



CMD CERVANTES
SESIÓN EXTRA ORDINARIA
Acta N° 08

Acta número ocho de la Sesión Extraordinaria que celebra el Concejo Municipal de Distrito de Cervantes, el 08 de setiembre del dos mil veintiuno, a las diecisiete horas con treinta y cinco minutos, con la asistencia de los concejales:

Miembros Presentes

Roberto Martinez Brenes	Presidente
Ana Jacqueline Araya Matamoros	Propietaria
Edwin Antonio Hidalgo Montenegro	Propietario

FUNCIONARIOS

Mariana Calvo Brenes	Vice Intendente
Johanna Pereira Alvarado	Secretaria

MIEMBROS AUSENTES

Alba Lucia Ramírez Aguilar	Propietaria
Andrea Carolina Sanabria Sojo	Suplente
Morelia del Carmen Caballero Trejos	Suplente
Anderson Adrián Calderón Brenes	Propietario

FUNCIONARIO AUSENTE

Marvin Gustavo Castillo Morales	Intendente
---------------------------------	------------

MIEMBROS DEL MICITT

Paola Vega Castillo	Ministra
Dagoberto Mata Herrera	Jefe Despacho Ministerial

ASESORES MUNICIPALES

Karina Loría	Asesora
Oscar Loría	Asesor

Se comprueba el quórum dándose inicio a la sesión con la aprobación de la siguiente agenda:

ARTICULO I: APROBACIÓN DE LA AGENDA

ARTICULO I: APROBACIÓN DE LA AGENDA

ARTICULO II: ORACIÓN

ARTICULO III: ÚNICO PUNTO A TRATAR: AUDIENCIA AL MINISTERIO DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y TELECOMUNICACIONES PARA LA EXPOSICIÓN DEL PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y ESTADOS DE CONECTIVIDAD EN EL CANTÓN.

ARTICULO III: CIERRE DE SESIÓN

Roberto Martínez Brenes comenta quien esté de acuerdo con la agenda proceda a levantar la mano.

ACUERDO N°1: SE ACUERDA; El Concejo Municipal de Distrito de Cervantes; En forma unánime; con los votos afirmativos de los concejales propietaria(os), Roberto Martínez Brenes, Ana Jacqueline Araya Matamoros y Edwin Antonio Hidalgo Montenegro aprueban la agenda de la sesión extraordinaria número 08-2021.

ARTICULO II: ORACIÓN



44 A cargo del concejal propietario Edwin Antonio Hidalgo Montenegro.

45 ARTICULO III: ÚNICO PUNTO A TRATAR: AUDIENCIA AL MINISTERIO DE
46 INNOVACIÓN, CIENCIA Y TELECOMUNICACIONES PARA LA EXPOSICIÓN DEL
47 PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y ESTADOS DE CONECTIVIDAD
48 EN EL CANTÓN.

49 Se les da la bienvenida por parte de la presidencia a todos los presentes, además
50 se procede a presentarse cada uno de los miembros del Concejo como los invitados.

51 Roberto Martínez Brenes comenta se le brinda la palabra a la señora Ministra
52 y su acompañante para que proceda con la exposición.

53 Paola Vega Castillo comenta muchas gracias por su tiempo, la intención es
54 poder conversar con ustedes y comentarles que hemos hecho y comentarles sobre
55 el proyecto de ley y que es lo que trae, en estas giras que hemos estado haciendo
56 hemos querido conocer de primera mano la situación de las municipalidades,
57 queremos ver si los mapas que tenemos representa la realidad en que vivimos,
58 porque los mapas muestran que muchos sitios están conectados pero a la hora en
59 que los visitamos esa no es la realidad que los mapas no enseñan, entonces dentro
60 de todo esto vimos lo siguiente una de las cosas que notamos es que a pesar de
61 que tenemos 12 años de tener FONATEL y que el país de alguna manera a invertido
62 recursos pero la mayoría a sido en la GAM, y ni siquiera en toda la GAM y vemos
63 que hay una concentración de todos esos servicios y beneficios. Estamos a las
64 puertas de un nuevo Plan Nacional de Desarrollo de Comunicaciones, con la
65 pandemia nos reveló un montón de necesidades pero aún sin la pandemia lo cierto
66 es que este nuevo plan que se financia con fondos de FONATEL tenemos que forzar
67 a que salga adelante y llegue a donde no ha llegado, tenemos que realizar en ese
68 plan hayan conexiones por región y la manera que midamos el avance tiene que
69 ser por región porque así forzamos a que no se ejecute como se lleve más fácil eso
70 por un lado y por el otro es que vemos que las soluciones están incompletas, no es
71 de recibo decir porque un lugar tiene 1 o 2 torres si no porque un porcentaje de la
72 población este conectado, dentro de este nuevo Plan Nacional de Desarrollo de
73 Telecomunicaciones queremos que sean los gobiernos locales que nos digan donde
74 esta la necesidad y que nos digan donde consideran ustedes que hay que empezar.
75 Hay municipalidades que nos han hablado de sociedades de capital mixto, de
76 alianza publico privadas y tienen razón si a mi me dijeran como mejorar mi
77 comunidad yo ayudaría, hemos vistos también que la manera en la que se han
78 hecho los concursos que los hace SUTEL, sacan concursos muy grandes y solo los
79 grandes proveedores pueden participar y los pequeños proveedores no pueden
80 participar, esto también lo queremos mejorar.

81 Mariana Calvo Brenes comenta las pocas puertas que hemos tocado nos han
82 hecho sentir como ciudadanos de segunda categoría porque nos dicen que aquí no
83 son rentables y los niños y niñas no pueden estudiar, vienen señoras que me dicen
84 que tienen un negocio, pero no lo pueden ejecutar porque no tienen internet.

85 Paola Vega Castillo comenta los lugares donde haya organizaciones
86 productivas, rutas turísticas, comercio... es importante que ustedes lo resalten para
87 que sea motivados a invertir pero esas motivaciones la tienen más la empresa
88 pequeña que los grandes, como hay zonas no rentables para eso esta FONATEL
89 porque se supone que si hay un lugar no rentable vamos como estado y le damos
90 un subsidio para que atienda ese lugar que no es rentable para que se vuelva



91 rentable, esa es la teoría más no la práctica. Además a las personas se les da un
92 subsidio para conectarse pero no se le enseña a utilizar esas herramientas,
93 entonces hay que capacitar a esas personas porque de repente se tienen un
94 emprendimiento y pueden vender en línea, entonces que es lo que pasa se les da
95 un subsidio por 3 o 5 años pero no lo aprovechan al tiempo no se le da más el
96 subsidio y la persona queda en las mismas condiciones económicas.

97 En el caso específico de la pandemia había 425000 estudiantes conectados
98 y necesitaban conectarse ya y muchos de ellos tal vez sin computadora, cuando
99 inicio la emergencia de la pandemia el MEP hizo una encuesta de quien tenía
100 conectividad, y quien tenía computadora, ellos fueron afinando esos datos y ya
101 vimos que era lo que se necesitaba atender, nos sentamos con el MEP y también
102 con SUTEL y desde julio del año pasado se hicieron varias cosas, desde julio del
103 año pasado primero las 130000 familias que ya estaban conectadas se les extendió
104 el subsidio porque si no íbamos a tener mas familias desconectadas, se aprobaron
105 más de 46 000 subsidios para las familias en conectividad y compra de computadora
106 y más de 100 000 subsidios en pago de conectividad y la compra de 86 000
107 computadoras para el MEP para que se lo diera en préstamo a los estudiantes,
108 ahora las personas no están recibiendo esa información de que están esos
109 subsidios, para que ustedes nos hagan el favor de difundir la información, también
110 se hizo un convenio con el ICE que se llama EDUCAMEP que es por 2000 colones
111 con un chip del ICE el estudiante tiene acceso a las diferentes paginas del Ministerio
112 de Educación, para que también nos ayuden a difundir esta información si conocen
113 a alguien, solo vean que son subsidios de conectividad pero el problema es que en
114 muchos lugares no tienen conectividad.

115 Oscar Loría comenta o también otro detalle que nos hemos enfrentado y lo
116 he comprobado por ejemplo tienen conectividad y están conectados, pero son 4
117 megas nada más y son 4 niños todos tienen clases al mismo tiempo y si ha eso se
118 le suma el teletrabajo, eso es diferente en la GAM que las familias tienen un hijo
119 máximo 2 que aquí en la zona rural las familias tienen 4 o hasta 6 niños.

120 Mariana Calvo Brenes comenta lo mismo pasa aquí en la municipalidad, si
121 todos estamos conectados al mismo tiempo se hace muy difícil.

122 Paola Vega Castillo comenta en primer lugar hay que actualizar las
123 velocidades y la infraestructura de velocidad tiene que llegar a todos lados, la
124 intención es que todas las escuelas del país tengan infraestructura de alta
125 conectividad y toda la escuela y no solo la oficina del director, la ley dice que la
126 alfabetización digital se enseñe y que la alfabetización digital se pueda financiar con
127 FONATEL en el Plan Nacional de Desarrollo de Telecomunicaciones, en este
128 momento no se puede financiar nada de capacitación con FONATEL, luego dado
129 eso que se cree el programa nacional de alfabetización digital, que sea permanente
130 y que incluya todas las escuelas conectadas y entre sí y además los centros
131 comunitarios que tiene el MICITT y que dentro de eso se pueda financiar la
132 infraestructura de telecomunicaciones para esto, conectividad, el contenido
133 didáctico y el equipamiento, en todo pueblo hay una escuela y si yo llevo la
134 infraestructura de telecomunicaciones de alta velocidad hasta ahí se podrá conectar
135 la gente que esta alrededor, hay que llevarlo donde tenga sentido llevarlos, se abre
136 la posibilidad para que los proveedores pequeños puedan participar.



137 En la Asamblea hay diputados que no aprueban el proyecto de ley, no han
138 entendido la importancia de este proyecto, el 10 de setiembre este proyecto lleva
139 un año y ni siquiera ha salido de la comisión al plenario, en ese proyecto también le
140 da al MICITT más capacidad para supervisar que las cosas se hagan, nos gustaría
141 que ustedes apoyen, envíen cartas porque estamos perdiendo mucho tiempo en
142 una discusión que no lleva a que se apruebe el proyecto.

143 Dagoberto Mata Herrera comenta el proyecto de ley es el 22 206 es el
144 Programa Nacional de Alfabetización Digital y lo lidera la diputada Yorleny León
145 Marchena de Liberación Nacional, esta en la comisión hacendaria y tiene el apoyo
146 de varias fracciones políticas, en aquellos tiempos era leer y escribir ahora es el uso
147 de la computadora, la alfabetización digital enseña a utilizar la computadora y no el
148 Facebook, utilizar las diferentes herramientas, pueden enviar una carta desde ese
149 Concejo solicitando porque es un derecho como ciudadanos de que se apruebe un
150 este proyecto.

151 Mariana Calvo Brenes comenta es increíble que en plena pandemia y en
152 plena necesidad digan que no.

153 Roberto Martinez Brenes comenta bueno aquí los asesores nos van a ayudar
154 a ver en que factores esta fallando aquí en Cervantes, aquí el apoyo va a estar
155 incondicional, los que pueden van a pagar más los que pueden y los que no se
156 quedan votados, aquí hay mucha gente emprendedora y mucha gente agricultora y
157 ellos pueden promover por las redes y no dárselos a un intermediario que se deje
158 todo el dinero, yo estoy en pañales con la tecnología y de hecho mis sobrinos son
159 los que me enseñan.

160 Oscar Loría comenta también estamos en una situación injusta, aquí
161 pagamos el doble o el triple de lo que vale el ancho de banda en el área
162 metropolitana y aquí es donde hay más bajos ingresos.

163 Edwin Antonio Hidalgo Montenegro comenta yo tengo cuatro hijos dos
164 estudian de día, dos estudian de noche y yo les digo a mis hijos que vamos a
165 tener que fijar un horario porque si todos se conectan el internet se pega, aquí en
166 el pueblo si hace falta que nos metan el hombro con ese tema.

167 Roberto Martinez Brenes comenta el trabajo que esta haciendo la señora
168 Ministra es muy bueno porque ella esta visitando los lugares donde realmente esta
169 haciendo falta la conectividad, creo que a muchos gobernantes lo que les hace falta
170 es eso, ir afuera y ver las problemáticas, ver la realidad.

171 Oscar Loría comenta también sería interesante que no solamente se quede
172 en la municipalidad si no también puedan conversar con las Juntas Directivas de la
173 escuela y colegio porque en realidad ellos son los clientes y también desde ese
174 punto de vista ellos se manifiesten al apoyo del proyecto.

175 Karina Loría comenta nada más para agregar porque creo que ya se ha dicho
176 todo, en una experiencia personal cuando nosotros los graduados salimos de la
177 universidad tenemos que emigrar a la capital porque aquí no hay trabajo, en mi
178 experiencia personal el recurso no nos deja avanzar, no nos deja crecer como
179 pueblo.

180 Roberto Martinez Brenes comenta vamos a someter a votación brindarle el
181 apoyo a la ley 22 206, quien este de acuerdo que proceda a levantar la mano
182 ACUERDO N°02: SE ACUERDA; El Concejo Municipal de Distrito de Cervantes,
183 ACUERDA; con los votos afirmativos de los concejales propietarios Roberto



CONCEJO MUNICIPAL DE DISTRITO DE CERVANTES

184 Martínez Brenes, Ana Jacqueline Araya Matamoros y Edwin Antonio Hidalgo
185 Montenegro este concejo le brinda el apoyo al proyecto de ley número 22 206
186 Programa Nacional de Alfabetización Digital propuesto por la señora Diputada
187 Yorleny León Marchena y que se encuentra en la Comisión Permanente de
188 Hacienda de la Asamblea Legislativa, para que se le brinde una mayor agilidad al
189 trámite y sea aprobado por la Asamblea Legislativa ya que consideramos que dicha
190 ley sería de gran beneficio para el distrito y el resto del país. COMUNIQUESE.

191 ARTICULO VIII: CIERRE DE SESION

192 Roberto Martínez Brenes comenta de parte mía y del Concejo le
193 agradecemos la visita y a los asesores municipales también.

194 Cierre de sesión.

195 Al ser la 6:58 p.m. se concluye la sesión.

196

197

198

199

200 Presidente Municipal.

Secretaria Municipal.