervantes, lo que subraya la necesidad de abordar este problema de manera integral.

En el Distrito de Cervantes, enfrenta una serie de desafíos en relación al consumo de drogas que requieren atención inmediata. En primer lugar, no existen oficinas locales del IAFA o del Ministerio de Salud, lo que dificulta el acceso a servicios y recursos especializados en la materia. Además, la falta de una trabajadora social destinada a colaborar con la intendencia en la gestión de asuntos relacionados con el consumo de drogas representa una carencia importante en la comunidad.

La Municipalidad también se encuentra limitada por la ausencia de un presupuesto destinado a la creación de programas de ayuda y por la insuficiencia de recursos policiales para intervenir en casos de consumo de drogas. El problema se agrava debido al alto desempleo en Cervantes, lo que hace que la situación sea aún más apremiante.

Lamentablemente, tanto las instituciones públicas como las privadas no están contribuyendo de manera efectiva para mejorar la atención a las personas en condición de calle, especialmente en Cervantes. Además, la falta de campañas de prevención y la ausencia de planes o proyectos de la intendencia para prevenir el consumo de drogas agravan aún más la situación.

CAPITULO III

3.1 Presentación

El Concejo Municipal del Distrito de Cervantes, en colaboración con líderes y lideresas comunitarios, ha buscado fortalecer la profesionalización de la gestión gubernamental local, promoviendo la transparencia y la participación ciudadana en la mayoría de los procesos posibles. Como se ha mencionado anteriormente, se han realizado esfuerzos para ejercer la función pública de acuerdo con la ley y las necesidades reales de la población.

La formulación del presente Plan de Desarrollo Humano Local de Cervantes representa la materialización de esta visión, reflejando la responsabilidad de planificar de la mano de la comunidad para impulsar un desarrollo integral en nuestro distrito. Durante los meses de trabajo de campo, se ha podido captar el sentir de la comunidad y reconocer todo el potencial existente en esta hermosa región de Costa Rica, habitada por personas trabajadoras y solidarias.

3.2 Visión, Misión, Principios y Valores

3.2.1 VISIÓN

Construir una comunidad segura, inclusiva, próspera y sostenible, donde todas las personas residentes tengan acceso a oportunidades y recursos para desarrollar su potencial humano y mejorar su calidad de vida.

3.2.2 MISIÓN

Convertir Cervantes en un lugar próspero, inclusivo y sostenible, donde todos los residentes tengan la oportunidad de desarrollar su máximo potencial; buscando fomentar un entorno en el que prevalezca la participación activa de la comunidad, promoviendo la igualdad de oportunidades y mejorando la calidad de vida de todos los habitantes."

3.2.3 PRINCIPIOS

- Principio de libertad: este tipo de principio hace referencia a la libertad que tiene el ser humano desde su nacimiento, se debe llevar a la práctica sin cuestionamiento.
- Principio de igualdad: este principio promulga que todos los seres humanos sin distinción son iguales ante la ley.

3.3.4 VALORES

- **Solidaridad:** Es el valor que implica apoyar y mostrar comprensión hacia los demás, especialmente aquellos que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad o necesidad. La solidaridad implica actuar de manera desinteresada y colaborativa para contribuir al bienestar de los demás y promover la justicia social.
- **Respeto:** Es el valor que implica reconocer, valorar y tratar a los demás con consideración, cortesía y dignidad. Implica aceptar y valorar las diferencias individuales, así como los derechos y opiniones de los demás, incluso cuando no estamos de acuerdo con ellos.
- **Equidad:** Es el valor que promueve la justicia y la imparcialidad, asegurando que todas las personas tengan igualdad de oportunidades y trato justo. La equidad busca superar las desigualdades y discriminaciones, garantizando que cada individuo tenga acceso a los recursos y derechos necesarios para desarrollarse plenamente.
- **Honestidad:** Es el valor que implica ser veraz, íntegro y sincero en nuestras acciones, palabras y pensamientos. La honestidad implica actuar con transparencia y responsabilidad, evitando el engaño, la manipulación y la falta de ética.
- **Compromiso:** Es el valor que implica asumir responsabilidad y dedicación en nuestras acciones y obligaciones. El compromiso implica estar dispuesto a cumplir con nuestras responsabilidades y metas, demostrando perseverancia, lealtad y entrega en nuestras acciones.
- **Tolerancia:** Es el valor que implica respetar y aceptar las diferencias y opiniones de los demás, incluso cuando difieren de las nuestras. La tolerancia implica mantener una actitud abierta y comprensiva hacia la diversidad, fomentando el diálogo y la convivencia pacífica.
- **Disciplina:** Es el valor que implica tener autodisciplina y control sobre nuestros actos y comportamientos. La disciplina implica establecer y seguir reglas, normas y principios que nos permiten lograr nuestros objetivos y desarrollar hábitos positivos.
- **Responsabilidad:** Es el valor que implica asumir las consecuencias de nuestras acciones y decisiones, tanto a nivel individual como colectivo. La responsabilidad implica cumplir con nuestros compromisos y obligaciones, siendo conscientes de los impactos de nuestras acciones en nosotros mismos y en los demás.

3.3 Matriz de líneas de acción

La prospectiva es una disciplina que se centra en la exploración del futuro, buscando identificar tendencias y oportunidades emergentes. En este contexto, la indagación apreciativa se presenta como una poderosa herramienta que nos permite enfocarnos en lo positivo y en el potencial de las comunidades, promoviendo el diálogo y la colaboración para generar soluciones conjuntas. Al realizar indagaciones comunales utilizando esta metodología, se obtienen valiosos resultados que impactan de manera significativa en el desarrollo sostenible de las comunidades.

En los siguientes cuadros se resume el producto de meses de indagación apreciativa con diferentes grupos de la comunidad de Cervantes. Esta no solo fue una herramienta poderosa para identificar y aprovechar el potencial local, sino que también está estrechamente vinculada a la promoción de un desarrollo sostenible y la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Para garantizar el alcance de todos los objetivos a lo largo de los 10 años de ejecución de este plan, es vital realizar un monitoreo periódico con la participación activa del EGL grupo que fungirá como ente fiscalizador. El Equipo Técnico Municipal del Distrito de Cervantes se encargará de realizar las gestiones para articular las agendas del PDDHL con la de las diferentes instancias como el Concejo Municipal y el Consejo de Coordinación Interinstitucional de Cervantes, al cual se debe invitar representación del EGL y fuerzas vivas en turno.

Eje: Desarrollo Económico Sostenible

Objetivo Estratégico: Impulsar el fortalecimiento de la económica local en el distrito a través de la diversificación y fortalecimiento de las diferentes actividades económicas.

Objetivos Específicos	Líneas de Acción Prioritarias
Promover la agremiación y capacitación de los diferentes sectores productivos	Propiciar que la población se agremie según sus actividades productivas (agricultura, turismo gastronómico...), y procurar una buena vinculación de estos con entidades que les puedan capacitar apropiadamente. y así fomentar su desarrollo.
	Apoyar a las y los emprendedores para que formalicen sus actividades comerciales y abran sus propios negocios, que generen mayor dinámica en la economía local.
	Fortalecer la micro, pequeña y mediana empresa que ya existen en el distrito, para que puedan mantenerse en el tiempo y generen empleo a otros Cervanteños.
Construir espacios de intercambio económico que cuenten con el recurso suficiente para cubrir las necesidades de las y los oferentes del distrito.	Establecer espacios de intercambio económico, como ferias o mercado, para hacer encadenamientos y facilitar la colocación de los diferentes productos y servicios.
Fortalecer el turismo como una actividad económica prominente en el distrito	Desarrollar el turismo como una actividad económica fuerte en el distrito, que resalte aquellos elementos propios de la identidad Cervanteña (jalapeños, tortillas de queso, arte en piedra, paisajes, turismo de experiencia producción de leche y otros)

Eje: Desarrollo Sociocultural

Objetivo Estratégico: Impulsar el desarrollo cultural, artístico y deportivo del distrito mediante una programación robusta e inclusiva.

Objetivos Específicos	Líneas de Acción Prioritarias
<p>Invertir recursos en la construcción de espacios multifuncionales que fomenten el desarrollo sociocultural integral de la comunidad.</p>	<p>Fomentar los espacios para el desarrollo de actividades culturales y artísticas en todas las disciplinas (talleres, espectáculos, exposiciones).</p>
	<p>Construir la infraestructura necesaria para todo tipo de prácticas y espectáculos artísticos y culturales. (teatro, casa de la cultura, anfiteatro)</p>
	<p>Fortalecer la oferta sociocultural que se dirige a la persona adulta mayor de la comunidad.</p>
	<p>Promover actividades de todo tipo, que invite la inclusión de las personas con discapacidad a la vida en sociedad.</p>
<p>Fortalecer todos aquellos espacios de desarrollo sociocultural que ya existen a nivel comunitario</p>	<p>Fortalecer el presupuesto del comité de deportes para becar atletas Cervanteños en sus diferentes disciplinas y aumentar las posibilidades de que nos representen en competencias de alto nivel.</p>
	<p>Incentivar y sensibilizar a la población para que apoyen más los proyectos culturales, artísticos y deportivos que ya existen.</p>
	<p>Contar con empresas y programas que incentiven la incubación de nuevos talentos en la comunidad.</p>

Eje Seguridad Humana	
Objetivo Estratégico: Mejorar la seguridad ciudadana a través de acciones integrales promovidas desde las alianzas interinstitucionales	
Objetivos Específicos	Líneas de Acción Prioritarias
Promover la apropiación de espacios comunitarios como medida preventiva ante las problemáticas sociales actuales.	Construir un parque que incluya diferentes espacios (quiosco, skatepark, anfiteatro) para promover la recreación, arte, deporte y cultura comunal.
	Desarrollo de actividades o talleres que permitan reencontrar y trabajar la permanencia de valores en la comunidad, hogares y centros educativos para una sana convivencia Cervanteña.
Realizar acciones específicas para promover y fortalecer la sensación de seguridad entre la población.	Alianza público-privada para la construcción de la delegación distrital, es el tema más urgente a nivel comunal.
	Iluminar puntos estratégicos para evitar el consumo de drogas y otros delitos.
	Alianza entre instituciones para vigilar mediante cámaras y barrios organizados la comunidad.

Eje de Educación	
Objetivo Estratégico: Vitalizar el ecosistema educativo y hacerlo accesible para toda la población del distrito de Cervantes.	
Objetivos Específicos	Líneas de Acción Prioritarias
Promover procesos educativos que se adapten a las diferentes necesidades de la población	Promover la educación vial en la comunidad, para evitar tanto congestionamiento por el mal uso de las calles.
	Innovar con los modos de aprendizaje, que se utilice la tecnología y los espacios al aire libre para enseñar.
	Aumentar la oferta educativa en todos los niveles académicos, para que más personas puedan concluir sus estudios en las diferentes modalidades que existen.
Fortalecer la permanencia en la educación con acciones que faciliten mantenerse activos en los diferentes sistemas educativos	Asignación económica de beca, fomentando la ayuda público-privada y así combatir la deserción. Además del apoyo extra clase para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
	Contar con una escuela y colegio más robustos, con toda la infraestructura necesaria para que puedan aumentar su matrícula.

Eje de Servicios Públicos EJE	
Objetivo Estratégico: Mejorar la prestación de servicios públicos en el distrito de Cervantes	
Objetivos Específicos	Líneas de Acción Prioritarias
Promover alianzas institucionales que propicien una mejor prestación de servicios públicos en el distrito.	Gestionar el mejoramiento de servicios de transporte públicos (incluido transporte de emergencias Cruz Roja)
	Mejorar la infraestructura y capacidad de prestar los servicios públicos eficientemente (agua, alumbrado público, internet de alta velocidad).
	Mejorar el servicio de salud en la comunidad, ampliando la capacidad del sector público y contando con más farmacias y otras especialidades médicas en el distrito.
	Ampliar los servicios bancarios, coordinando con estas entidades / Gestionar una agencia bancaria en el centro de Cervantes

Eje de Infraestructura y tecnología	
Objetivos Específicos	
Líneas de Acción Prioritarias	
Objetivo Estratégico: Potenciar la infraestructura pública como herramienta para el desarrollo integral de los y las habitantes del distrito de Cervantes	
Objetivos Específicos Construir y mejorar la infraestructura vial existente para mejorar la calidad de vida de las personas.	Cambio de orientación en las vías principales, y la apertura de parqueos en el centro para mejorar el tránsito fluido.
	Construir espacios de tránsito seguro para peatones y otros vehículos que no sean carros o motos, considerando ley 7600.
Objetivos Específicos Colaborar con el fortalecimiento de la infraestructura educativa con la que cuenta la comunidad	Mejorar y robustecer la infraestructura educativa que existe en la comunidad.
	Contar con una biblioteca pública que permita contar con un ambiente adecuado para estudiar, además de la disponibilidad de tecnología gratuita, como acceso a internet y computadoras.
Objetivos Específicos Invertir en la construcción de infraestructura destinada para el arte, deporte y recreación	Mejorar y construir más infraestructura que promueva la diversidad de deportes y actividades recreativas.
	Hacer un parque, bulevar y otros espacios que propicien la recreación integral de todos los pobladores.

Eje de Gestión Ambiental y Ordenamiento Territorial	
Objetivo Estratégico: Hacer de Cervantes una comunidad resiliente antes los diferentes retos geopolíticos y ambientales de la actualidad.	
Objetivos Específicos	Líneas de Acción Prioritarias
Priorizar la educación ambiental como un pilar para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.	Fortalecer los proyectos de educación ambiental integral para todas las edades
	Embellecimiento los espacios pública con mayor cantidad de espacios verdes, polinizadores, jardines y puntos de reciclaje.
Dotar de herramientas preventivas que permitan un desarrollo territorial integral y equitativo en el distrito de Cervantes.	Promoción del trabajo articulado entre la comunidad, gobierno local y demás instituciones gubernamentales.
	Actualización del plan regulador
	Mantenimiento preventivo de las diferentes infraestructuras y espacios, o corrección de las mismas, en miras de prevenir desastres naturales futuros (gestión del riesgo).

3.4 Matriz de efectos e impacto esperados

EJE	Objetivos estratégicos por eje	Efectos esperados	Impactos Esperados
<p>Desarrollo económico sostenible</p>	<p>Promover la agremiación y capacitación de los diferentes sectores productivos</p>	<p>Sectores productivos identificados, a quienes podemos dirigir recursos específicos. Además de contar con una red de productores y prestadores de servicios que se conocen, y se alían para buscar un fin común.</p>	<p>Mejores condiciones para la economía local, con sectores sólidos que, desde la sana competencia, realizan encadenamientos y alianzas publico privadas, para optimizar sus productos y servicios.</p>
	<p>Construir espacios de intercambio económico que cuenten con el recurso suficiente para cubrir las necesidades de las y los oferentes del distrito.</p>	<p>Contar con la infraestructura y permisos necesarios que propician una dinámica en la economía local.</p>	<p>Se mejora la calidad de vida de los y las productoras, ya que pueden colocar sus servicios y productos de una manera más ágil y justa. Sin tener que exponerse a la especulación de mercados manejados por terceros.</p>
	<p>Fortalecer el turismo como una actividad económica prominente en el distrito</p>	<p>Aprovechamiento del nicho turísticos como una actividad productiva emergente en el distrito.</p>	<p>Mayores oportunidades para el desarrollo integral de la economía local, por la atención de una nueva área que demanda productos y servicios.</p>
<p>Desarrollo Sociocultural</p>	<p>Invertir recursos en la construcción de espacios multifuncionales que fomenten el desarrollo sociocultural integral de la comunidad.</p>	<p>Contar con la infraestructura y programación de actividades necesarias para fomentar las prácticas artísticas, culturales de recreación y otras en la comunidad.</p>	<p>Que cada persona de la comunidad encuentre en el arte, la cultura, recreación y deporte un nicho para identificar y desarrollar la mejor versión de sí mismo o misma; y que estos procesos individuales se reflejen en el buen vivir de una comunidad cuyos habitantes se encuentran</p>
	<p>Fortalecer todos aquellos espacios de desarrollo sociocultural que ya existen a nivel comunitario</p>	<p>Que los proyectos y grupos que ya existan se sientan acuerpados y respaldados por la institucionalidad, para</p>	

		que así puedan alcanzar su máximo potencial.	sanos desde un punto de vista integral.
Seguridad Humana	Promover la apropiación de espacios comunitarios como medida preventiva ante las problemáticas sociales actuales.	Espacios públicos resguardados y en óptimas condiciones para hacer vida en comunidad.	Se cuenta con la infraestructura necesaria para promover entornos seguros e inclusivos que permitirá erradicar la sensación de inseguridad de la población.
	Realizar acciones específicas para promover y fortalecer la sensación de seguridad entre la población.	Abordaje integral de los diferentes puntos de inseguridad que se identifican en el diario vivir del Cervanteño.	Contamos con una comunidad segura, libre de actividades ilícitas que atenten contra la libertad y la sana convivencia entre las y los Cervanteños.
Educación	Promover procesos educativos que se adapten a las diferentes necesidades de la población	Contar con una población que, sin importar sus condiciones o posibilidades, logre cumplir de manera satisfactoria con todas sus metas educativas.	Hacer que todas las personas tengan una mejor calidad de vida gracias a tener una educación de calidad que les permita incorporarse de manera exitosa al mercado laboral del país.
	Fortalecer la permanencia en la educación con acciones que faciliten mantenerse activos en los diferentes sistemas educativos	Una red de apoyo público-privada sólida, para dar soporte a la permanencia de la población estudiantil de la comunidad.	
Servicios Públicos	Promover alianzas institucionales que propicien una mejor prestación de servicios públicos en el distrito.	Acatamiento de las leyes, acuerdos y reglamentos que establecen el acceso al agua, el internet, la seguridad (y otros servicios públicos) como un derecho universal para los habitantes de nuestro país.	Una población que cuenta con todos los servicios básicos cubiertos de manera óptima, y que puede continuar con desarrollo integral y el de su comunidad, sin que ninguno de estos elementos se convierta en impedimento para sus proyectos o diario vivir.
Infraestructura y tecnología	Construir y mejorar la infraestructura vial existente para mejorar la	Cumplimiento de la Ley 7600 en las obras de infraestructura (obra nueva,	Una comunidad que cuenta con una infraestructura vial que

	calidad de vida de las personas.	remodelación, mantenimiento), para que sea un distrito ordenado, y sobre todo accesible a sus habitantes.	contempla las necesidades según las características de movilidad de cada persona.
	Colaborar con el fortalecimiento de la infraestructura educativa con la que cuenta la comunidad	Una red público-privada que prioriza la accesibilidad y buen estado de la infraestructura educativa	Se cuenta con infraestructura que permita los procesos educativos de los y las pobladoras de Cervantes.
	Invertir en la construcción de infraestructura destinada para el arte, deporte y recreación	Contar con la infraestructura necesaria para fomentar las prácticas artísticas, culturales de recreación y deportivas en la comunidad.	Se cuenta con infraestructura que promueve el disfrute integral y sano desarrollo de todas las personas del distrito.
Gestión ambiental y ordenamiento territorial	Priorizar la educación ambiental como un pilar para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.	Una población más sensibilizada y resiliente ante todos los problemas ambientales actuales	Una comunidad comprometida con la lucha ante el cambio climático, que deja una huella positiva en esta lucha.
	Dotar de herramientas preventivas que permitan un desarrollo territorial integral y equitativo en el distrito de Cervantes.	Cumplir con las directrices de la CNE y transversalizar la gestión del riesgo en toda la planificación de desarrollo territorial del distrito.	Una comunidad con los menores riesgos posibles ante cualquier desastre natural, que pueda atender de manera eficaz cualquier eventualidad y recuperar la normalidad de manera rápida.

3.5 Bibliografía

- Concejo Municipal de Distrito de Cervantes. (2023). Plan Vial Quinquenal de Conservación Desarrollo. <https://cmdcervantes.go.cr/images/2022/Plan%20quinquenal%20vial.pdf>
- Ministerio de Seguridad Pública. (2021). Informe Final Sembremos Seguridad. https://www.seguridadpublica.go.cr/ministerio/sembremos_seg/informes/sembremos_seguridad/2021/alvarado/SINTE-EJECUTIVA%20Alvarado.pdf
- Municipalidad de Alvarado. (2023). PLAN CANTONAL DE DESARROLLO HUMANO LOCAL (PCDHL) 2023-2033. <https://www.munialvarado.go.cr/index.php/conozcanos/mi-canton/plan-cantonal-de-desarrollo-humano-local-pcdhl-2023-2033.html>

CAPITULO IV

4.1 Anexo 1: Metodologías empleadas

4.1.1 Guía para encuentro distrital

Objetivo General: Desarrollar el Plan Distrital de Desarrollo Humano Local –en adelante PDDHL– mediante procesos participativos entre el Gobierno Local, las instituciones públicas con presencia local, las organizaciones comunales y privadas y la ciudadanía del distrito.

Objetivo Específicos:

- Revisión y validación de Misión, Visión, Valores y Principios del PDDHL 2023 – 2033.
- Identificar y priorizar acciones y los recursos existentes y necesarios para facilitar la inversión pública y privada en los ejes estratégicos del desarrollo sostenible del cantón.

Durante esta etapa, se lleva a cabo la sesión con la participación de los diferentes actores sociales del distrito, con miras a la actualización del PDDHL. Esta es la etapa en la cual, la participación ciudadana, indispensable en este proceso, aporta sus puntos de vista, experiencias y conocimientos sobre las condiciones actuales y las áreas prioritarias que deben abordarse desde los planes de mediano y largo plazo del gobierno local.

Agenda		
Actividad	Tiempo	Responsable
Inicio de la sesión y presentación de aspectos generales.	5 minutos	Mariana Calvo Brenes
Presentación de participantes del EGL	5 minutos	Vilma Aguilar
Presentación de agenda y presentación introductoria	15 minutos	Priscilla Fallas
Conversatorio propuestas de mejora Visión, Misión, Valores y Principios para el PDDHL	5 minutos	Participantes. La facilitación conduce el conversatorio.
Receso – Pausa activa	10 minutos	EGL
Identificación de acciones por área, del distrito que soñamos / café de los mundos	60 minutos	EGL
Priorización	10 minutos	
Evaluación y cierre	5 minutos	EGL

Actividad	Responsable
<p>1. En la presentación introductoria se explica que es el PDDHL. Se revisa la misión, visión, valores y principios de dicho plan. Se explica de manera breve con que temas tiene que ver cada uno de los ejes de trabajo.</p>	<p>Priscilla Fallas</p>
<p>2. Conversatorio: Luego de exponer dichos elementos, se da un espacio de participación abierta, llevando el orden de la palabra, para que las personas opinen como mejorar esa visión, misión, valores y principios.</p>	<p>Alba Morales y Vilma Aguilar</p>
<p>3. Café de los mundos: En 8 mesas (o 4 según asistencia), las personas irán analizando que se ha hecho bien en ese tema y que imaginan para dentro de 10 años. Esto con las siguientes preguntas generadoras:</p> <p>¿Qué proyectos queremos y podemos hacer en los próximos 10 años?</p> <p>¿Qué cambio logramos esperar con la ejecución de ese proyecto?</p> <p>A los 15 minutos de haber iniciado, la facilitadora general indicará el momento de rotar de mesas, cambiando a la que esté a la derecha de cada grupo.</p> <p>Cada grupo llegará y recibirá un resumen oral hecho por la facilitadora de mesa; partirán de ahí con una nueva discusión de 15 minutos. Así hasta completar 3 rotaciones.</p> <p><u>Cada facilitadora de mesa</u> procurará tomar nota de cada aporte, debe asegurarse que lo dejen por escrito en los papelitos y que todos participen por igual. No emitirán criterio, para permitir que la discusión fluya según los participantes.</p>	<p>Facilitación general Mariana Calvo Brenes</p> <p>Facilitadora por mesa</p> <p>Desarrollo económico sostenible-Priscilla Fallas. Gestión ambiental, del riesgo. Jennipher Martínez. Desarrollo Social. Viviana Otárola. Educación. Alba Nidia Seguridad Humana. Vilma Aguilar Servicios públicos. Priscilla Cabrera. Infraestructura y tecnología Valeria.</p>

Luego de realizar dichos ejercicios se inicia la etapa de priorización, donde se le entregará a cada participante 9 sticker (3 de cada color) que pegará en los proyectos que consideren prioritarios de realizar en los próximos 2 años (rojo), en los próximos 5 años (amarillo) y en los próximos 10 años (verde). Cada facilitadora de mesa en su hoja resumen anotará las acciones que más fueron priorizadas en su área temática.

Al final de la jornada se entrega la evaluación para que la llenen de manera escrita antes de retirarse.

4.1.2 Guía para encuentro con jóvenes

Objetivo General: Desarrollar el Plan Distrital de Desarrollo Humano Local –en adelante PDDHL– mediante procesos participativos entre el Gobierno Local, las instituciones públicas con presencia local, las organizaciones comunales y privadas y la ciudadanía del distrito.

Objetivo Específicos: Identificar y priorizar acciones y los recursos existentes y necesarios para facilitar la inversión pública y privada en los ejes estratégicos del desarrollo sostenible del cantón.

Agenda		
Actividad	Tiempo	Responsable
Presentación de aspectos generales y del PDDHL.	15 minutos	Mariana Calvo Brenes
Identificación de acciones por área, del distrito que soñamos / conglomerados.	60 minutos	EGL
Evaluación y cierre	5 minutos	EGL

A continuación, se presenta las generalidades de cada ejercicio metodológico.

Actividad	Materiales
<p>1. En la presentación introductoria se explica que es el PDDHL. Se revisa la misión, visión, valores y principios de dicho plan. Se explica de manera breve con que temas tiene que ver cada uno de los ejes de trabajo.</p>	AYUDA DE UNA PRESENTACIÓN
<p>2. Se van a realizar 3 preguntas generadoras, por lo que se deben repartir pos-it de 3 colores diferentes. La primera es: ¿Cómo imagino Cervantes en 10 años? ¿Qué cosas hace falta que hagamos para llegar ahí?</p> <p>En cada ocasión se hace la pregunta generadora, y se dará la opción de que llenen pos-it y una vez hayan plasmado su idea, pasen a pegarla en la pizarra, que estará dividida por áreas. A saber: Desarrollo económico sostenible, Gestión ambiental, Desarrollo Social, Educación, Seguridad Humana, Servicios públicos, Infraestructura y tecnología.</p> <p>Si hay ideas similares, las facilitadoras las irán pegando cerca, en conglomerados por temas, para así evidenciar la importancia en la</p>	POS-IT DE COLORES PAPELOGRAFOS

<p>repetición de dicho hecho.</p> <p>¿Dónde estaré yo en 10 años? Está ultima la pueden compartir de manera voluntaria, la idea es que guarden su pos-ti como recordatorio de lo que quieren y el camino que deben seguir para conseguirlo.</p>	
---	--

Luego se usa la hoja para síntesis de la priorización de las acciones que resultaron de las áreas estratégicas, por lo que es necesario de la acción se priorice donde rojo es de mayor importancia se pueden realizar a corto plazo, amarillo de mediano plazo y verde de largo plazo.

4.1.3 Guía para encuentro con Adultos Mayores

Con ayuda de unas diapositivas, se generará un conversatorio con las personas mayores, donde todos tendrán la oportunidad de realizar sus aportes. Se requerirá una facilitadora general y una tomadora de notas. Las consultas estarán relacionadas con su cotidianidad.

Se tomará para este taller la referencia de trabajo en grupo de la Red Mundial de Ciudades y Comunidades Amigables con la Persona Mayor de la OMS.

<p>GRUPOS DE TRABAJO</p> <p>Para una Ciudad y comunidad amigable con la persona mayor y persona con discapacidad</p> <p>1</p>	<p>¿Cómo se vive en _____</p> <p>siendo una persona mayor o una persona con discapacidad?</p> <p>2</p>	<p>Salud y atención a largo plazo</p> <p>¿Cómo es el trato que usted recibe cuando llega a sacar una cita médica?</p> <p>¿Dónde se siente mejor recibir atención médica (EBAIS-clínica- Hospital)? Y por qué?</p> <p>¿Dónde no le gusta ir y por qué?</p> <p>¿Le queda cerca ir a consultas médicas?</p> <p>¿Le gustaría ir al centro diurno?. Si la respuesta es positiva ¿qué le gustaría hacer allí? si la respuesta es negativa ¿le gustaría compartir el porqué de su respuesta?</p> <p>3</p>
<p>Salud y atención a largo plazo</p> <p>¿Qué es lo que más le gusta hacer para divertirse fuera de su casa?</p> <p>¿Quiénes cree usted que deberían recibir ayudas de parte de la municipalidad o del Estado para solventar sus necesidades?</p> <p>¿Cuándo está solo(a) y requiere de alguna asistencia o ayuda a quién acude?</p> <p>¿La comunidad o los servicios de salud realizan actividades públicas (charlas, grupos, talleres, entre otros) en las que usted pueda participar o con temas interesantes para usted?</p> <p>¿Participa usted de algún grupo o actividad de la comunidad que le ayude en su salud?</p>	<p>¿Con cuál de estas imágenes se identifica?</p> <p>4</p>	<p>Educación y trabajo</p> <p>¿Qué es lo que más les gustaría aprender?</p> <p>¿Conoce si en su localidad se ofrecen cursos gratuitos para las personas mayores y personas con discapacidad?</p> <p>¿Le ha invitado a cursos o clases para aprender algo nuevo? ¿Quién los invitó?</p> <p>¿Le gustaría trabajar o prestar algún servicio a la comunidad?</p> <p>¿Los lugares de trabajo están adaptados para satisfacer las necesidades de personas con discapacidad?</p>

Lo que nunca hice y quiero hacer es...



Desarrollo urbano, transporte y vivienda

¿Se le dificulta salir de su casa para dar un paseo y tomar el aire, hacer mandados o una visita? ¿Por qué?

¿Hay presencia de policías en los espacios de su localidad?

¿Existen en su localidad lugares que permitan a las personas reunirse?

¿Las aceras de su comunidad se encuentran en buen estado, están libre de obstrucciones y son suficientemente anchas para personas que utilizan sillas de ruedas o andaderas?

¿En su comunidad existen pasos peatonales que faciliten el paso de calles?

Desarrollo urbano, transporte y vivienda

¿Se sienten seguros en su casa?

¿Si pudiera hacer mejoras a su casa de qué tipo las harían?

¿Qué medios utiliza para trasladarse en la comunidad?

¿Cómo son los servicios de transporte públicos?

¿Si pudiera hacer mejoras en los servicios de buses, taxi y otros, qué propuestas haría en cada uno de ellos?

Casos:

- “No me gusta manejar. Las personas te insultan y hacen señas obscenas si manejas despacio. Te faltan el respeto.”
Persona mayor, Trípoli

- “El principal problema es el ascenso y descenso de los colectivos. ¿Cuál de tus bolsillos vas a vigilar? Mientras cuidas un bolsillo, ves que te han robado la cartera.”
Persona mayor, Estambul.



Información y comunicación:

¿Recibe usted información por algún medio, de los servicios o eventos que ofrece su comunidad?

¿Por cuál medio usted obtiene la información: teléfono, celular, correo electrónico, radio, redes sociales, televisión, boca a boca, periódico, otro?

¿Utiliza teléfonos celulares, redes sociales, mensajes de texto?

¿Considera usted que ha sido tomado en cuenta para la toma de decisiones en el cantón?

¿Existen espacios adaptados para la información y comunicación de personas con discapacidad dentro de la comunidad?

Yo me entere de todo lo que se hablaba en la pandemia porqué...



4.1.4 Instrumento de consulta utilizado para la encuesta digital

28/10/23, 7:59 Consulta Comunal

Consulta Comunal

El Plan Distrital de Desarrollo Humano Local (PDDHL) es un instrumento de planificación a largo plazo (10 años) que impulsa un proceso de cambio en lo local, plantea acciones intencionales y proyecta una imagen futura que se define colectivamente. Nos encontramos en la etapa de consulta comunitaria, y es vital que le demos voz a todos los sectores del distrito.

El Equipo de Gestión Local (conformado por representante comunitarios) y el equipo técnico municipal, agradece todos sus aportes y opiniones.

** Indica que la pregunta es obligatoria.*

1. ¿Hace cuanto vive en Cervantes ? *

Selecciona todos los que correspondan.

Desde que nació

0 a 5 años

6 a 10 años

Más de 10 años

2. ¿En que barrio vive? *

3. Sexo *

Selecciona todos los que correspondan.

Mujer

Hombre

4. Rango de edad *

Selecciona todos los que correspondan.

- Menor de 18 años
- De 18 a 34 años
- de 34 a 65 años
- Mayor de 65 años

En esta sección nos gustaría conocer sus propuestas en las diferentes áreas de desarrollo integral

5. ¿Cómo se imagina que será Cervantes en el 2033? *

6. ¿Qué hace falta hacer en tema de infraestructura para alcanzar ese Cervantes soñado? (caminos, aceras, servicios públicos, tecnología...). *

7. ¿Qué hace falta hacer en tema de desarrollo sociocultural para alcanzar ese Cervantes soñado? (arte, cultura, proyectos sociales, deporte y recreación). *

8. ¿Qué hace falta hacer en tema de seguridad humana para alcanzar ese Cervantes soñado? (educación, salud, ambiente, seguridad) *

9. ¿Qué hace falta hacer en tema de desarrollo económico para alcanzar ese Cervantes soñado? (pymes, turismo, ferias, capacitaciones) *

10. ¿ Elija las 3 área más importantes según su opinión? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Ambiente
- Servicios públicos
- Desarrollo económico
- Seguridad
- Salud
- Educación
- Gestión del riesgo
- Ordenamiento territorial
- Arte y cultura
- Otro

11. Sírvase agregar cualquier otro comentario u observación. Gracias *

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

4.2 Anexo 2: Sistematización de cada taller

4.2.1 Encuentro Distrital

ÁREA ESTRATÉGICA	LÍNEAS DE ACCIÓN PRIORIZADAS
Desarrollo económico sostenible	Asociación de agricultura, vinculada con INA para la capacitación en turismo rural, pymes.
	Tener mayor comercio local para que se genere empleo. Incentivar la apertura de estos en manos de los mismos Cervanteños.
	Fortalecer la micro, pequeña y mediana empresa para que se pueda fomentar la economía en este sector, sin que los Cervanteños deban trasladarse a zonas alejadas para trabajar.
	Dar las capacitaciones, talleres y formaciones necesarias para que todos los sectores económicos se desarrollen.
	Coordinar con las personas productoras de la zona para la venta de los productos en la propia localidad y para su exportación; todo esto por medio de ferias de todo tipo (artesanales, de agricultor, temáticas).
	Creación de cámara de turismo que fortalezca la promoción de turismo (entre estos el gastronómico).
	Ordenamiento de patentes, respecto a la competitividad del comercio.
Desarrollo Sociocultural	Fortalecer el presupuesto del comité de deportes para patrocinar a atletas Cervanteños.
	Fomentar espacios para el desarrollo de actividades culturales (talleres, espacios o lugares, exposiciones).
	Proyectos de educación y formación para personas con discapacidad
	Fomentar desarrollo de actividades para el emprendimiento en el distrito.
	Coordinar con el SEC para que se brinden herramientas y contactos de desarrollo social (Rafael Bustamante bustamante@icoder.go.cr)
	Incentivar y sensibilizar a la población para que apoyen más los proyectos culturales, artísticos y deportivos que ya existen
	Hacer una casa de la cultura que cuente con variedad de oferta
	Creación de un anfiteatro
	Construir un albergue para personas con adicciones
Contar con empresas y programas que incentiven la incubación de nuevos talentos en la comunidad.	

	Hacer un parque recreativo
	Apoyar económicamente proyectos de poesía, teatro
	Acceso a Cine foros
	Apoyo y espacios para adultos mayores y personas con discapacidad. Dotar de un presupuesto que permita cubrir las meriendas y necesidades materiales (una buseta) del centro diurno del Adulto Mayor nueva Esperanza de Cervantes.
Seguridad Humana	Fortalecimiento del EBAIS. Buscar la manera para que aumente la capacidad de citas del ebais (por ejemplo, de atención al adulto mayor).
	Fortalecimientos del adulto mayor, pirámide inversa
	Iluminar puntos estratégicos para evitar el consumo de drogas y otros delitos.
	Alianza público-privada para la construcción de la delegación distrital, es el tema más urgente a nivel comunal.
	Seguridad alimentaria. Apoyo a sectores agrícolas en convenio con instituciones para la colocación de sus productos.
	Desarrollo de actividades o talleres que permitan reencontrar y trabajar la permanencia de valores en la comunidad, hogares y centros educativos para una sana convivencia Cervanteña.
	Abordar a las personas en drogadicción y habitantes de calle para brindar oportunidades de reincorporación a la comunidad.
Educación	Hacer un diagnóstico talleres de sensibilización sobre la importancia de estudiar y lograr metas.
	Innovar con los modos de aprendizaje, que se utilice la tecnología y los espacios al aire libre para enseñar.
	Asignación económica de beca, fomentando la ayuda público-privada y así combatir la deserción.
	Coordinar los nombramientos de directores para el colegio y escuela con el de que no se repitan los nombramientos de reubicaciones con personal con historial desfavorecedor
	Contar con opciones de universidades en el distrito.
	Contar con una escuela y colegio más robustos, con toda la infraestructura necesaria para que puedan aumentar su matrícula.
	Abordar las necesidades de las materias que no dominan los estudiantes, mediante voluntariado de los profesionales que son del pueblo.

Servicios públicos	Mejorar el servicio del acueducto, mediante alianzas, instituciones y préstamos bancarios.
	Mejorar el servicio de salud en la comunidad, ampliando la capacidad del sector público y contando con más farmacias y otras especialidades médicas en el distrito.
	Ampliar los servicios bancarios, coordinando con estas entidades / Gestionar una agencia bancaria en el centro de Cervantes
	Seguimiento municipal de inspecciones y obras en la comunidad
	Mejorar el alumbrado público
	Gestionar servicios de transporte de buses para las comunidades o barrios que no cuentan con ese acceso.
	Mejorar los servicios de internet a través de más empresas que lo ofrezcan
Infraestructura y tecnología	Cambio de orientación en las vías principales del centro
	Contar con una sala de patinaje y / o skatepark
	Mejorar y robustecer la infraestructura educativa (escuela y colegio) y contar con una universidad en la comunidad.
	Mejor iluminación, especialmente en los puntos más inseguros de la comunidad.
	Hacer un parque en el centro de cervantes en la plaza del centro, y dejar habilitada la plaza del bajo. Incluir un bulevar frente a la escuela y hacer más bonitas esas gradas.
	Mejorar el gimnasio municipal, para contar con más espacios de recreación para niños, que promueva la diversidad de deportes y actividades recreativas.
	Contar con una biblioteca pública que permita contar con un ambiente adecuado para estudiar, además de la disponibilidad de tecnología gratuita, como acceso a internet y computadoras.
	Mayor negociación con el ICE en la cantidad de puertos e internet de alta velocidad. Más puntos de wifi gratuito
Gestión Ambiental y ordenamiento territorial	Pasos y semáforo peatonal, cumplimiento de la ley 7600
	Promoción de los comités de barrio y mejores canales de comunicación
	Rotulación vertical de educación ambiental.
	Análisis físico-químicos de agua más seguidos (no mayor a un año)
	Actualización del plan regulador. Eficiencia municipal
	Programa, de información de reciclaje (no todos usan redes sociales)
	Mantenimiento de alcantarillado para evitar inundaciones

Dragar los ríos que generan desbordamiento por saturación de sedimentos.
Reactivación del relleno sanitario y crear un centro de separación de desechos.
Reacondicionar las vías internas del distrito principalmente en el centro que no se cuenta con espacios de parqueo y las vías son muy angostas.
Instalación de hidrantes
Embelllecimiento de la vía pública con mayor cantidad de espacios verdes.
Aplicación de multas por botar basura
Programa de agricultura para el adulto mayor, y manualidades con material reciclado

4.2.2 Encuentro con Jóvenes

Sistematización taller con jóvenes

Liceo Manuel Emilio Rodríguez Echeverría

1. Gestión ambiental:

Respetar nuestra hermosa flora y fauna. No construir casas a lo loco. Poner más basureros. En zonas verdes. Que tengamos un bosque protegido. Tener centro de reciclaje en diversos pueblos cercanos. más basureros en las esquinas. Tener más cuidado para nuestra flora y fauna. Un Cervantes más limpio tener más zonas verdes. Colocar más basureros más árboles. Más cuidado a los árboles y zonas verdes un pueblo educado para la limpieza. Menos contaminación ambiental para proteger la Flora y fauna. Otros transportes que no contaminen más árboles ya que con el sol que ha hecho estos días no estaría mal una sombra charlas para enseñar cómo reciclar más basureros en la comunidad más centros de reciclaje. Menos basura en las calles más. Más calles limpias.

2. Desarrollo económico sostenible:

Un Cervantes más eficaz donde haya centros de atención para la sociedad como farmacias. Hacer fiestas o actividades para ayudar a la economía. Lograr que los jóvenes puedan tener un emprendimiento. Más comercio. Tener más locales comerciales por ende más empleo los habitantes. Más posibilidades de trabajo. Más negocios que sostenga la economía en el pueblo. Más farmacias. Mas lugares de comida más tiendas para no ir hasta Cartago. Turismo. Mas lugares para visitar. Que todas las personas puedan tener un trabajo sostenible y con buena paga.

3. Servicios públicos:

Un Banco. Un hospital. Acceso a un mejor servicio de transporte público que llegue a los lugares más alejados como en las aguas de Cervantes puedan llegar a los buses. Un bus periférico. Que logren que llegue el agua todas las viviendas. Que tengamos cajeros. Más aceras. Que los buses lleguen más lejos y tengan más mejor servicio. Mejor transporte público. Que los servicios públicos puedan

llegar a todas las casas como el agua. Una clínica más grande con más especialistas en enfermedades para poder atender diferentes situaciones que haya más servicio de Medicina. Acceso al agua. Más agua.

4. Desarrollo social:

Qué construyan parques de patinaje para los jóvenes. Un cine. Más tiendas academias de baile y cantos. Una biblioteca. Una sala de videojuegos. Una zona como para beisbol. Más atención a los drogadictos y alcohólicos. Parque para niños. Más limpieza. Hacer actividades culturales. Una empresa que se incubadora para los jóvenes artistas. tener más actividades recreativas para las personas. Un parque. Una sala de patinaje. Una mayor economía en la Comunidad de Deportes para poder entrenar mejor. Una biblioteca para ir tanto a leer como a estudiar.

5. Seguridad humana:

Que haya más policías. Una Guardia Rural. Más iluminación. Semáforos. Un Cervantes más seguro. Menos delincuencia y más oficinas seguras. Más oficinas gubernamentales. Tener más policías en el pueblo, para poder salir y sin el miedo de que nos puedan asaltar. Un Cervantes más seguro que haya más policías. Una estación de policía en el pueblo para mayor seguridad. Sesiones de rehabilitación con el IAFA. Una estación de policías en el pueblo y una ambulancia para mayor seguridad. Lograr una comunidad en donde los habitantes puedan salir de sus casas con seguridad. Que la cancha tenga más iluminación en dónde sentarnos y que haya más jueguitos para niños. Establecer una delegación. Que la sociedad deje de hacer daños a la comunidad tanto a Cervantes como a las personas. Más policías. lugares más solos que haya más policías. más policías. más vigilancia, más policías. Rehabilitación con el IAFA. Que haya más centros de atención. Más farmacias. menos drogadicción y más atención de policías más policías menos espacios solos.

6. Educación:

Era una Universidad en nuestro alcance específicamente del CUC. Me imagino que en Cervantes haya una Universidad más profesores porque hay algunos que sólo dejan copias y no explican tal vez el colegio la escuela sean más grandes y que tengan mayor capacidad de atención. Que el colegio sea más grande en ambiente y en tecnología los colegios y las escuelas más grandes un colegio más amplio y terminar el gimnasio. Mayor educación mal lugares educativos de todos los niveles. Mejorar las condiciones económicas del colegio y la escuela. Que el colegio cuente con gimnasio. Tener un colegio. Técnico. Que recibamos clases de tecnología de séptimo que. Damos la oportunidad de aprender otros idiomas. Una Universidad. Hola, Cortana. Mejores técnicas de aprendizaje. Como implementar las tecnologías para. Para un mejor aprendizaje. Un colegio más grande y con más zonas verdes con actividades al aire libre más. Más colegios Más atención de parte de los profesores la cancha mejor estado baños en mejor estado hacer. Un poco más técnico más. Materias que nos puedan ayudar. En tecnología y en idioma. A la escuela sea más grande para que más niños. Que hagan más zonas de juego y aulas más grandes. Que haya una Universidad.

7 infraestructura y tecnología un lugar con luz paisajes y sitios para estudiar. Una tienda de camino. De camisetas de fútbol una biblioteca para estudiar que tenga computadoras e Internet. Arreglar algunas

calles y poner aceras. Que haya mejor wifi y que llegue a todos los centros para que la sociedad lo tenga aceras en mejor estado con Su. Construcción de nuevas aceras. Lugares tecnológicos para divertirse y estudiar. Un parque. Un teatro o escenario para los artistas. Internet público, más luz en las calles. Teléfonos públicos, wifi, más accesible. Cancha con más iluminación y las gradas de la escuela y nominadas. Mejor calidad y expandir los centros educativos. Un estadio de fútbol más seguridad. Internet público más luz en las calles que se construya un skatepark un lugar para andar en bici un parque para poder ir con la familia y compartir en zonas verdes seguras que haya más tecnología en la educación. Iluminación en la plaza del bajo es una plaza muy bonita, pero no hay iluminación. Servicio de Internet para que las personas lo obtengan gratuito.

4.2.3 Encuentro Adulto Mayor

Extracto de la transcripción del I taller participativo

¿Cómo se vive en Cervantes siendo una persona mayor?

P1: A mi me hace sentir muy bien, sobre todo, venir a este grupo. Todos los compañeros son muy buenos, nos cuidan nos chinean mucho.

El clima tan lindo que tenemos, también me hace sentir bien.

P2: Los que nos reunimos aquí en esta casa del adulto mayor, sentimos mucha espiritualidad, mucho amor; así se vive aquí en Cervantes. Tal vez con una predisposición, de que necesitamos cosas materiales.

¿Cómo cuáles?

P2: Utensilios eléctricos, silla de ruedas, una camita por si alguno cae desmayado y para las meriendas del adulto mayor.

¿Cómo es el trato que recibe cuando llega a sacar una cita médica al ebais?

P3: Yo sí recibo muy bien trato, de la enfermera y todo.

P4: Por parte de nosotros nos va bien por ser adultos mayores, pero hay otra gente que tiene mucho problema con eso de tener que sacar las citas por internet.

P5: Yo siempre que voy nunca he tenido problema a veces sin cita también voy y me atienden.

P6: Es importante buscar la forma de que sean más la cantidad de citas, que sea un poquito mas abierta para el adulto mayor.

P2: Yo me he supuesto que haya personas en el ebais de Cervantes donde haya carisma humano. Porque bueno a ella le ha ido bien, y a mí también. Pero no es el caso de todos. Ahí hay que ver el buen funcionario. Y que haya personas preparadas en atención para el adulto mayor.

P7: A nosotros nos dan citas programadas, pero también si me enfermo antes de que llegue esa cita uno vas y se la ponen sin tener que hacer fila. Hay un poquito de preferencia.

Bueno yo soy bueno de venir aquí, pero yo pienso que todo esto es buenísimo. Yo voy al Max Peralta y también me va muy bien.

P8: Yo también voy al hospital y ahí también me atienden muy bien.

¿Qué les gustaría hacer en el adulto mayor?

P9: A mí me gusta hacer manualidades.

P10: Jugar bingo, manualidades también me gusta mucho.

P1: Me gustan las manualidades, el bingo y el compañerismo de todos nosotros. Que tengamos que gente que nos ayuden, nuevas profesoras de manualidades.

P11: Me gusta manualidades, bailar, jugar bingo, me gusta pasear.

P12: Los ejercicios.

P13: Yo soy nueva acá, hace un mes vengo. A mí me gusta las manualidades, los ejercicios.

P7: a mí me gusta mucho bailar.

P8: Necesitamos más cositas para entretenernos más. Tejer me gustaría.

P14: A mí me gustan las charlas para aprender de cosas nuevas.

P15: A mí es que todo me gusta. Bordar y tejer a una aguja. Poema, las bombas y retahílas

P16: El deporte me encanta.

P17: Bailar me gusta bastante. Lo académico también.

P18: Bailar, los ejercicios, las manualidades y las charlas.

P5: Me gusta la cocina, bordar.

P4: Lo que yo siempre he querido tener es tener una buseta para poder ir a pasear, y que haya un seguro. Bueno yo tengo 16 años de estar aquí, y eso sería un sueño.

P2: Yo pediría un paseo, aunque sea a Ujarrás. Y algo soñado, que no está pegado del cielo, es ver una película bien jocosa bien graciosa y luego un buen refrigerio.

P19: Bueno hemos sido bien recibidos nos atienden muy bien y les agradecemos mucho.

P20: Es importante esta conversación, para poder atraer nuevos adultos mayores. Aquí es necesario buscar alguna persona que nos vengán a dar una película, algo para proyectar. Tal vez involucrar al comité de deportes para que el adulto pueda jugar canchitas, un marco pequeño.

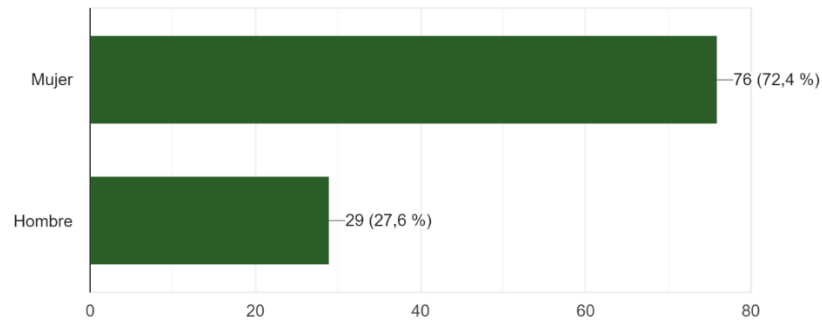
Otro es manualidades en cartón periódico, una vez hicimos un cerdito un globo con papel periódico necesitamos ese profesional que venga. Pintar en barro en cerámica, no tenemos nada de eso.

El proyecto de sembrar, hacer una huerta pequeñita. Y el que pueda siembra. Ese es un proyecto a corto y largo plazo. Y manualidades como bordado, pintura. Es necesario, es bonito. Baile folclórico, ellas tienen vestido y todo. **Min 24**

4.2.4 Consulta Digital

El grupo que participó en la consulta digital fue en su mayoría mujeres alcanzando y 72,4 % de participación.

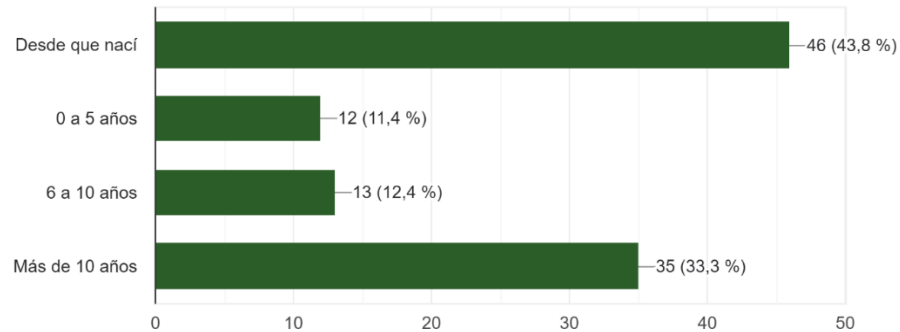
Sexo
105 respuestas



La mayoría Cervateños de nacimientos seguidos por pobladores que tienen más de 10 años de habitar en nuestro cantón.

¿Hace cuanto vive en Cervantes ?

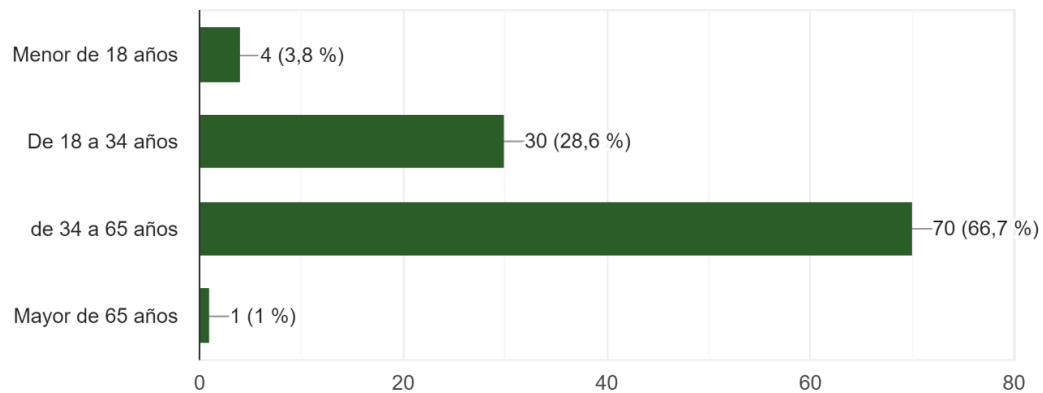
105 respuestas



El grupo etario que mayor participación tuvo fue el comprendido entre los 35 y 65 años de edad.

Rango de edad

105 respuestas



El área temática más destacada, tal y como se muestra en el gráfico, fue la seguridad, seguida de la necesidad de mejorar servicios públicos presentes en el distrito. Y la salud ocupó un tercer lugar de importancia dentro de la opinión de la muestra.

En los siguientes cuadros se ilustran todas las ideas dadas por los y las participantes de la encuesta en línea que se resumen en el siguiente cuadro. Toda la información se encuentra tal y como las personas lo escribieron.

EJE DE INFRAESTRUCTURA

¿Qué hace falta hacer en tema de infraestructura para alcanzar ese Cervantes soñado? (caminos, aceras, servicios públicos, tecnología...).
Aceras, gestion vial (policia municipal) que regule el estacionamiento de vehiculos principalmente en el centro de Cervantes
Caminos, tecnología.
Aceras y servicios públicos
Agua potable
Caminos aceras, servicios públicos
Mejorar infraestructura vial
Limpieza lotes bartios
Servicios públicos claro que si, como la policía y la cruz roja
Mantener las aceras más despejadas de maleza... Poder contar con un banco... Una farmacia más competitiva en horarios, precios y atención.
No hayan problemas de agua
Tecnología
Mas beneficiones y ayuda
Agua
servicios publicos mas entretenimiento para los jovenes
Aceras, un parque, bahias de autobuses para evitar presas..
me parece que un buen plan vial primermente para evitar ese congestionamineto que se da en los alrededores de la escuela y demas , fuerza publica, cruz roja , nejoy uso de las instalaciones de la comunidad.
Fuerza pública banco
Parque o parques donde la comunidad pueda disfrutar un día en familia.
Banco, caminos más anchos, centro comercial
Algunos servicios, zonas recreativas
Tecnologías y muchas mas
Mejores calles asfaltadas con alcantarillado y aceras.
Debe. Crecer en todo aspecto desde servicios públicos hasta infraestructura
Delegación, cruz roja, una mejor municipalidad que sepa la necesidad de la comunidad, calles más anchas aceras y un Cervantes más seguro

EJE SOCIOCULTURAL

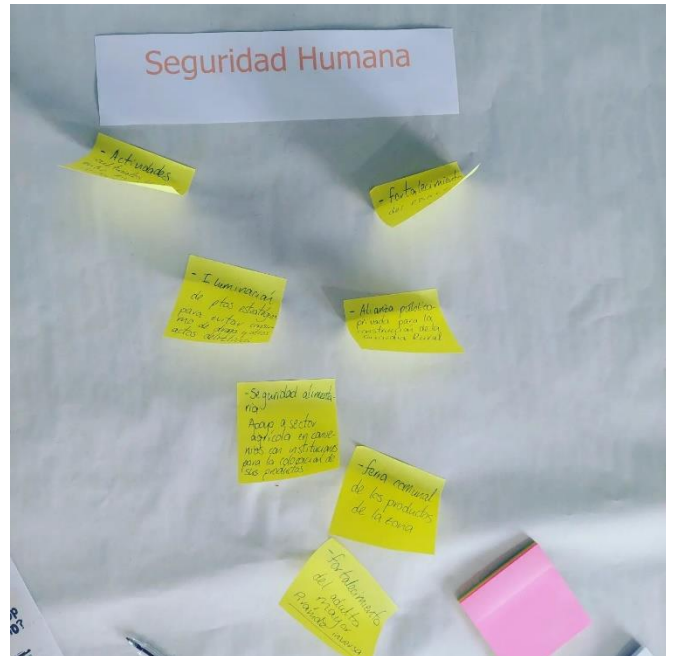
<p>¿ Qué hace falta hacer en tema de desarrollo sociocultural para alcanzar ese Cervantes soñado? (arte, cultura, proyectos sociales, deporte y recreación).</p>
Recreación
Proyectos sociales
Proyectos sociales y deporte
Mas ferias,
Arte recreación, proyectos sociales
Proyectos de recreación para motivar niños y jóvenes que son el futuro
Motivar traer guardia rural
Deporte y recreación a estado muy bien en estas últimas administraciones
En ese estamos bien... Academia le fútbol, ballet ,ciclismo y varias cosas q hacen q los niños tengan su momento de aprender deportes...
Poder ofrecer más capacitación a la comunidad
Deporte y recreacioneducasion y seguridad
Mas oportunidad
Recreación para los niños los fines de semana
Lo que mas urge es seguridad tener nuestra propia delegacin crus roja
Fomentar el arte, el deporte y proyectos sociales.
bueno si bien es cierto el comite de deportes actual , junto con la escuela de musica han desarrollado proyecto extraordinarios me parece que el tema es que hace falta que ,mas personas quieran ser parte de esto.
Proyectos sociales
Acceso a cineforos. Apoyo al deporte, alianzas con las diferentes instituciones para desarrollar mejor la cultura.
Casa de cultura con más opciones
Arte, cultura y algunos espacios de recreación para los más pequeños
Proyecto y recreación
Un parque con quiosco, que la cancha del centro sea parque con quiosco para actividades y que dejan la cancha del bajo.

EJE DE SEGURIDAD HUMANA

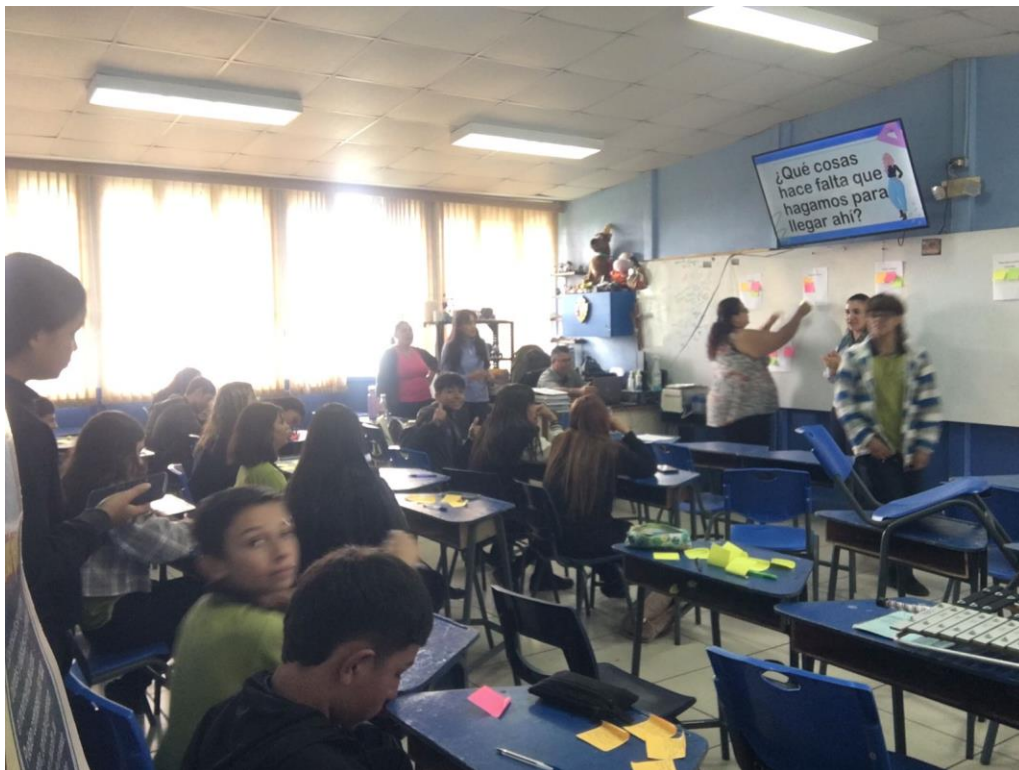
¿ Qué hace falta hacer en tema de seguridad humana para alcanzar ese Cervantes soñado? (educación, salud, ambiente, seguridad)
Seguridad (policia) salud (cruz roja)
Todas las anteriores
Seguridad
La estacion de policia
Salud,seguridad para vivir en un mejor ambiente
Educación vial, seguridad y proyectos comunitarios que inspiren al pueblo
Guardia rural
Lo repito seguridad, la delincuencia y robos se ha visto en aumento y peor aun como no se tiene la presencia de los policías
Un colegio nocturno q sea colegio y no educación para adultos q es más complicado... La policia q hace demasiado falta... Un cervantes más vigilado en ciertas áreas.
Capacitar, más disponibilidad de citas, que podamos contar policia
Educacion y seguridad
Mas propuetas
Seguridad fuerza pública
Seguridad
Segurida y educación
bueno me parece que la seguirdad es un tema de los mas complejos , sin una fuerza publica activa en la comunidad es dificil
Seguridad
La fuerza pública, capacitaciones en las escuelas y colegios sobre esos temas.
Vigilancia y desarrollo humano, educación

4.3 Anexo 3: Registro fotográfico

4.3.1 Encuentro Distrital



4.3.2 Encuentro de Jóvenes




4.3.3 Encuentro Adulto Mayor



4.3.4 Equipo de Gestión Local












4.4 Anexo 4: Lista de Asistencia



Registro De Asistencia

AGENDA	06-12-2012		Actividad:	II VISUALIZACIÓN COMPROMISOS DIST. CL			
Fecha	8:00 pm						
Hora	CDO Cereales						
Lugar							
Responsables de la Actividad							

#	Nombre	Institución	Puesto	Email	Telefono	Firma
1	Alejo Frayo Escer	Regional	-	rafay@msd.com	83-82-1132	
2						
3	Pivello Folis Favier	Regional	-	pfol@msd.com	83-82-1132	
4	Yassara Caballero	Regional	-	ycab@msd.com	83-82-1132	
5	Yane Arilla Fabela	ASADI	Asesor	arilla@msd.com	83-82-1132	
6	Alba Morales Bieri	Regional	Asesor	ambieri@msd.com	83-82-1132	
7	Viviro Cordero Escobar	CMD Cereales	Asesor	vcordero@msd.com	83-82-1132	
8	Muelle Fortes Gato	Regional	Asesor	mfortes@msd.com	83-82-1132	
9	Misella Rojas	ASADI	Asesor	misella@msd.com	83-82-1132	
10	Sofia Chaverrin C.	ASADI	Asesor	sosofia@msd.com	83-82-1132	
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

Total Hombres: _____ Total Mujeres: _____



Registro de Asistencia

AGENDA	Actividad: 1 reunión E.G.L.
Fecha	03 de noviembre del 2012
Hora	3:00 pm
Lugar:	Casa municipal de San Carlos
Responsables de la Actividad:	Equipo Técnico municipal

NOMBRE	INSTITUCION	PUESTO	EMAIL	TELÉFONO	FIRMA
1. Wilma Aguilar Aguilar	ADP	Vocal	gno.fern@cyborlink.com	83753524	
2. VARRIA MORE URRUGO		Estudiante -TRU	solentromate@gmail.com	84153015	
3. MARIANO FOLDES RIVERA	CHD San Carlos	Aux-educador	mfolde@comunicacion.gov.cr	96950750	
4. Wilma Ojeda Gonzalez	CAD San Carlos	Direc. Inmóviles	wilmaojeda@san-carlos.gov.cr	7213 0002	
5. Alba Morales Brenes	Comunidad		albmorales@gmail.com	40500054	
6. Patricia Wilma Aguilar	Comunidad		willmas3@gmail.com	83330155	
7. Ksella Jorge Roberto	CDRC	Secretario	proskorjor@gmail.com	80712001	
8.					
9.					
10.					

Total de Hombres: _____ Total de Mujeres: 6

Registro De Asistencia

AGENDA	Actividad:
Fecha: 13 febrero 2023	Reunión Caldeario Andayo
Hora: 2:00pm	
Lugar:	
Responsables de la Actividad:	Encuentros Rápidos

	Nombre	Institución	Puesto	Email	Teléfono	Firma
1	Francis Milla Aguilar		Gerente	milla31@gmail.com	83 230455	[Firma]
2	Wiviana Cicile Gordon	CARD	asesora	wiviana.cicile@gmail.com	7205 8562	[Firma]
3	Francisca Cabello Ponce	ONG Casavisa	Asesora	francisca.ponce@casavisa.org	91555730	[Firma]
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

Total Hombres: _____ Total Mujeres: _____



			Email	tel	Firma
12	Orestes Pereira	San Pancracio			
13	Ricardo Granados	Divino Niño	vicario granados @ pancra.org.ar	85554409	
14	Zenaida Martinez	Divino Niño			
15	Magaly Chacón	Cumbre			
16	Dennis Arce	La Trinidad			
17	Becy Hernandez	Los Angeles			
18	Xenia Ulloa	La Trinidad	yoilulita@gmail.com	8137-9716	
19	William Quirós	La Trinidad	williamquiros@gmail.com	88290340	
20	Karina Ulloa	Maria Auxiliadora	ulloakarina@gmail.com	8822-2051	
21	Andrey Castillo	La Trinidad	andrey.castillo@gmail.com	8855-02-04	
22	Pablo Bonilla	San Isidro			
23	Francisca Chavarria	La Trinidad	francisca89@gmail.com	60544510	
24	Yilma Gómez	San Martín	Yilma2017@gmail.com	8120-0771	
25	Sandra Méndez	San Pancracio			
26	Gonzalo Quirós	San Pancracio	gquiros@gmail.com	62634028	
27	Edwin Gómez				
28	Oscar González				
29	Marvin Castelló	Divino Niño			



Registro de Asistencia

AGENDA	Actividad:	
Fecha	Martes 27 de junio del 2023	
Hora	8:30 am	
Lugar:	Liceo Manuel Emilio Rodríguez Escheverría	
Responsables de la Actividad:	Equipo de Gestión Local y Equipo técnico Municipal	

	NOMBRE	CONTACTO	FIRMA
1	Juanma Valentín	Argentina (movil)	Juanma Valentín
2	Piedad Tinoco	7141-3336	Piedad Tinoco
3	Emmanuel	85295178	Emmanuel
4	Keylar Herrera	85295178	Keylar Herrera
5	Marco Guillen	6154-2175	Marco Guillen
6	Sofía Maya Castro	Aracelia	Sofía Maya Castro
7	Rhanna Miranda	8598 6718	Rhanna Miranda
8	Keylar Herrera	6181 0192	Keylar Herrera
9	Indeig Redondo	60151214	Indeig Redondo
10	Hermer González	607 7790	Hermer González
11	Carlos Mora Cruz	8388-3698	Carlos Mora Cruz
12	Gabriel Carlos Rodríguez	6231-4444	Gabriel Carlos Rodríguez


CMD
 Comités de Mujeres

22 de noviembre 2023

C de julio del 2023
 Reunión agrupa de Gestión Local

Constitución

30	Gabriela Equival	IFAM	
31	Frisella Talles Ramirez	labor local	
32	Frisela Jilaya Labera	Comité Deportes CDC	
33	Miriam Ochoa Ramirez	CMD Comunitaria	
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			



Registro de Asistencia

AGENDA	Actividad:
Fecha	Sábado 22 de abril 2023
Hora	3:00 pm
Lugar:	Centro Cívico Cultural de Cerrantes
Responsables de la Actividad:	Equipo de Gestión Local y Equipo técnico Municipal

	NOMBRE	INSTITUCION	EMAIL	TELEFONO	Firma
1	Gabriela Jiménez	IFAM	gsquibel@ifam.gob.cu	07013136	
2	Rodrigo Aguilar	IFAM	rodrigo@ifam.gob.cu	0116 07141	
3	Viviana Odróla	CMD Cerrantes	vivianaodr@cmd.cu	32068802	
4	Mariana Calvo	CMD Cerrantes	marcalvo@cmd.cu	0715 0730	
5	Priscilla Pallas	E.G.L.			
6	Priscilla Cabrera	E.G.L.			
7	Alba Morales	E.G.L.	albamorales35@gmail.com	7000 0031	
8	Viviam Umaña	E.G.L.	viviamuma@gmail.com	83999116	
9	Jennifer Martínez	E.G.L.	jennifer1808@gmail.com	14704974	
10	Vilma Aguilar	E.G.L.	vilmaaguilar20@gmail.com	83753526	
11	Valeria Mora	E.G.L.	valeriamora16@gmail.com	0715 0730	