



CMD CERVANTES  
SESIÓN EXTRAORDINARIA

Acta N° 04

Acta número cuatro de la Sesión Extraordinaria que celebra el Concejo Municipal de Distrito de Cervantes, el doce de febrero de dos mil veinticuatro, a las trece horas con cuatro minutos, con la asistencia de los siguientes concejales:

MIEMBROS PRESENTES

Roberto Martínez Brenes Presidente

Ana Jacqueline Araya Matamoros Propietaria

Anderson Adrián Calderón Brenes Propietario

FUNCIONARIOS PRESENTES

Mariana Calvo Brenes Vice Intendencia

Johanna Pereira Alvarado Secretaria

MIEMBROS AUSENTES

Alba Lucía Ramírez Aguilar Propietaria

Margoth Granados Rugama Propietaria

Morelia del Carmen Caballero Trejos Suplente

FUNCIONARIO AUSENTE

Marvin Gustavo Castillo Morales Intendente

Se comprueba el quórum dándose inicio a la sesión con la aprobación de la siguiente agenda:

ARTÍCULO I: LECTURA DE AGENDA.

ARTÍCULO I: LECTURA DE AGENDA.

ARTÍCULO II: ORACIÓN.

ARTÍCULO III: ÚNICO PUNTO A TRATAR: PRESENTACIÓN DEL PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO HUMANO LOCAL DE CERVANTES 2024-2034.

ARTÍCULO IV: CIERRE DE SESIÓN

ARTÍCULO II: ORACIÓN.

A cargo del concejal propietario Anderson Adrián Calderón Brenes.

ARTÍCULO III: ÚNICO PUNTO A TRATAR: PRESENTACIÓN DEL PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO HUMANO LOCAL DE CERVANTES 2024-2034.

Procede la señora Vice Intendente Mariana Calvo Brenes a presentar el siguiente documento:



# Plan Distrital de Desarrollo Humano Local 2024-2034



**Elaborado por**

El Equipo de Gestión Local y el Equipo Técnico Municipal de Cervantes.

**Con Asesoría**

Instituto de Fomento y Asesoría Municipal

35  
36  
37  
38  
39  
40  
41

## CAPITULO 1

### 1.1 Introducción

El Plan Distrital de Desarrollo Humano Local (PDDHL) es una herramienta de planificación a largo plazo, pensada como un proceso de construcción participativo e intersectorial, ya que, a pesar de ser convocado por el gobierno local, son los vecinos y vecinas de una comunidad los responsables de esta valiosa herramienta.



42 Para el caso del Concejo Municipal de Distrito de Cervantes (CMD Cervantes), este  
43 proceso representó un primer ejercicio de construcción colectiva, ya que en los 55  
44 años de existencia de esta institución nunca se había elaborado una herramienta  
45 de este calibre con una metodología colaborativa.

46 Durante estos meses del 2023 se ha realizado de la manera más meticulosa posible.  
47 Con el acompañamiento de las representantes del Instituto de Fomento y Asesoría  
48 Municipal (IFAM) se ha alcanzado un producto que realmente represente el sentir  
49 de las personas de Cervantes que acudieron a los múltiples llamados realizados  
50 durante este proceso. Se aúnan en este documento las voces de los más grandes  
51 y más jóvenes de la comunidad, de los líderes y autoridades de la comunidad de  
52 Cervantes de Cartago.

53 En los próximos tres capítulos se describirá el proceso de construcción como tal, el  
54 contexto del distrito al momento de realizar el plan y por supuesto las líneas de  
55 acción que guiarán durante la próxima década el quehacer en busca de un mejor  
56 Cervantes.

### 57 1.2 Herramientas de planificación existentes

58 El CMD Cervantes ha realizado esfuerzos por mejorar los procesos de planificación  
59 institucionales, a pesar de no contar con un departamento para este fin.

60 Es por lo anterior que existen herramientas de planificación que responden a las  
61 diferentes áreas de trabajo del gobierno local, el Plan Vial Quinquenal de  
62 Conservación y Desarrollo del Distrito de Cervantes (PVQCD) 2023-2027, responde  
63 a la necesidad del distrito de priorizar de forma justificada las inversiones por realizar  
64 en obra y mantenimiento vial, de acuerdo con políticas establecidas, en congruencia  
65 con lo establecido en las Leyes N° 9329 y N° 8114. En este sentido, el PVQCD  
66 2023-2027, es una herramienta e insumo de trabajo para el CMD Cervantes a ser  
67 desarrollado desde una perspectiva integral y de acuerdo con la disposición de  
68 recursos. Para lograrlo se busca la armonía del presente Plan con los Planes  
69 Institucionales que posee la Municipalidad de Alvarado, Plan Estratégico Cantonal  
70 y el Plan Nacional de Desarrollo, a fin de alinear y promover el progreso de las  
71 comunidades y los habitantes del Distrito de Cervantes, en pro bienestar de estas  
72 incluyéndose en el mismo plan los diferentes actores como la población y valorando  
73 también el uso del transporte.

74 Otro de los planes con los que cuenta la institución es con el Plan Municipal de  
75 Gestión de residuos sólidos, este fue realizado por un comité intersectorial  
76 coordinado por la Vice Intendencia, el objetivo del mismo fue elaborar de forma  
77 participativa un instrumento de planificación con el objetivo de establecer las  
78 principales acciones para lograr la Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRS), del  
79 distrito mismo que tiene vigencia del 2021 al 2026.

### 80 1.3 Proceso de formulación del Plan Distrital de Desarrollo Humano Local

81 El Plan Distrital de Desarrollo Humano Local de Cervantes (en adelante PDDHL) es  
82 una ambiciosa herramienta de planificación institucional impulsada por el CMD  
83 Cervantes, diseñada para marcar el rumbo de esta comunidad en un horizonte de  
84 10 años. La creación de este plan ha sido el resultado de un esfuerzo colaborativo  
85 sin precedentes, en el que se ha logrado la confluencia de representantes  
86 institucionales y miembros comprometidos de la comunidad Cervanteña.

87 Este proceso de planificación se ha caracterizado por su inclusividad y participación  
88 ciudadana, ya que se ha fomentado la voz de todos los sectores de la sociedad; ha





89 estado marcado por una serie de consultas comunitarias tanto presenciales como  
90 virtuales. De igual manera, se ha brindado especial atención a los estudiantes  
91 menores de edad, asegurando que sus perspectivas y necesidades sean  
92 debidamente reflejadas en el plan. Además, se han llevado a cabo grupos focales  
93 con adultos mayores, permitiendo que sus experiencias y sabiduría sean parte  
94 integral de la visión a largo plazo de Cervantes.

95 Este plan no solo representa una hoja de ruta para el futuro de Cervantes, sino  
96 también un ejemplo de democracia participativa y colaborativa en acción, donde la  
97 comunidad se une para forjar un destino común que promueva el bienestar y el  
98 progreso para todos sus habitantes.

99 La primera convocatoria se realizó en el mes de octubre del 2022, con la idea de  
100 conformar un equipo con representantes comunitarios y de fuerzas vivas, fue así  
101 que desde la vice intendencia del CMD Cervantes se envió una invitación a: la  
102 Iglesia Católica, Escuela Luis Cruz Meza, el Liceo Manuel Emilio Rodríguez  
103 Echeverría, la Asociación de Desarrollo, el Comité de Deportes y algunos  
104 representantes de la comunidad.

105 El equipo de Gestión Local conformado para la elaboración del presente plan está  
106 integrado por:

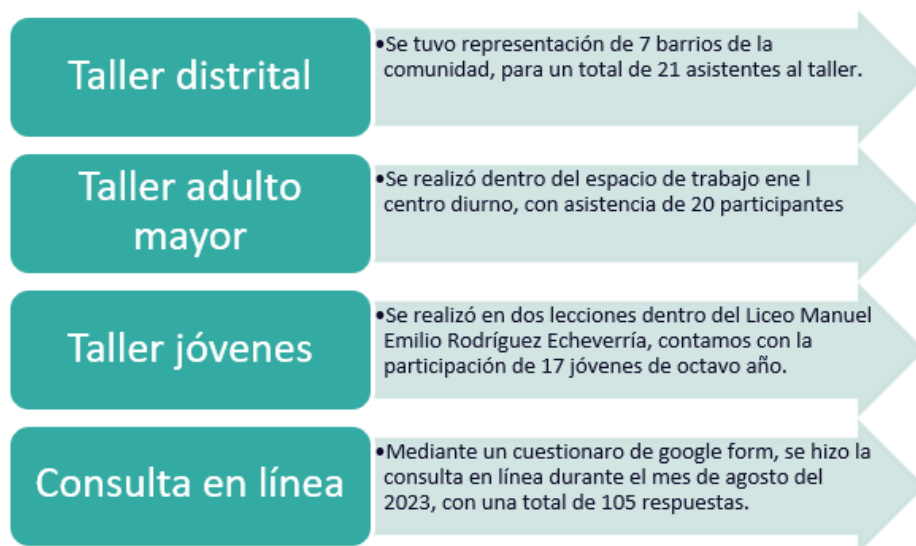
Tabla N. 1 Identificación del Equipo Gestor Local		
Nombre	Sector que representa	Contacto
Alba Nidia Morales Brenes	Junta escuela Luis Cruz Meza	70 500 634
Carlos Ulloa López	Comunidad	88 919 982
Jennifer Martínez Ramírez	Red de Mujeres de Cervantes	84 764 974
Priscilla Fallas Ramírez	Comunidad	87 949 613
Priscilla Araya Cabrera	Comité de Deportes y Recreación de Cervantes	60 712 662
Juliette Gamboa Castro	Comunidad	84 324 335
Viviam Umañan Porras	Emprendedoras Dulcineas de Cervantes	88 309 676
Renato Ulloa Aguilar	Comunidad	83 230 455
Vilma Aguilar Aguilar	Asociación de Desarrollo de Cervantes	83753526

107 Luego de conformar el Equipo Gestor, se definieron fechas específicas para reunión  
108 con el equipo técnico municipal. En estas primeras sesiones realizadas en febrero  
109 se estudió la guía para la actualización de los PCDHL, a pesar de no contar con un  
110 PDDHL previo para Cervantes, sirvió de guía el paso a paso. Este material y el  
111 acompañamiento realizado por las funcionarias del IFAM fueron recursos vitales  
112 para la realización del plan.  
113

114 Una vez diseñadas y revisadas las metodologías, se asignaron los roles de trabajo  
115 dentro del equipo; y fue así como en abril se llevó a cabo la primera consulta distrital.  
116 En el mes de mayo se trabajó con la población de adulto mayor de la Asociación



117 Pro Adulto Mayor Nueva Esperanza de Cervantes. Concluido dicho proceso en el  
118 mes de junio se realizó consulta a estudiantes del LIMERE. Se planeó un taller con  
119 los niños y niñas de la comunidad, pero por cargas institucionales no se pudo contar  
120 con los espacios de trabajo en la escuela Luis Cruz Meza.  
121 Para cerrando la etapa de consulta comunal se realizó una consulta en línea que  
122 estuvo disponible al público durante el mes de agosto.  
123 Imagen N°1 Resumen de las consultas realizadas



124

125

## CAPITULO II

126

### 2.1 Características del Distrito de Cervantes

127

128 Según se describe en la reseña histórica consultada en el sitio web del CMD  
129 Cervantes, el distrito de Cervantes es quizás la población más antigua de Alvarado.  
130 Fue fundada alrededor del año 1835. Probablemente su nombre deriva de uno de  
131 los primeros en llegar, el español Juan de Cervantes, que en tiempos de la colonia  
132 poseyó tierras en ese lugar Según datos de Archivos Nacionales en enero de 1860  
133 se envió una instancia al obispo Augusto Thiel, para construir una ermita u oratorio.  
134 Entre los firmantes de la petición aparecen: Don Toribio Aguilar, don Francisco  
135 Leandro, Don Nicanor Bonilla, Don Baltazar Saborío y Don Félix Zabaleta. En  
136 atención a esa solicitud, el 12 de marzo de 1868 se bendijo el oratorio de Cervantes,  
137 que construyeron los vecinos. Ese mismo día bendijeron los ornamentos donados  
138 por el obispo Monseñor Anselmo Llorente y Lafuente y el padre Víctor Ortiz celebró  
139 la misa, en honor de San Francisco Javier. Asimismo, cabe destacar la labor que  
140 desarrolló en esta localidad el cura párroco de San Rafael de Oreamuno, Pbro. José  
141 de Jesús Méndez. Domingo a domingo, y aún entre semana, ensillaba la “bestia” y  
142 se iba por los barriales que entonces eran caminos de la Cuesta, el Cristo y el Cerro,  
143 para llegar cubierto de barro, no sólo a Cervantes sino también a Pacayas, a Cot y  
144 a otras comunidades vecinas. Una situación que afligía al padre Méndez era ver a  
145 los vecinos de Cervantes llegar con sus muertos hasta el cementerio de San Rafael  
146 La distancia era considerable y el camino pésimo, que en tiempo lluvioso se volvía  
147 intransitable. Por esa razón les instó a que adquirieran un lote y lo dedicaran a  
148 panteón, lo cual hicieron. Diligentemente, adecuaron el terreno y lo cercaron con  
149 piedras. Así fue como el 04 de octubre de 1889, el padre Méndez bendijo el



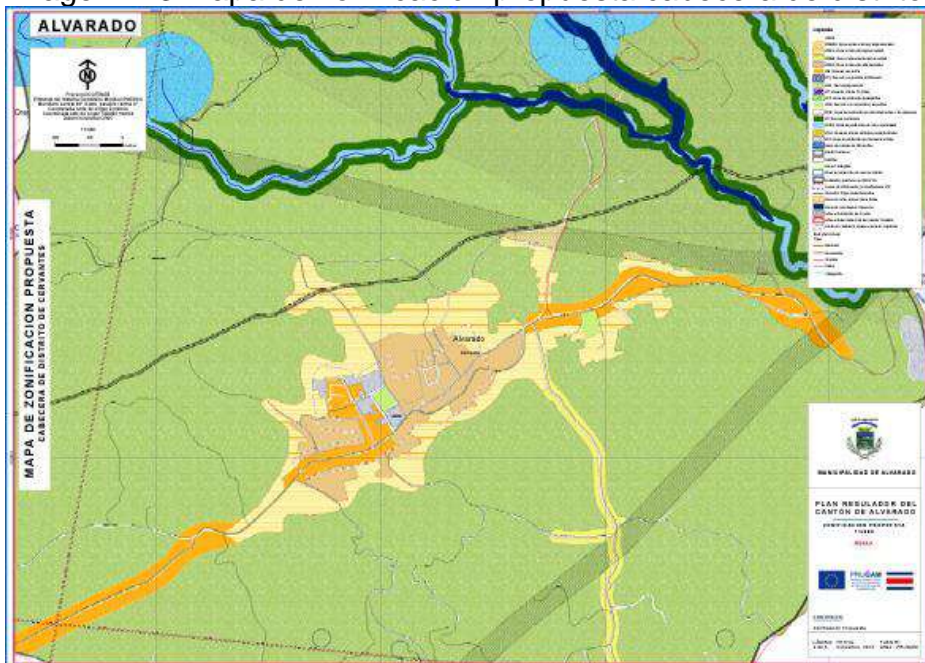
149 camposanto, que ha servido de cementerio hasta la actualidad. Entre tanto se  
150 fundaba la escuela cerca del año 1886. El primer maestro fue don Faustino Padilla,  
151 quien recibió su formación profesional en el Colegio de San Luis Gonzaga, cuando  
152 era dirigido por los sacerdotes de la Compañía de Jesús (Jesuitas). Posteriormente,  
153 en 1945, se estableció la Escuela Granja Luis Cruz Meza, que ha sido orgullo de los  
154 cervanteños. Este fue uno de los centros de enseñanza más importante de la época.  
155 Contaba con 26 manzanas de terreno, cultivos y muchos animales. Sus alumnos no  
156 sólo eran de Cervantes, sino que también llegaban de muchas otras partes del país.  
157 Cervantes se constituyó en Concejo de Distrito el 10 de julio de 1968, según el  
158 Decreto Ejecutivo N° 22, por lo que tiene una administración independiente de la  
159 Municipalidad de  
160 Alvarado. El primer Concejo de Distrito estuvo integrado por los concejales: Hernán  
161 Luna Fallas (Primer presidente de Concejo), Efraín Pérez, Miguel Arce, Ramón  
162 Chacón, Hernán Sojo, Rubén Castillo, Alexis Granados y Gerardo Ulloa. La primera  
163 sesión la efectuaron el 01 de octubre de 1968. Imagen N°2 Iglesia antigua de la  
164 Parroquia San Francisco Javier



165  
166 **2.2 Organización político -administrativa**  
167 Mediante la Ley Número 28 del 09 de Julio de 1908 se crea el cantón de Alvarado,  
168 que incluye a Cervantes como su segundo distrito. A pesar de que los cervanteños  
169 al inicio manifestaban mucha más afinidad en su relación eclesiástica y  
170 comunicación con el cantón de Oreamuno, y por ello muchos plantearon al gobierno  
171 su separación de Alvarado y su unión al primero, dicha solicitud fue denegada en  
172 su momento. Debieron pasar sesenta años para que los habitantes del distrito  
173 segundo del cantón de Alvarado dieran un paso trascendental hacia la creación  
174 del Concejo Municipal del Distrito de Cervantes, que según decreto No.22 del 10 de  
175 julio del 1968 le otorgaba la administración de los bienes públicos y las finanzas del  
176 distrito en su comunidad, sin depender tanto de una administración cantonal ubicada  
177 en Pacayas y que desde siempre había sido distante. Ahora, tras más de cincuenta  
178 años de ese hecho se ven los frutos y la certeza con que actuaron ese grupo de  
179 vecinos. El distrito de Cervantes está compuesto por el barrio Bajo Malanga, así



180 como seis poblados: Aguas (parte), Bajo Solano, Ciudad del Cielo, Descanso, El  
181 Alto, Mata de Guineo y Monticel (División Territorial Administrativa de la República  
182 de Costa Rica, 2017).  
183 Imagen N°3 Mapa de zonificación propuesta cabecera de distrito de Cervantes.



184  
185 **2.3 Características demográficas, ambientales y geológicas**  
186 Pese a que el territorio costarricense representa solo el 0,03% de la superficie  
187 global, contiene una de las mayores concentraciones de biodiversidad del planeta,  
188 con al menos un 5% de la diversidad biológica de la Tierra, lo que ha impulsado una  
189 política basada en la convivencia armoniosa con la naturaleza. El medio ambiente  
190 es la fuente de donde el ser humano se provee de alimentos y vestidos, de  
191 materiales de construcción, recreación y hasta de inspiración. En este sentido,  
192 nuestra supervivencia como especie depende en gran medida de las interacciones  
193 que tenemos con el medio ambiente. Las condiciones climáticas locales y globales  
194 dependen de la interacción de los elementos del medio ambiente. La calidad del  
195 agua que consumimos y del aire que respiramos determinan nuestra salud. En este  
196 sentido, los bosques y árboles en general juegan un papel clave.  
197 **2.3.1 PERFIL DEMOGRAFICO** Los censos son la fuente primaria más importante y  
198 amplia de información estadística. La idea básica detrás de un censo es enumerar  
199 separadamente a cada individuo con sus correspondientes características, las  
200 cuales deben ser anotadas en forma separada. Se supone  
201 que el diseño de la muestra (tamaño y distribución geográfica) es consistente con  
202 el tamaño de las áreas (localidades, municipios, provincias, etc.)  
203 El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) y el Programa Estado de la  
204 Nación, así como el Programa de Nacionales Unidades para el Desarrollo, han  
205 realizado y publicado diversos indicadores cantonales derivados de los censos  
206 nacionales del periodo 2000 y 2011. En estos se pueden apreciar las características  
207 demográficas, sociales, educativas y económicas básicas de la población y las  
208 viviendas de Costa Rica, desagregadas por provincia y cantón. El distrito de  
209 Cervantes tiene una población de 6 230 habitantes, de acuerdo con el Censo 2011.





210 De esta población, se tiene que 3 112 son hombres y 3 118 mujeres, en donde un  
211 68% de la población habita en zona urbana y un 32% en zona rural. El siguiente  
212 cuadro muestra una proyección de características demográficas y geográficas del  
213 cantón de Alvarado del año 2011. En el 2022 según datos suministrado por el  
214 SINIRUBE del total de habitantes del distrito se registra una población migrante  
215 importante, distribuida de la siguiente manera: Fuente:

Tabla N. 2 Nacionalidades de habitantes	
Nacionalidad	Cantidad de personas
Costarricenses	6887
Nicaraguenses	238
Salvadoreños	9
Chinos	6
Otras Nacionalidades	12
Nacionalidad desconocida	15
<b>Total</b>	<b>6915</b>

216 Según la Ley N° 7600, la cual promueve la igualdad de oportunidades para las  
217 personas con discapacidad y establece el desarrollo integral de la esta población en  
218 iguales condiciones de calidad, oportunidad, derechos y deberes, con respecto al  
219 resto de los habitantes. Dicha ley tienes como objetivos: a) Servir como instrumento  
220 a las personas con discapacidad para que alcancen su máximo desarrollo, su plena  
221 participación social, así como el ejercicio de los derechos y deberes establecidos en  
222 nuestro sistema jurídico.  
223

224 b) Garantizar la igualdad de oportunidades para la población costarricense en  
225 ámbitos como: salud, educación, trabajo, vida familiar, recreación, deportes, cultura  
226 y todos los demás ámbitos establecidos. c) Eliminar cualquier tipo de discriminación  
227 hacia las personas con discapacidad. d) Establecer las bases jurídicas y materiales  
228 que le permitan a la sociedad costarricense adoptar medidas necesarias para la  
229 equiparación de oportunidades y la no discriminación de las personas con  
230 discapacidad.

231 Según datos consultados en el distrito se registran 335 personas con algún tipo de  
232 discapacidad en el 2023. Desglosándose según su naturaleza de la siguiente  
233 manera





Tabla N. 3 Tipos de discapacidad en la población

Discapacidad	Cantidad de personas
Auditiva	25
Cognitiva	95
Física	117
Psicosocial	18
Visual	35
Otra discapacidad	46
<b>Total</b>	<b>335</b>

234

235

236 De acuerdo con los datos de la Caja Costarricense del Seguro Social (en adelante  
237 CCSS), sistematizados por PRODUS, el cantón de Alvarado cuenta con un total de  
238 3 Equipos Básicos de Atención Integral en Salud (EBAIS), ubicándose todos dentro  
239 de las circunscripciones territoriales que deben atender.

239

240 2.3.2 ACTIVIDADES ECONÓMICAS En el distrito de Cervantes, las actividades  
241 agrícolas, turísticas y ganaderas han sido las principales actividades generadoras  
242 de empleo. Además, existen grandes extensiones de superficies protegidas como  
243 áreas de conservación del medio ambiente. El sector agrícola continúa siendo muy  
244 importante para la economía del distrito en general, el desarrollo agrícola constituye  
245 uno de los medios más importantes para poner fin a la pobreza extrema, impulsar  
246 la prosperidad compartida, entre sus principales cultivos están: papa, zanahoria,  
247 cebolla y hortalizas. La agricultura ha sido la actividad creadora más importante a  
248 través del tiempo en Costa Rica y es la que le ha impreso auténtica fisonomía a  
249 nuestra nacionalidad, manifestada en su modo de ser, en el tipo de sus instituciones  
250 y en las actitudes espirituales de su pueblo (Revista Agroindustria, 1997). Otro de  
251 los sectores más dinámicos y versátiles de las economías es, sin ninguna duda, el  
252 turismo. Este trae consigo mayor inversión, divisas, empleos (tanto directos como  
253 indirectos), encadenamientos productivos con otros sectores, ingresos fiscales; todo  
254 ello, gestionado de manera adecuada, lo cual puede impactar de manera positiva  
255 en el bienestar y desarrollo de las sociedades en las cuales se lleva a cabo este tipo  
256 de actividades. Cervantes se caracteriza por sus hermosos paisajes, campos llenos  
257 de naturaleza y paz, personas agradables y estas son tan solo algunas cualidades  
258 que atribuye el distrito, los cuales se constituyen en grandes atractivos para los  
259 turistas locales e internacionales. A su vez es uno de los lugares en donde más se  
260 produce chile jalapeño, tortillas de queso, entre otros atractivos. A continuación, una  
261 imagen alusiva del restaurante Posada de la Luna, este complejo turístico es uno  
262 de los centros de recreación con más trayectoria en el distrito, atribuyendo a que  
263 además es una fuente de empleo para la población y una de sus mayores atractivos  
es la tortilla de queso. Imagen N°4 Inicios del Restaurante Posada de la Luna



264  
265 2.3.4 DESEMPEÑO INSTITUCIONAL En los últimos dos periodos administrativos,  
266 hemos sido testigos de un notorio y alentador avance en el desempeño institucional.  
267 Este progreso se ha manifestado de diversas maneras, marcando un hito en la  
268 historia de nuestra administración pública. Uno de los principales logros ha sido el  
269 fortalecimiento de la administración institucional. La incorporación de mayor recurso  
270 humano capacitado y comprometido ha sido una decisión estratégica que ha  
271 rendido frutos evidentes. Esta inversión en capital humano ha impulsado una  
272 significativa mejora en la recaudación de impuestos, asegurando una base  
273 financiera sólida para proyectos de interés público. La ejecución de proyectos ha  
274 experimentado una notable agilidad, gracias a la combinación de un equipo más  
275 amplio y eficiente con una gestión más eficaz de los recursos disponibles. Esto se  
276 ha traducido en un beneficio palpable para la comunidad, ya que hemos logrado  
277 avanzar en áreas que históricamente habían estado rezagadas. Un ejemplo de ello  
278 es el acueducto municipal, que ha experimentado mejoras sustanciales. Además, la  
279 recolección diferenciada de residuos ha adquirido una nueva dimensión en nuestra  
280 gestión, contribuyendo significativamente a la sostenibilidad ambiental y al cuidado  
281 de nuestro entorno. No solo hemos avanzado en aspectos infraestructurales, sino  
282 que también hemos explorado nuevos ámbitos socioeconómicos y culturales,  
283 enriqueciendo la vida de nuestra comunidad y promoviendo una mayor inclusión y  
284 diversidad.

285 2.3.5 GEOLOGÍA Y GEOMORFOLOGÍA El distrito de Cervantes pertenece al  
286 Cantón de Alvarado, el cual y según su Plan Cantonal de Desarrollo Humano Local  
287 (2023) se encuentra sobre materiales geológicos de la época Holoceno, que  
288 corresponde al periodo Cuaternario. En este tipo de región predominan las rocas  
289 volcánicas, las cuales están asociadas principalmente con edificios volcánicos  
290 recientes y en actividad, así como con materiales piroclásticos. Estos elementos  
291 geológicos abarcan la mayor parte del territorio. Por otro lado, se identificaron rocas  
292 sedimentarias en forma de depósitos fluviales y coluviales al este del cantón. Lo  
293 anterior provoca una fragilidad ambiental algo elevado por el tipo de terreno  
294 anteriormente indicado. En el caso de Cervantes y con respecto a su geomorfología,



295 presenta algunas colinas irregulares de lava, que junto con el Volcán Irazú dan al  
296 cantón de Alvarado su origen volcánico. Esta región se distingue por su superficie  
297 irregular, la cual se debe a la presencia de bloques de lavas semiescoriáceas. El  
298 cantón de Alvarado se encuentra en una región de origen volcánico que se divide  
299 en dos subunidades: el volcán Irazú y las colinas irregulares de la lava de Cervantes.  
300 La subunidad correspondiente a las colinas irregulares de la lava de Cervantes se  
301 localiza entre Villa Cervantes y el poblado Plantón. Esta área se caracteriza por su  
302 topografía irregular, causada por la presencia de bloques de lava semiescoriácea.  
303 Encima de estos bloques, se encuentra una capa de ceniza reciente, que es más  
304 gruesa en las depresiones. El movimiento de la lava en el pasado formó grandes  
305 montones de bloques que ahora constituyen lomas longitudinales. Estas lomas  
306 pueden tomar la forma de pequeñas colinas o montículos tipo hornitos. Además, se  
307 crearon depresiones similares a cráteres cuando la lava rodeó montones de bloques  
308 previos.

309 Esta subunidad está compuesta principalmente por rocas de tipo traquiandesita y  
310 andesito basáltico, en las cuales se pueden observar cristales de plagioclasa y  
311 augita. La lava en esta área está en buen estado de conservación, con una fina  
312 pátina de alteración en su superficie. La roca es porosa y su espesor generalmente  
313 no supera los siete metros, excepto en áreas donde se adentró en el valle,  
314 rellenando su espacio. Su origen se ubica ligeramente al norte del cerro Pasquí y  
315 se extiende hacia el sur, llenando cauces y expandiéndose en forma de abanico  
316 hasta detenerse en las inmediaciones del cerro Congo. Con respecto a la altitud, las  
317 elevaciones en metros sobre el nivel del mar de los centros urbanos de los distritos  
318 del Cantón de Alvarado son: Ciudad de Pacayas: 1735 m.s.n.m, Villa de Cervantes:  
319 1441 m.s.n.m , Villa de Capellades: 1653 m.s.n.m. En relación con Cervantes, este  
320 cubre un área 15.2 km<sup>2</sup> cuyas comunidades son: Birrís, San Isidro, Monticel, El  
321 Bajo, María Auxiliadora, La Hacienda-El Descanso, San Pancrancio, Santa Eduvigis,  
322 El Centro, San Martín, La Trinidad, Las Aguas, Los Ángeles, Ciudad del Cielo y  
323 Vistas de San Francisco. El distrito de Cervantes, siendo el más pequeño en  
324 términos de extensión y con la altitud más baja en comparación con los otros dos  
325 distritos del cantón, se localiza en la zona sur del cantón.

326 2.3.6 SUELOS Varios estudios consultados resaltan la notable calidad de los suelos  
327 en el cantón de Alvarado. De acuerdo con el informe mencionado anteriormente,  
328 aproximadamente el 60% de los suelos en la zona exhibe una fertilidad excepcional,  
329 si bien su principal limitante se relaciona con las pendientes pronunciadas presentes  
330 en algunos sectores, lo que los hace vulnerables a la erosión. Por esta razón, es  
331 necesario implementar buenas prácticas de conservación del suelo.

332 Asimismo, indica el Plan Cantonal de Desarrollo Humano del Cantón de Alvarado  
333 (2023) que un estudio realizado por la Universidad de Manitoba indica la presencia  
334 de suelos franco-arenosos a altitudes superiores a los 2600 metros sobre el nivel  
335 del mar y suelos franco-arcillosos a altitudes inferiores a los 2500 metros sobre el  
336 nivel del mar. Estos se caracterizan por su estructura poco desarrollada, carecen de  
337 fósforo y magnesio, presentan altos niveles de zinc y manganeso, una capacidad  
338 de retención de agua limitada, alta porosidad y una capacidad de infiltración  
339 promedio. El pH de estos suelos oscila entre 4.3 y 4.5, y suelen tener colores que  
340 varían de negro a rojizo, indicando un historial de uso agrícola continuado durante  
341 más de cinco años.



342 2.3.7 HIDROLOGÍA Y CLIMA POR ZONAS DE VIDA El sistema fluvial en el cantón  
343 de Alvarado se encuentra dividido en las subvertientes del Caribe y la del Norte de  
344 la vertiente del Caribe. En la subvertiente Caribe, se encuentra la cuenca del río  
345 Reventazón Parismina, la cual es drenada por el río Birrís y sus afluentes, que  
346 incluyen los ríos Ortega, Caris, así como las quebradas Presidio, Lajas, Pacayas,  
347 Central, Roscaván y Tapada. También forman parte de esta subvertiente los ríos  
348 Turrialba, Playas y Cariblanco, junto con el río Maravilla. Todos estos cursos de  
349 agua tienen su origen en el cantón, específicamente en la ladera sureste del volcán  
350 Irazú, y fluyen en dirección de noroeste a sureste. Es importante destacar que los  
351 ríos Turrialba, Cariblanco, Maravilla y Birrís sirven como límites cantonales, el  
352 primero con Turrialba, los dos siguientes con Jiménez y el último con Oreamuno.  
353 Por otro lado, en la subvertiente Norte, encontramos la cuenca del río Chirripó, la  
354 cual es irrigada por los ríos Peñas y Pilas, ambos nacidos en la región y con  
355 dirección de sur a norte. Estos ríos también funcionan como límites cantonales,  
356 siendo el primero limítrofe con Oreamuno y el segundo con Turrialba. En el aspecto  
357 hidrográfico hay que destacar que en Alvarado se produce gran parte de la  
358 electricidad que consume la provincia de Cartago, mediante la planta hidroeléctrica  
359 Birrís, en Cervantes, que se alimenta de las aguas del río del mismo nombre y del  
360 río Turrialba. Con respecto al distrito de Cervantes en cuanto a la hidrografía, en la  
361 figura se observan los principales ríos que atraviesan el distrito, como el río  
362 Pacayas, así como varias quebradas. Adicionalmente, hacia el sur del territorio se  
363 muestran dos pozos de agua subterránea. Existen lagunas cercanas a los límites  
364 del distrito, sin embargo, ninguna pertenece a Cervantes002E En la Imagen N° 5 se  
365 observan los principales ríos que atraviesan el distrito, como el río Pacayas, así  
366 como varias quebradas. Adicionalmente, hacia el sur del territorio se muestran dos  
367 pozos de agua subterránea. Existen lagunas cercanas a los límites del distrito, sin  
368 embargo, ninguna pertenece a Cervantes. Imagen N°5 Hidrología del Distrito de  
369 Cervantes.



370 En cuanto al clima, Alvarado se caracteriza por experimentar un régimen de  
371 precipitaciones típico del Caribe, lo que conlleva a una frecuente presencia de  
372





373 nubosidad y lloviznas, condiciones climáticas comunes en la región. Este entorno  
374 climático se cataloga como húmedo templado, con un pequeño déficit de agua. Las  
375 temperaturas se mantienen en un rango promedio de 16 a 16.5 grados Celsius,  
376 habiéndose registrado una temperatura máxima de 20.8°C y una mínima de 12.2°C.  
377 En términos de brillo solar, el promedio anual se sitúa alrededor de las 4.3 horas,  
378 con los primeros meses del año disfrutando de aproximadamente 5.8 horas de sol  
379 y, de junio a noviembre, reduciéndose a 3.6 horas diarias de radiación solar. Las  
380 zonas de vida presentes mayoritariamente en el cantón de Alvarado son el Bosque  
381 muy Húmedo Montano Bajo (55% del territorio) y el Bosque Pluvial Montano (40%  
382 del territorio). En el primer caso la biotemperatura media anual se encuentra en el  
383 rango de 12 a 18°C y en el Bosque Pluvial Montano la temperatura oscila entre 6 y  
384 12°C. Para ambos casos las precipitaciones van desde los 2.000 mm anuales hasta  
385 los 4.000 mm. Estos bioclimas resultan en dificultades para diversas actividades en  
386 términos de uso de suelo por las bajas temperaturas, aunado a las pendientes del  
387 terreno que obstaculizan su mecanización (Consejo Territorial de Desarrollo Rural  
388 Territorio Paraíso-Alvarado, 2016)

389 2.3.8 AMENAZAS Según el Plan Cantonal de Desarrollo Humano Local de Alvarado  
390 (2023) una de las amenazas significativas que los estudios consultados refieren  
391 para el cantón es la de contaminación sobre los cuerpos de agua. Por sus  
392 condiciones de generación de agua, de permeabilidad y la fuerte ocupación  
393 agrícola, existe presión sobre los mantos acuíferos, lo que demanda una atención  
394 especial para evitar su contaminación. De igual manera y dentro de las amenazas  
395 más recurrentes dentro del cantón de basado este a su vez en la información oficial  
396 de la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias  
397 (CNE) se encuentran:

398 2.3.8.1 Amenazas hidrometeorológicas: El Cantón posee una red fluvial muy  
399 dispersa y baja, la misma cuenta con varios ríos y quebradas que se pueden  
400 considerar el punto focal de las amenazas hidrometeorológicas del cantón, dicha  
401 red de drenaje está compuesta principalmente por: ríos Birrís, Caris, Coliblanco y  
402 Turrialba (parte media) y las quebradas Pacayas y Presidio. El 31 de setiembre de  
403 1951, se produjo un evento en la quebrada Presidio, que ocasionó serios daños en  
404 viviendas, caminos y la muerte de 17 personas, a raíz de fuertes precipitaciones y  
405 el desbordamiento de muchos desagües naturales y de la Quebrada Presidio.  
406 Asimismo, se informa que en noviembre de 1997 se inició una fuerte precipitación  
407 en el área de los cantones de Alvarado y Oreamuno que horas más tarde provocaría  
408 el desbordamiento súbito de algunos cauces pequeños y por último el cauce de la  
409 Quebrada Presidio, que provocó daños en la vía principal a Pacayas y algunos  
410 caminos vecinales, así como daños de consideración a viviendas, tubería de  
411 acueductos y la formación de varias lagunas. Daños que llegaron hasta el sector de  
412 las aguas y La Hacienda, del distrito de Cervantes. De entre estos ríos y quebradas,  
413 varios de ellos han experimentado una notable disminución en la frecuencia de  
414 inundaciones. Esto se debe en gran medida a la ocupación de las áreas de  
415 inundación, así como al desarrollo agropecuario y urbano desorganizado, llevado a  
416 cabo sin una planificación adecuada y, en ocasiones, en violación de las leyes que  
417 regulan el desarrollo urbano y forestal. Además de estos factores, se ha agravado  
418 la situación debido al vertido de desechos sólidos en los cauces de agua. Esto ha



419 resultado en una reducción significativa de la capacidad hidráulica de estos cursos  
420 de agua, lo que a su vez ha ocasionado desbordamientos en ríos y quebradas.

#### 421 2.3.8.2 Amenazas Geológicas:

422 En los límites del cantón y sus alrededores, se encuentran fuentes sísmicas que  
423 han demostrado una actividad significativa en el pasado. Hace algunos años, se  
424 registraron eventos sísmicos al sur y sureste de Turrialba, a una distancia de  
425 aproximadamente 28 kilómetros al sureste de la localidad de Pacayas. El evento  
426 principal, que tuvo lugar el 10 de julio de 1993, alcanzó una magnitud de 5.2 grados  
427 en la escala de Richter, causando daños en algunas áreas del cantón. Por otro lado,  
428 existen fuentes sísmicas al sur de la ciudad de Cartago que, debido a su relativa  
429 cercanía a la región del cantón, también representan una amenaza potencial.  
430 Además, es importante mencionar las fuentes sísmicas ubicadas al sur de Limón,  
431 que causaron pánico y algunos daños en el distrito de Cervantes, especialmente  
432 con el sismo del 22 de abril de 1991. Entre los efectos geológicos más notables que  
433 pueden resultar de un evento sísmico de gran intensidad cerca del distrito, se  
434 incluyen:

435 • Aumento de la intensidad sísmica, particularmente en áreas con rellenos poco  
436 compactos o suelos con poca cohesión en su origen. • Posibilidad de  
437 deslizamientos. • Formación de fracturas en el terreno, que pueden ocasionar daños  
438 a viviendas, carreteras, puentes, entre otros. • Asentamientos de terreno,  
439 especialmente en suelos poco compactos como aluviones y rellenos.

440 En cuanto a la actividad sísmica, el cantón de Alvarado se encuentra en el flanco  
441 sur del Volcán Irazú. La última actividad significativa de este volcán se registró en  
442 1963, durante la cual expulsó una considerable cantidad de cenizas y lanzó bloques  
443 de diverso tamaño.

444 De manera más reciente, a partir del año 2000, el Volcán Turrialba inició un nuevo  
445 período eruptivo, caracterizado principalmente por la emisión de gases y, en menor  
446 medida, de cenizas. Aunque los efectos se han circunscrito principalmente a las  
447 áreas cercanas al cráter activo, no se puede descartar la posibilidad de una mayor  
448 incidencia de gases volcánicos, lluvia ácida y ceniza en caso de eventos sísmicos  
449 significativos. En caso de una erupción volcánica, los principales efectos podría ser  
450 la caída de cenizas y con ello la contaminación en los ríos, así como daños a los  
451 cultivos locales. Además, la emisión de gases con impacto en las poblaciones y  
452 causar problemas respiratorios en los residentes, afectando la agricultura. Otro  
453 problema que no puede descartarse es la presentación de deslizamientos que  
454 pueden incluir el enterramiento de viviendas, daños a carreteras, flujos de lodo  
455 generados por la represión de ríos que afectan a las viviendas cercanas a los  
456 cauces o dentro de las llanuras de inundación de estos, y daños a los cultivos  
457 locales.

458 2.3.9 GESTIÓN AMBIENTAL En el año 2010 a partir de la publicación de la Ley  
459 para la Gestión Integral de Residuos (Ley 8839, 2010), se norma que todas las  
460 Municipalidades del país deben elaborar un Plan Municipal de Gestión Integral de  
461 Residuos Sólidos (PMGIRS) el cual debe actualizarse cada 5 años. Este representa  
462 un instrumento de planificación que se elabora de forma participativa con el objetivo  
463 de establecer las principales acciones para lograr la Gestión Integral de Residuos  
464 Sólidos (GIRS), en este caso en el distrito de Cervantes. El PMGIRS del distrito de  
465 Cervantes fue realizado por un comité intersectorial coordinado por CMD Cervantes.



466 La construcción del PMGIRS se desarrolló en tres etapas, en la primera, se realizó  
467 un diagnóstico de la situación de los residuos sólidos en el distrito y se conformó el  
468 comité coordinador, esta etapa fue ejecutada entre los meses de abril y mayo del  
469 2021. La segunda etapa consistió en la planeación estratégica y la tercera etapa  
470 consistió en la elaboración del plan de acción y el plan de monitoreo. En este  
471 sentido, se elaboró un documento que consta de las siguientes 5 áreas de trabajo  
472 que permitieron entender y desarrollar el PMGIRS y su plan de acción para los  
473 siguientes años. Entre los objetivos de este Plan destacan: • Objetivo 1: Implementar  
474 procesos de educación ambiental con énfasis en la disposición responsable de los  
475 residuos sólidos a nivel comunitario, comercial e institucional. • Objetivo 2: Crear  
476 alternativas para poder brindar el servicio de recolección a todos los entes  
477 generadores del distrito y los residuos que produzcan de forma que estos se  
478 dispongan de manera correcta. • Objetivo 3: Asegurar la disposición final de los  
479 residuos en el relleno sanitario Los Pinos, o bien, en el relleno sanitario El Huaso. •  
480 Objetivo 4: Establecer un marco legal para el manejo integral de residuos sólidos  
481 del distrito.

482 Asimismo, contiene un plan de monitoreo y evaluación para su seguimiento.

#### 483 2.4 Datos generales sobre el estado de la red vial nacional y cantonal

484 Tal y como se ha indicado con anterioridad, el Distrito de Cervantes destaca por su  
485 alta actividad agrícola, destacándose en la producción de tubérculos, hortalizas y  
486 productos lácteos. En este sentido, se asume la gestión de esfuerzos en beneficio  
487 de la comunidad, construyendo sinergias entre las diversas organizaciones locales  
488 y la coordinación con las instituciones para homogeneizar el trabajo y evitar la  
489 duplicidad de esfuerzos, las soluciones parciales o las acciones aisladas.

490 Con respecto al mejoramiento de la infraestructura vial en el distrito, se ha  
491 constituido en un proceso paulatino, que ha permitido desarrollar y mejorar el estado  
492 de la infraestructura vial, propiciando un mejor y mayor desplazamiento a diversos  
493 lugares dentro y fuera del territorio, generando mayores facilidades de movilización  
494 y facilitando las condiciones para el empleo, educación, salud, recreación, entre  
495 otras. Lo anterior es de vital importancia siendo que el distrito de Cervantes tiene  
496 como única forma de comunicación la vía terrestre, por medio de las carreteras  
497 nacionales y cantonales.

498 En general, las carreteras nacionales se encuentran en buen estado o un nivel  
499 aceptable. Sin embargo, la infraestructura vial de carácter cantonal ha venido  
500 arrastrando una falta de intervenciones de mantenimiento y otras mejoras. Por ello  
501 y a la fecha, existe la necesidad de mantenimiento, tanto en las calzadas de lastre  
502 como de mezcla asfáltica; y en algunos casos, limitaciones que condicionan las  
503 comunicaciones internas, especialmente en las zonas menos pobladas. Aunado a  
504 ello, la actividad agrícola intensiva, las condiciones adversas en su clima gran parte  
505 del año, la carencia de una fuente de material cercana y la falta de recursos para la  
506 conservación vial, han provocado que en Cervantes se desarrolle muy lentamente  
507 la infraestructura vial.

508 En este sentido, el inventario de la red vial es de suma importancia ya que permite  
509 una planificación en la gestión vial, y facilita la priorización de las inversiones según  
510 criterios técnicos en cuanto a su estado y funcionalidad, y políticas de acuerdo con  
511 las necesidades económicas y sociales para una óptima movilidad vial. Por ello, la  
512 importancia de mantener un inventario vial actualizado permite intervenir de manera



513 oportuna, efectiva y sobre todo de manera eficiente en la gestión vial, como una  
514 gestión de infraestructura integral en beneficio de las condiciones de vida y un  
515 servicio funcional y efectivo de transporte.

516 Con respecto a la longitud de camiones de la Red Vial Distrital según su tipo de  
517 ruedo, la siguiente imagen muestra la cantidad según kilómetros:

Tabla N. 4 Red Vial Distrital según Superficie de ruedo	
Tipo SR	Suma longitud (km)
Asfáltico	26,335
Granular	12, 595
Tierra	4,6
<b>Total</b>	<b>43.53</b>

518 De la tabla anterior se establece que el tipo de superficie de ruedo predominante en  
519 la Red Vial Distrital es el concreto asfáltico con un porcentaje del 60% (26,335 km),  
520 seguido por caminos en material granular (lastre) con un porcentaje del 29% y en  
521 tierra con un 11% de la red vial del distrito. Cervantes no cuenta con caminos con  
522 tratamiento superficial bituminoso ni en concreto.

523 Consecutivamente, se destaca que las vías en concreto asfáltico se asocian a  
524 caminos en el cual se tiene una alta cantidad de población beneficiada, como parte  
525 del área urbana y comercial, y una media parte de la zona rural, donde se concentra  
526 poblados, zonas de producción y rutas de conectividad entre distritos y cantones.  
527 Mientras que las vías en condición de lastre y tierra se concentran en zonas rurales  
528 de alta y media concentración de producción.

529 El estado de la superficie de ruedo predominante en la Red Vial Distrital es en  
530 condición buena, siendo un porcentaje del 37% en condición asfáltica en su mayoría  
531 y algunos caminos en lastre, seguido por un estado malo con un porcentaje del 32%  
532 en caminos de condición de lastre en su mayoría. Esta última siendo afectada al no  
533 contar con sistemas de drenaje ya sea porque no se encuentran en buenas  
534 condiciones de funcionalidad o están obsoletas.

535 Los caminos que no cuentan con servicios básicos como lo que es tendido eléctrico  
536 y en su mayoría, sin conexión a agua potable, son caminos que forman parte de la  
537 red vial en lastre y tierra, de acceso a fincas de producción agrícola, que se  
538 abastecen de red de riego de SENARA (agua no potable) y que poseen un Tránsito  
539 Promedio Diario (TPD) bajo, el cual es tránsito de equipo especial como chapulines  
540 o vehículos de doble tracción, pero que en su mayoría son de uso propiamente de  
541 los mismos finqueros, pues no hay una población urbana.

#### 542 2.4.1 PUENTES Y SU ESTADO

543 En el distrito de Cervantes existen dos puentes, específicamente uno en la vía Toro  
544 Loco clave 3-06-022 y otro en la vía Trapiche El Alto clave 3-06-061. Estos se  
545 encuentran ubicados en zonas rurales con agricultura desarrollada y producción  
546 ganadera, proporcionando movimiento de vehículos principalmente con fines  
547 agrícolas.  
548





549 Estos puentes son de gran importancia, en primer lugar, por la conectividad ante el  
550 posible cierre de la carretera nacional 403, que conduce a Pacayas y conecta a  
551 Cervantes, y el puente 3-06-061, que conecta con un poblado llamado Estado  
552 Trapiche El Alto, que es el único acceso a este lugar. Este último fue construido en  
553 el año 2010 como un programa de inversión con fondos aportados por la Comisión  
554 Nacional de Emergencias, luego de que un evento natural extraordinario provocó el  
555 colapso del puente existente, resultando en que toda la comunidad resultara aislada.  
556 Consultando con la comunidad, se informa que los puentes no habían sido  
557 mantenidos desde que fueron construidos y el Concejo no tenía el personal para  
558 llevar a cabo el trabajo necesario, por lo que los trabajos se deben contratar.  
559 Otros dos puentes de gran importancia son los ubicados sobre la carretera nacional  
560 403, vía de tránsito que conecta a Cervantes con los otros distritos de Alvarado,  
561 Pacayas y Capelladas, los cuales necesitan mantenimiento y son responsabilidad  
562 del CONAVI. Como se muestra en la siguiente tabla, la condición de ambos puentes  
563 es la que se informa en los respectivos archivos de carreteras, información  
564 recopilada por profesionales contratados, que proporcionaron la Actualización del  
565 Inventario de Carreteras de 2016.

Tabla N. 5 Puentes según inventario 2016					
Código del puente	Río que cruza	Nombre del puente	material	Estado	Fecha de evaluación
3-06-022-01	Río Pacayas	Toroloco	Acero	Regular	3/11/2020
3-06-061-01	Quebr. Patalillo	Trapiche del Alto	Acero	Bueno	3/12/2016

566 La red vial es vital para brindar accesibilidad y movilidad a los usuarios e incentivar  
567 el desarrollo económico de las áreas rurales mediante la realización de mejoras o  
568 mantenimiento en la red vial de este distrito. Debido a la insuficiente capacidad  
569 profesional, presupuestos escasos y falta de conocimiento del tema por parte de  
570 administraciones pasadas, las condiciones en que se encuentran las vías  
571 actualmente, tanto la red asfaltada como la de lastre o tierra, están en su mayoría  
572 en regular y mal estado.  
573

574 Lo anterior se debe a la falta de sistemas de drenaje adecuados, siendo que en  
575 estas vías es donde se da la mayor producción agrícola en el distrito, por lo que  
576 existe mayor deterioro en comparación con la red vial del centro o alrededores y  
577 que se encuentra en su mayoría en asfalto y condición regular, siendo estas últimas  
578 las que presentan mayor flujo peatonal y vehicular.

579 Al respecto, se propone mejorar e incluir componentes de seguridad vial. Por  
580 consiguiente, el objetivo es habilitar los caminos de las zonas rurales que están en  
581 mal estado y mantener las vías del centro que se encuentran en estado bueno-  
582 regular y mejorar los corredores peatonales en accesos clave en pro del beneficio  
583 de la comunidad.

#### 584 2.5 La seguridad y la identificación de los riesgos sociales

585 El abordaje de los problemas sociales siempre estará en la palestra de las  
586 prioridades de un gobierno local. La violencia, la delincuencia, la desigualdad y otros  
587 temas que deben ser abordados tanto a nivel nacional como regional y local.

588 En el tema de la seguridad, las cifras entregadas por el Ministerio de Seguridad  
589 Pública en el año 2021 muestran la incidencia registrada por denuncias al O.I.J. en  
590 el período que abarca de abril del año 2020 a marzo del año 2021. Los cuales



591 incluyen delitos contra la propiedad, entiéndase asaltos, hurtos, robos y robo a  
592 vehículo. Tal y como se describe en el documento:

593 “Esta herramienta se constituye en un instrumento de gestión estratégica, que  
594 permite identificar, priorizar y focalizar las principales problemáticas que afectan e  
595 inciden en la seguridad y convivencia ciudadana, logrando la integración de técnicas  
596 y herramientas metodológicas, a partir de diagnósticos locales, que permiten una  
597 mejor comprensión sobre los fenómenos de violencia, riesgos sociales, delitos y  
598 otros factores generadores de inseguridad. Logrando integrar las capacidades  
599 interinstitucionales, políticas públicas, y la gestión comunitaria de cara a la  
600 transformación de las realidades fenomenológicas históricas de seguridad  
601 ciudadana, desde un ámbito cantonal” (Ministerio de Seguridad Pública, 2021, p. 1)  
602 Asimismo, el documento presenta unos mapas de calor que permiten distinguir la  
603 incidencia delictiva reportada al OIJ durante el período indicado. La idea con esto  
604 es identificar áreas problemáticas o de concentración de delitos y que las  
605 autoridades e instituciones puedan enfocarse y dar mayor atención a dichas zonas.  
606 Cabe destacar que durante el período de estudio se contemplaron un total de 75  
607 denuncias por delitos contra la propiedad en todo el cantón de Alvarado. Los  
608 distritos de Pacayas y Cervantes representan el 66,66% del total de los casos y un  
609 33,34% para los distritos de Capellades y desconocido. De igual manera, las  
610 modalidades que predominan tanto en el análisis geo referencial expuesto como en  
611 el resto de los distritos son: hurto, otros robos, asalto, robo a vivienda y robo a  
612 edificación. Estas cuatro modalidades representan el 93,33% del total.

613 Con respecto al sector de Cervantes se destacó la incidencia por consumo de  
614 drogas, consumo de alcohol, desempleo y falta de actividades sociales. Asimismo,  
615 y con respecto a las denuncias, la mayor cantidad de encuestados señalan que no  
616 lo hacen por falta de respuesta y su percepción de que esto no genera ningún  
617 resultado. Aunado a lo anterior, comentan que en muchos casos hay distancia con  
618 las oficinas que se utilizan para estos fines.

619 Con respecto al sector comercial, las personas encuestadas y relacionadas a este  
620 ámbito señalaban en un 71,43% que la venta de droga es la modalidad delictiva que  
621 más afecta los establecimientos comerciales en el cantón (Ministerio de Seguridad  
622 Pública, 2021, p.17)

623 Con respecto a las causas o factores que pueden estar generando estas  
624 problemáticas, este estudio se centra en presentar datos sobre desempleo, falta de  
625 inversión social, personas en situación de calle, personas en estado migratorio  
626 irregular, deficiencia en alumbrado público, violencia intrafamiliar y finalmente  
627 consumo de alcohol y drogas.

628 Si bien los datos vienen georreferenciados y los porcentajes distribuidos en todo el  
629 cantón, se pueden valorar los porcentajes que corresponden al Distrito de Cervantes  
630 en cada eje.

631 Con respecto a la incidencia del desempleo y en relación con otros distritos del  
632 cantón de Alvarado, se indica que el cantón presenta un porcentaje de incidencia  
633 del desempleo de 44,59 con respecto a otros cantones. Por su parte y en relación  
634 con el Distrito de Cervantes se compara la incidencia del desempleo en algunos de  
635 sus barrios con respecto a los otros dos distritos del cantón.

636 Gráfico N°1. Incidencia de Desempleo de barrios del Distrito de Cervantes con  
637 respecto al resto del Cantón de Alvarado



638

639 Fuente: Elaboración propia con datos del MSP 2021.

640

641 Con respecto a las causas indicadas, estas se dividieron en aquellas socioculturales  
642 y en otras estructurales. En cuanto a las primeras resaltan aspectos como la  
643 deserción escolar en secundaria y la falta de fuentes de empleo. Por su parte y con  
644 respecto a las estructurales se enfatiza en la falta de inversión por parte del  
645 Gobierno Central, el Concejo Municipal de Distrito y el sector privado, que no han  
646 creado las condiciones para dar empleo o atraer al turismo. No obstante, si se da  
647 un reconocimiento a la Municipalidad y al CMD por atraer cursos de inglés que  
648 brinda el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) (Ministerio de Seguridad Pública,  
2021, p. 28)

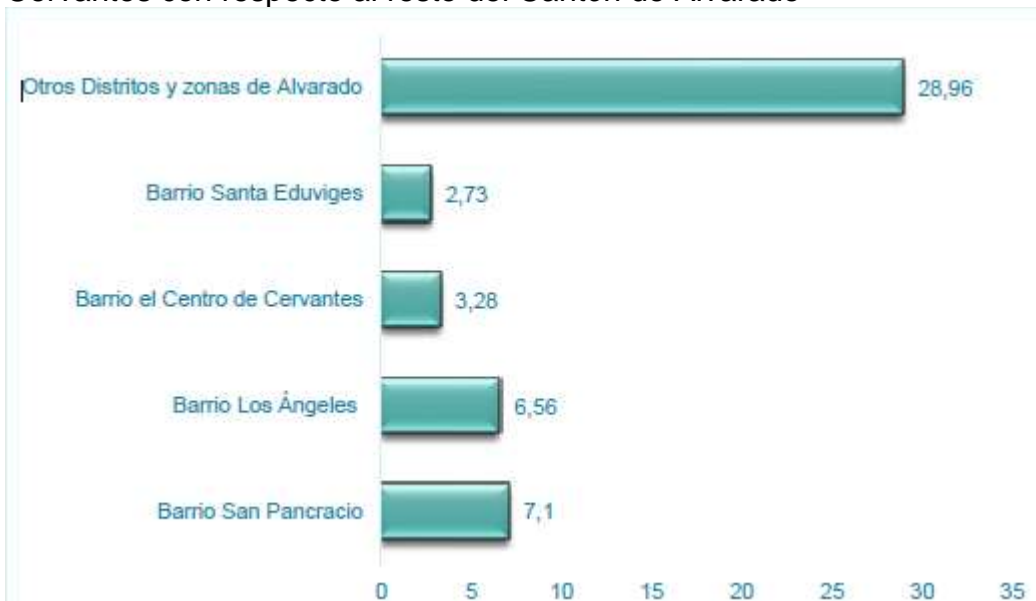
649

650 De igual manera se realiza la georreferenciación de incidencia por barrios en torno  
651 a la falta de inversión social, dando como resultados los siguientes porcentajes para  
652 el Distrito de Cervantes.

652

653 Gráfico N° 2. Incidencia por barrios en torno a la inversión social del Distrito de  
Cervantes con respecto al resto del Cantón de Alvarado

653



654

655 Fuente: Elaboración propia con datos del MSP 2021.

656

657 Con respecto a lo anterior y a las causas socioculturales, destaca la poca  
participación ciudadana en proyectos de bien social, el hecho de que la mayoría de



658 las personas trabajan fuera del Distrito y la afectación que se dio producto de la  
659 pandemia del Covid-19.

660 A su vez y sobre las causas estructurales se destaca la falta de articulación entre  
661 las instituciones del Distrito, la escasa ayuda del Gobierno Central y los bajos  
662 ingresos del CMD, lo cual limita la inversión en proyectos del Distrito, más allá de  
663 las actividades agrícolas. En este sentido se resalta la no participación de la  
664 ciudadanía en actividades cívicas, la falta de espacios públicos, así como la falta de  
665 inversión por parte del comercio de la zona.

666 El estudio también presenta la georreferenciación de incidencia por barrios en torno  
667 a personas en estado de calle, lo cual es una problemática de interés en el Distrito  
668 debido al aumento que dicha situación ha venido presentando en los últimos meses.

669 Gráfico N° 3. Incidencia por barrios en torno a personas en estado de calle



670

671 Fuente: Elaboración propia con datos del MSP 2021.

672 La alta incidencia en el Distrito de Cervantes puede deberse a que este distrito  
673 presenta la mayor población. Asimismo, se establece que la mayoría de las  
674 personas en esta situación son jóvenes y no aceptan ayuda para salir adelante. Por  
675 lo general son personas que inician en el alcohol y luego prueban las drogas.  
676 Además, se encuentran sin empleo lo que hace que se mantengan en ocio durante  
677 mucho tiempo.

678 En Alvarado y Cervantes enfrentan una situación compleja que requiere la atención  
679 de diversas instituciones, tanto públicas como privadas, así como fundaciones y  
680 organizaciones de apoyo social. Lamentablemente, la municipalidad se encuentra  
681 limitada en términos de presupuesto para desarrollar programas de asistencia  
682 efectivos. Además, los recursos policiales disponibles para intervenir en esta  
683 comunidad son insuficientes.

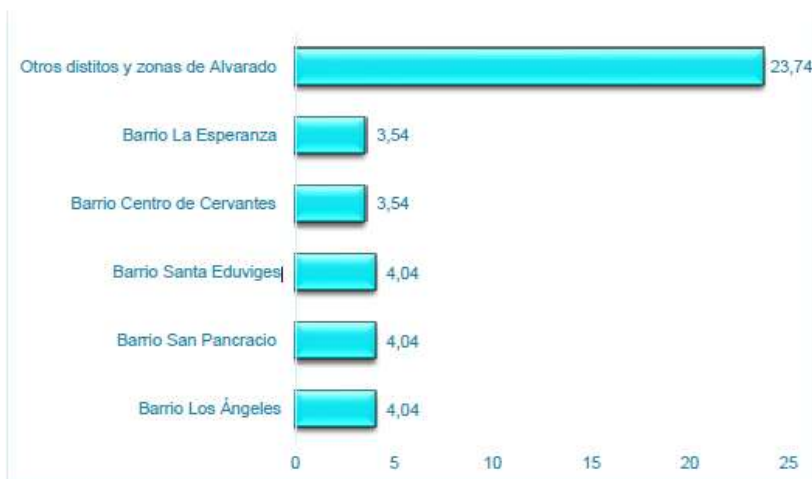
684 Asimismo, no se cuenta con fundaciones o instituciones de apoyo social que se  
685 enfoquen en las necesidades de las personas en situación de calle en esta zona.

686 Se presenta además una georreferenciación de incidencia por barrios en torno a  
687 personas en estado migratorio irregular, dando como resultado los siguientes  
688 porcentajes.





689 Gráfico N° 4. Incidencia por barrios en torno a personas en estado migratorio  
690 irregular



691

692 Fuente: Elaboración propia con datos del MSP 2021.

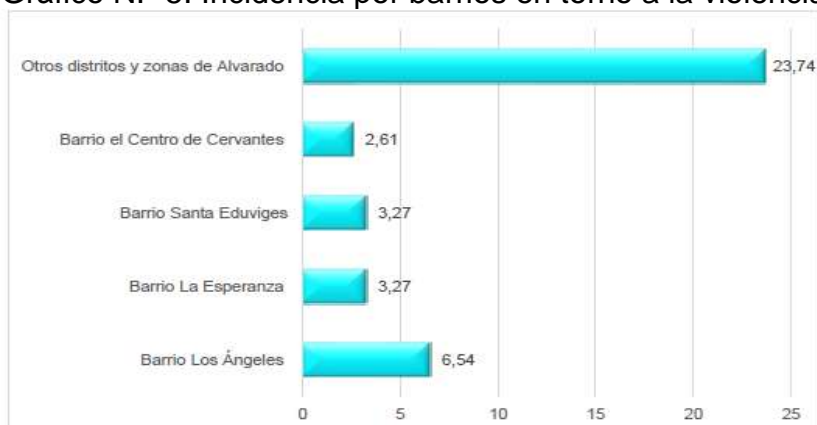
693 En ocasiones, se recurre a una gran cantidad de trabajadores extranjeros con el  
694 propósito de evitar el pago de cargas sociales y ofrecer salarios reducidos. Dicha  
695 situación se presenta con frecuencia debido a la naturaleza agrícola de la zona, la  
696 cual brinda numerosas oportunidades de empleo en Cervantes. Lo anterior por  
697 cuanto la población local de Cervantes generalmente no se involucra en actividades  
698 agrícolas como fuente de empleo.

699 Las causas estructurales de esta situación refieren a la ausencia de una adecuada  
700 actuación por parte de la Policía de Migración, así como de la necesidad de una  
701 mayor coordinación de operativos policiales a nivel regional por parte de la Dirección  
702 Regional. Al mismo tiempo, es importante enfatizar en que los proyectos y recursos  
703 de la Municipalidad son escasos y no se pueden destinar al apoyo de esta  
704 población.

705 Por lo anterior urge establecer una coordinación más efectiva entre la Municipalidad  
706 y la Fuerza Pública y una intervención más integral por parte de la Policía de  
707 Migración.

708 Con respecto a la incidencia por barrios en torno a la violencia intrafamiliar, estos  
709 son los datos de los poblados de Cervantes.

710 Gráfico N.º 5. Incidencia por barrios en torno a la violencia intrafamiliar



711

Fuente: Elaboración propia con datos del MSP 2021.



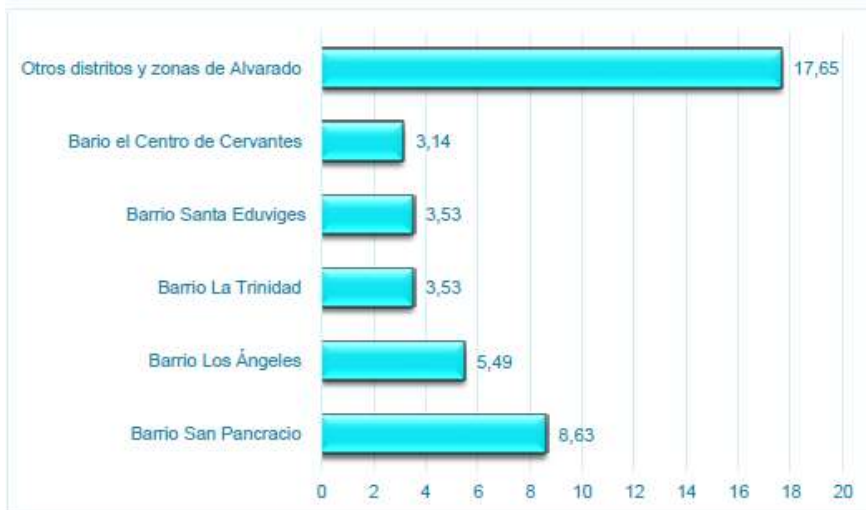
712 Con respecto a las causas socioculturales destaca la aún vigente cultura machista  
713 que sigue en el Cantón, lo cual fomenta además que no se den las denuncias por  
714 parte de las personas agredidas que lo sufren. A lo anterior se suma el factor del  
715 consumo de licor y drogas que se da especialmente en el Distrito de Cervantes.

716 Al respecto debe indicarse que aún falta mucho apoyo de instituciones públicas y  
717 privadas, así como de una oficina de la Mujer en la Municipalidad, que pretender  
718 apoyar en estos casos.

719 A lo anterior, la policía destaca un faltante de recurso y persona para poder atender  
720 todas las llamadas y casos que se dan por violencia intrafamiliar.

721 Dicha violencia puede verse aumentada producto del desempleo y consumo de  
722 sustancias que afectan al Distrito. Por lo anterior, se hace necesario mostrar los  
723 datos del consumo de Licor y consumo de drogas en torno a la incidencia en los  
724 barrios de Cervantes.

725 Gráfico N.º 6. Incidencia por barrios en torno al consumo de alcohol



Fuente: Elaboración propia con datos del MSP 2021.

726 La falta de educación en el seno familiar se combina con una arraigada cultura del  
727 consumo de alcohol en la región. Además, las costumbres arraigadas en el cantón  
728 de Cervantes, específicamente entre los jóvenes, promueven el consumo de licor.  
729 Esta tendencia se acentúa aún más por la normalización del consumo de alcohol en  
730 lugares públicos por parte de un gran número de indocumentados en la zona.  
731 Incluso durante eventos deportivos en la plaza, el consumo de licor es una práctica  
732 común en Cervantes.

734 Es necesario fortalecer la intervención de la Municipalidad en los establecimientos  
735 que venden licor en espacios públicos. Además, tanto la Municipalidad como el  
736 Ministerio de Salud deben coordinar la presentación de partes policiales por  
737 consumo de alcohol en la vía pública. Esto se debe, en parte, a la escasez de  
738 recursos y a la insuficiente presencia de la Fuerza Pública en la zona.

739 Otro aspecto que debe reforzarse es el establecimiento de campañas de prevención  
740 en la comunidad de Cervantes, así como proyectos municipales dirigidos a combatir  
741 el consumo de alcohol. El consumo se observa principalmente en las inmediaciones  
742 de los supermercados chinos de Cervantes, lo que resalta la importancia de abordar  
743 este problema.



744 Asimismo, el desempleo en Cervantes contribuye a esta problemática, agravando  
745 la situación. A ello se suma la aprobación de un alto número de patentes para la  
746 venta de licor en la región, sin contar con la presencia de instituciones públicas que  
747 respalden iniciativas para enfrentar este desafío.

748 Gráfico N.º 7. Incidencia por barrios en torno al consumo de drogas



Fuente: Elaboración propia con datos del MSP 2021.

749 Un total de 50 individuos en Cervantes están atrapados en el consumo de crack,  
750 una tendencia que a menudo comienza con el alcohol y se desliza hacia el abuso  
751 de esta sustancia. La mayoría de quienes se ven afectados por este problema son  
752 jóvenes de la comunidad, y lamentablemente, esto coincide con un alto índice de  
753 deserción escolar en la región.

754 Lo preocupante es que el consumo de crack no conoce fronteras sociales, ya que  
755 afecta a personas de todos los estratos económicos en Cervantes, lo que subraya  
756 la necesidad de abordar este problema de manera integral.

757 En el Distrito de Cervantes, enfrenta una serie de desafíos en relación al consumo  
758 de drogas que requieren atención inmediata. En primer lugar, no existen oficinas  
759 locales del IAFA o del Ministerio de Salud, lo que dificulta el acceso a servicios y  
760 recursos especializados en la materia. Además, la falta de una trabajadora social  
761 destinada a colaborar con la intendencia en la gestión de asuntos relacionados con  
762 el consumo de drogas representa una carencia importante en la comunidad.

763 La Municipalidad también se encuentra limitada por la ausencia de un presupuesto  
764 destinado a la creación de programas de ayuda y por la insuficiencia de recursos  
765 policiales para intervenir en casos de consumo de drogas. El problema se agrava  
766 debido al alto desempleo en Cervantes, lo que hace que la situación sea aún más  
767 apremiante.

768 Lamentablemente, tanto las instituciones públicas como las privadas no están  
769 contribuyendo de manera efectiva para mejorar la atención a las personas en  
770 condición de calle, especialmente en Cervantes. Además, la falta de campañas de  
771 prevención y la ausencia de planes o proyectos de la intendencia para prevenir el  
772 consumo de drogas agravan aún más la situación.



774 CAPITULO III

775 3.1 Presentación

776 El Concejo Municipal del Distrito de Cervantes, en colaboración con líderes y  
777 lideresas comunitarios, ha buscado fortalecer la profesionalización de la gestión  
778 gubernamental local, promoviendo la transparencia y la participación ciudadana en  
779 la mayoría de los procesos posibles. Como se ha mencionado anteriormente, se  
780 han realizado esfuerzos para ejercer la función pública de acuerdo con la ley y las  
781 necesidades reales de la población.

782 La formulación del presente Plan de Desarrollo Humano Local de Cervantes  
783 representa la materialización de esta visión, reflejando la responsabilidad de  
784 planificar de la mano de la comunidad para impulsar un desarrollo integral en  
785 nuestro distrito. Durante los meses de trabajo de campo, se ha podido captar el  
786 sentir de la comunidad y reconocer todo el potencial existente en esta hermosa  
787 región de Costa Rica, habitada por personas trabajadoras y solidarias.

788 3.2 Visión, Misión, Principios y Valores

789 3.2.1 VISIÓN

790 Construir una comunidad segura, inclusiva, próspera y sostenible, donde todas las  
791 personas residentes tengan acceso a oportunidades y recursos para desarrollar su  
792 potencial humano y mejorar su calidad de vida.

793 3.2.2 MISIÓN

794 Convertir Cervantes en un lugar próspero, inclusivo y sostenible, donde todos los  
795 residentes tengan la oportunidad de desarrollar su máximo potencial; buscando  
796 fomentar un entorno en el que prevalezca la participación activa de la comunidad,  
797 promoviendo la igualdad de oportunidades y mejorando la calidad de vida de todos  
798 los habitantes."

799 3.2.3 PRINCIPIOS

- 800 • Principio de libertad: este tipo de principio hace regencia a la libertad que tiene el  
801 ser humano desde su nacimiento, se debe llevara la práctica sin cuestionamiento.
- 802 • Principio de igualdad: este principio promulga que todos los seres humanos sin  
803 distinción son iguales ante la ley.

804 3.3.4 VALORES

- 805 • Solidaridad: Es el valor que implica apoyar y mostrar comprensión hacia los  
806 demás, especialmente aquellos que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad  
807 o necesidad. La solidaridad implica actuar de manera desinteresada y colaborativa  
808 para contribuir al bienestar de los demás y promover la justicia social.
- 809 • Respeto: Es el valor que implica reconocer, valorar y tratar a los demás con  
810 consideración, cortesía y dignidad. Implica aceptar y valorar las diferencias  
811 individuales, así como los derechos y opiniones de los demás, incluso cuando no  
812 estamos de acuerdo con ellos.
- 813 • Equidad: Es el valor que promueve la justicia y la imparcialidad, asegurando que  
814 todas las personas tengan igualdad de oportunidades y trato justo. La equidad  
815 busca superar las desigualdades y discriminaciones, garantizando que cada  
816 individuo tenga acceso a los recursos y derechos necesarios para desarrollarse  
817 plenamente.
- 818 • Honestidad: Es el valor que implica ser veraz, íntegro y sincero en nuestras  
819 acciones, palabras y pensamientos. La honestidad implica actuar con transparencia  
820 y responsabilidad, evitando el engaño, la manipulación y la falta de ética.





821 • Compromiso: Es el valor que implica asumir responsabilidad y dedicación en  
822 nuestras acciones y obligaciones. El compromiso implica estar dispuesto a cumplir  
823 con nuestras responsabilidades y metas, demostrando perseverancia, lealtad y  
824 entrega en nuestras acciones.

825 • Tolerancia: Es el valor que implica respetar y aceptar las diferencias y opiniones  
826 de los demás, incluso cuando difieren de las nuestras. La tolerancia implica  
827 mantener una actitud abierta y comprensiva hacia la diversidad, fomentando el  
828 diálogo y la convivencia pacífica.

829 • Disciplina: Es el valor que implica tener autodisciplina y control sobre nuestros  
830 actos y comportamientos. La disciplina implica establecer y seguir reglas, normas y  
831 principios que nos permiten lograr nuestros objetivos y desarrollar hábitos positivos.

832 • Responsabilidad: Es el valor que implica asumir las consecuencias de nuestras  
833 acciones y decisiones, tanto a nivel individual como colectivo. La responsabilidad  
834 implica cumplir con nuestros compromisos y obligaciones, siendo conscientes de  
835 los impactos de nuestras acciones en nosotros mismos y en los demás.

### 836 3.3 Matriz de líneas de acción

837 La prospectiva es una disciplina que se centra en la exploración del futuro, buscando  
838 identificar tendencias y oportunidades emergentes. En este contexto, la indagación  
839 apreciativa se presenta como una poderosa herramienta que nos permite  
840 enfocarnos en lo positivo y en el potencial de las comunidades, promoviendo el  
841 diálogo y la colaboración para generar soluciones conjuntas. Al realizar  
842 indagaciones comunales utilizando esta metodología, se obtienen valiosos  
843 resultados que impactan de manera significativa en el desarrollo sostenible de las  
844 comunidades.

845 En los siguientes cuadros se resume el producto de meses de indagación  
846 apreciativa con diferentes grupos de la comunidad de Cervantes. Esta no solo fue  
847 una herramienta poderosa para identificar y aprovechar el potencial local, sino que  
848 también está estrechamente vinculada a la promoción de un desarrollo sostenible y  
849 la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

850 Para garantizar el alcance de todos los objetivos a lo largo de los 10 años de  
851 ejecución de este plan, es vital realizar un monitoreo periodico con la participación  
852 activa del EGL grupo que fungirá como ente fiscalizador. El Equipo Técnico  
853 Municipal del Distrito de Cervantes se encargará de realizar las gestiones para  
854 articular las agendas del PDDHL con la de las diferentes instancias como el Concejo  
855 Municipal y el Consejo de Coordinación Interinstitucional de Cervantes, al cual se  
856 debe invitar representación del EGL y fuerzas vivas en turno.



Eje: Desarrollo Económico Sostenible	
Objetivo Estratégico: Impulsar el fortalecimiento de la económica local en el distrito a través de la diversificación y fortalecimiento de las diferentes actividades económicas.	
Objetivos Específicos	Líneas de Acción Prioritarias
Promover la agremiación y capacitación de los diferentes sectores productivos	Propiciar que la población se agremie según sus actividades productivas (agricultura, turismo gastronómico...), y procurar una buena vinculación de estos con entidades que les puedan capacitar apropiadamente. y así fomentar su desarrollo.
	Apoyar a las y los emprendedores para que formalicen sus actividades comerciales y abran sus propios negocios, que generen mayor dinámica en la economía local.
	Fortalecer la micro, pequeña y mediana empresa que ya existen en el distrito, para que puedan mantenerse en el tiempo y generen empleo a otros Cervanteños.
Construir espacios de intercambio económico que cuenten con el recurso suficiente para cubrir las necesidades de las y los oferentes del distrito.	Establecer espacios de intercambio económico, como ferias o mercado, para hacer encadenamientos y facilitar la colocación de los diferentes productos y servicios.
Fortalecer el turismo como una actividad económica prominente en el distrito	Desarrollar el turismo como una actividad económica fuerte en el distrito, que resalte aquellos elementos propios de la identidad Cervanteña (jalapeños, tortillas de queso, arte en piedra, paisajes, turismo de experiencia producción de leche y otros)



**Eje: Desarrollo Sociocultural**

**Objetivo Estratégico: Impulsar el desarrollo cultural, artístico y deportivo del distrito mediante una programación robusta e inclusiva.**

Objetivos Específicos	Líneas de Acción Prioritarias
Invertir recursos en la construcción de espacios multifuncionales que fomenten el desarrollo sociocultural integral de la comunidad.	Fomentar los espacios para el desarrollo de actividades culturales y artísticas en todas las disciplinas (talleres, espectáculos, exposiciones).
	Construir la infraestructura necesaria para todo tipo de prácticas y espectáculos artísticos y culturales. (teatro, casa de la cultura, anfiteatro)
	Fortalecer la oferta sociocultural que se dirige a la persona adulta mayor de la comunidad.
	Promover actividades de todo tipo, que invite la inclusión de las personas con discapacidad a la vida en sociedad.
Fortalecer todos aquellos espacios de desarrollo sociocultural que ya existen a nivel comunitario	Fortalecer el presupuesto del comité de deportes para becar atletas Cervanteños en sus diferentes disciplinas y aumentar las posibilidades de que nos representen en competencias de alto nivel.
	Incentivar y sensibilizar a la población para que apoyen más los proyectos culturales, artísticos y deportivos que ya existen.
	Contar con empresas y programas que incentiven la incubación de nuevos talentos en la comunidad.

858

**Eje Seguridad Humana**

**Objetivo Estratégico: Mejorar la seguridad ciudadana a través de acciones integrales promovidas desde las alianzas interinstitucionales**

Objetivos Específicos	Líneas de Acción Prioritarias
Promover la apropiación de espacios comunitarios como medida preventiva ante las problemáticas sociales actuales.	Construir un parque que incluya diferentes espacios (quiosco, skatepark, anfiteatro) para promover la recreación, arte, deporte y cultura comunal.
	Desarrollo de actividades o talleres que permitan reencontrar y trabajar la permanencia de valores en la comunidad, hogares y centros educativos para una sana convivencia Cervantefía.
Realizar acciones específicas para promover y fortalecer la sensación de seguridad entre la población.	Alianza público-privada para la construcción de la delegación distrital, es el tema más urgente a nivel comunal.
	Iluminar puntos estratégicos para evitar el consumo de drogas y otros delitos.
	Alianza entre instituciones para vigilar mediante cámaras y barrios organizados la comunidad.

859



<b>Eje de Educación</b>	
<b>Objetivo Estratégico: Vitalizar el ecosistema educativo y hacerlo accesible para toda la población del distrito de Cervantes.</b>	
<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Líneas de Acción Prioritarias</b>
Promover procesos educativos que se adapten a las diferentes necesidades de la población	Promover la educación vial en la comunidad, para evitar tanto congestionamiento por el mal uso de las calles.
	Innovar con los modos de aprendizaje, que se utilice la tecnología y los espacios al aire libre para enseñar.
	Aumentar la oferta educativa en todos los niveles académicos, para que más personas puedan concluir sus estudios en las diferentes modalidades que existen.
Fortalecer la permanencia en la educación con acciones que faciliten mantenerse activos en los diferentes sistemas educativos	Asignación económica de beca, fomentando la ayuda público-privada y así combatir la deserción. Además del apoyo extra clase para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
	Contar con una escuela y colegio más robustos, con toda la infraestructura necesaria para que puedan aumentar su matrícula.

860

<b>Eje de Servicios Públicos EJE</b>	
<b>Objetivo Estratégico: Mejorar la prestación de servicios públicos en el distrito de Cervantes</b>	
<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Líneas de Acción Prioritarias</b>
Promover alianzas institucionales que propicien una mejor prestación de servicios públicos en el distrito.	Gestionar el mejoramiento de servicios de transporte públicos (incluido transporte de emergencias Cruz Roja)
	Mejorar la infraestructura y capacidad de prestar los servicios públicos eficientemente (agua, alumbrado público, internet de alta velocidad).
	Mejorar el servicio de salud en la comunidad, ampliando la capacidad del sector público y contando con más farmacias y otras especialidades médicas en el distrito.
	Ampliar los servicios bancarios, coordinando con estas entidades / Gestionar una agencia bancaria en el centro de Cervantes

861





Eje de Infraestructura y tecnología	
Objetivo Estratégico: Potenciar la infraestructura pública como herramienta para el desarrollo integral de los y las habitantes del distrito de Cervantes	
Objetivos Específicos	Líneas de Acción Prioritarias
Construir y mejorar la infraestructura vial existente para mejorar la calidad de vida de las personas.	Cambio de orientación en las vías principales, y la apertura de parqueos en el centro para mejorar el tránsito fluido.
	Construir espacios de tránsito seguro para peatones y otros vehículos que no sean carros o motos, considerando ley 7600.
Colaborar con el fortalecimiento de la infraestructura educativa con la que cuenta la comunidad	Mejorar y robustecer la infraestructura educativa que existe en la comunidad.
	Contar con una biblioteca pública que permita contar con un ambiente adecuado para estudiar, además de la disponibilidad de tecnología gratuita, como acceso a internet y computadoras.
Invertir en la construcción de infraestructura destinada para el arte, deporte y recreación	Mejorar y construir más infraestructura que promueva la diversidad de deportes y actividades recreativas.
	Hacer un parque, bulevar y otros espacios que propicien la recreación integral de todos los pobladores.

862

Eje de Gestión Ambiental y Ordenamiento Territorial	
Objetivo Estratégico: Hacer de Cervantes una comunidad resiliente antes los diferentes retos geopolíticos y ambientales de la actualidad.	
Objetivos Específicos	Líneas de Acción Prioritarias
Priorizar la educación ambiental como un pilar para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.	Fortalecer los proyectos de educación ambiental integral para todas las edades
	Embellecimiento los espacios pública con mayor cantidad de espacios verdes, polinizadores, jardines y puntos de reciclaje.
Dotar de herramientas preventivas que permitan un desarrollo territorial integral y equitativo en el distrito de Cervantes.	Promoción del trabajo articulado entre la comunidad, gobierno local y demás instituciones gubernamentales.
	Actualización del plan regulador
	Mantenimiento preventivo de las diferentes infraestructuras y espacios, o corrección de las mismas, en miras de prevenir desastres naturales futuros (gestión del riesgo).

863



### 3.4 Matriz de efectos e impacto esperados

EJE	Objetivos estratégicos por eje	Efectos esperados	Impactos Esperados
Desarrollo económico sostenible	Promover la agremiación y capacitación de los diferentes sectores productivos	Sectores productivos identificados, a quienes podemos dirigir recursos específicos. Además de contar con una red de productores y prestadores de servicios que se conocen, y se alían para buscar un fin común.	Mejores condiciones para la economía local, con sectores sólidos que, desde la sana competencia, realizan encadenamientos y alianzas publico privadas, para optimizar sus productos y servicios.
	Construir espacios de intercambio económico que cuenten con el recurso suficiente para cubrir las necesidades de las y los oferentes del distrito.	Contar con la infraestructura y permisos necesarios que propician una dinámica en la economía local.	Se mejora la calidad de vida de los y las productoras, ya que pueden colocar sus servicios y productos de una manera más ágil y justa. Sin tener que exponerse a la especulación de mercados manejados por terceros.
	Fortalecer el turismo como una actividad económica prominente en el distrito	Aprovechamiento del nicho turísticos como una actividad productiva emergente en el distrito.	Mayores oportunidades para el desarrollo integral de la economía local, por la atención de una nueva área que demanda productos y servicios.
Desarrollo Sociocultural	Invertir recursos en la construcción de espacios multifuncionales que fomenten el desarrollo sociocultural integral de la comunidad.	Contar con la infraestructura y programación de actividades necesarias para fomentar las prácticas artísticas, culturales de recreación y otras en la comunidad.	Que cada persona de la comunidad encuentre en el arte, la cultura, recreación y deporte un nicho para identificar y desarrollar la mejor versión de sí mismo o misma; y que estos procesos individuales se reflejen en el buen vivir de una comunidad cuyos habitantes se encuentran
	Fortalecer todos aquellos espacios de desarrollo sociocultural que ya existen a nivel comunitario	Que los proyectos y grupos que ya existan se sientan acuerpados y respaldados por la institucionalidad, para	



CONCEJO MUNICIPAL DE DISTRITO DE CERVANTES

		que así puedan alcanzar su máximo potencial.	sanos desde un punto de vista integral.
Seguridad Humana	Promover la apropiación de espacios comunitarios como medida preventiva ante las problemáticas sociales actuales.	Espacios públicos resguardados y en óptimas condiciones para hacer vida en comunidad.	Se cuenta con la infraestructura necesaria para promover entornos seguros e inclusivos que permitirá erradicar la sensación de inseguridad de la población.
	Realizar acciones específicas para promover y fortalecer la sensación de seguridad entre la población.	Abordaje integral de los diferentes puntos de inseguridad que se identifican en el diario vivir del Cervanteño.	Contamos con una comunidad segura, libre de actividades ilícitas que atenten contra la libertad y la sana convivencia entre las y los Cervanteños.
Educación	Promover procesos educativos que se adapten a las diferentes necesidades de la población	Contar con una población que, sin importar sus condiciones o posibilidades, logre cumplir de manera satisfactoria con todas sus metas educativas.	Hacer que todas las personas tengan una mejor calidad de vida gracias a tener una educación de calidad que les permita incorporarse de manera exitosa al mercado laboral del país.
	Fortalecer la permanencia en la educación con acciones que faciliten mantenerse activos en los diferentes sistemas educativos	Una red de apoyo público-privada sólida, para dar soporte a la permanencia de la población estudiantil de la comunidad.	
Servicios Públicos	Promover alianzas institucionales que propicien una mejor prestación de servicios públicos en el distrito.	Acatamiento de las leyes, acuerdos y reglamentos que establecen el acceso al agua, el internet, la seguridad (y otros servicios públicos) como un derecho universal para los habitantes de nuestro país.	Una población que cuenta con todos los servicios básicos cubiertos de manera óptima, y que puede continuar con desarrollo integral y el de su comunidad, sin que ninguno de estos elementos se convierta en impedimento para sus proyectos o diario vivir.
Infraestructura y tecnología	Construir y mejorar la infraestructura vial existente para mejorar la	Cumplimiento de la Ley 7600 en las obras de infraestructura (obra nueva,	Una comunidad que cuenta con una infraestructura vial que



	calidad de vida de las personas.	remodelación, mantenimiento), para que sea un distrito ordenado, y sobre todo accesible a sus habitantes.	contempla las necesidades según las características de movilidad de cada persona.
	Colaborar con el fortalecimiento de la infraestructura educativa con la que cuenta la comunidad	Una red público-privada que prioriza la accesibilidad y buen estado de la infraestructura educativa	Se cuenta con infraestructura que permita los procesos educativos de los y las pobladoras de Cervantes.
	Invertir en la construcción de infraestructura destinada para el arte, deporte y recreación	Contar con la infraestructura necesaria para fomentar las prácticas artísticas, culturales de recreación y deportivas en la comunidad.	Se cuenta con infraestructura que promueve el disfrute integral y sano desarrollo de todas las personas del distrito.
Gestión ambiental y ordenamiento territorial	Priorizar la educación ambiental como un pilar para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.	Una población más sensibilizada y resiliente ante todos los problemas ambientales actuales	Una comunidad comprometida con la lucha ante el cambio climático, que deja una huella positiva en esta lucha.
	Dotar de herramientas preventivas que permitan un desarrollo territorial integral y equitativo en el distrito de Cervantes.	Cumplir con las directrices de la CNE y transversalizar la gestión del riesgo en toda la planificación de desarrollo territorial del distrito.	Una comunidad con los menores riesgos posibles ante cualquier desastre natural, que pueda atender de manera eficaz cualquier eventualidad y recuperar la normalidad de manera rápida.

866  
867  
868  
869  
870  
871  
872  
873  
874  
875  
876  
877  
878  
879  
880  
881  
882  
883  
884  
885  
886  
887

### 3.5 Bibliografía

- Concejo Municipal de Distrito de Cervantes. (2023). Plan Vial Quinquenal de Conservación y Desarrollo. <https://cmdcervantes.go.cr/images/2022/Plan%20quinquenal%20vial.pdf>
- Ministerio de Seguridad Pública. (2021). Informe Final Sembremos Seguridad. [https://www.seguridadpublica.go.cr/ministerio/sembremos\\_seg/informes/sembremos\\_seguridad/2021/alvarado/SINTE-EJECUTIVA%20Alvarado.pdf](https://www.seguridadpublica.go.cr/ministerio/sembremos_seg/informes/sembremos_seguridad/2021/alvarado/SINTE-EJECUTIVA%20Alvarado.pdf)
- Municipalidad de Alvarado. (2023). PLAN CANTONAL DE DESARROLLO HUMANO LOCAL (PCDHL) 2023-2033. <https://www.munialvarado.go.cr/index.php/conozcanos/mi-canton/plan-cantonal-de-desarrollo-humano-local-pcdhl-2023-2033.html>

## CAPITULO IV

### 4.1 Anexo 1: Metodologías empleadas

#### 4.1.1 Guía para encuentro distrital

Objetivo General: Desarrollar el Plan Distrital de Desarrollo Humano Local –en adelante PDDHL- mediante procesos participativos entre el Gobierno Local, las instituciones públicas con presencia local, las organizaciones comunales y privadas y la ciudadanía del distrito.

Objetivo Específicos:

- Revisión y validación de Misión, Visión, Valores y Principios del PDDHL 2023 – 2033.





888 • Identificar y priorizar acciones y los recursos existentes y necesarios para facilitar  
889 la inversión pública y privada en los ejes estratégicos del desarrollo sostenible del  
890 cantón.

891 Durante esta etapa, se lleva a cabo la sesión con la participación de los diferentes  
892 actores sociales del distrito, con miras a la actualización del PDDHL. Esta es la  
893 etapa en la cual, la participación ciudadana, indispensable en este proceso, aporta  
894 sus puntos de vista, experiencias y conocimientos sobre las condiciones actuales y  
895 las áreas prioritarias que deben abordarse desde los planes de mediano y largo  
896 plazo del gobierno local.

<b>Agenda</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Inicio de la sesión y presentación de aspectos generales.	5 minutos	Mariana Calvo Brenes
Presentación de participantes del EGL	5 minutos	Vilma Aguilar
Presentación de agenda y presentación introductoria	15 minutos	Priscilla Fallas
Conversatorio propuestas de mejora Visión, Misión, Valores y Principios para el PDDHL.	5 minutos	Participantes. La facilitación conduce el conversatorio.
Receso – Pausa activa	10 minutos	EGL
Identificación de acciones por área, del distrito que soñamos / café de los mundos	60 minutos	EGL
Priorización	10 minutos	
Evaluación y cierre	5 minutos	EGL

897



Actividad	Responsable
<p>1. En la presentación introductoria se explica que es el PDDHL. Se revisa la misión, visión, valores y principios de dicho plan. Se explica de manera breve con que temas tiene que ver cada uno de los ejes de trabajo.</p>	<p>Priscilla Fallas</p>
<p>2. Conversatorio: Luego de exponer dichos elementos, se da un espacio de participación abierta, llevando el orden de la palabra, para que las personas opinen como mejorar esa visión, misión, valores y principios.</p>	<p>Alba Morales y Vilma Aguilar</p>
<p>3. Café de los mundos: En 8 mesas (o 4 según asistencia), las personas irán analizando que se ha hecho bien en ese tema y que imaginan para dentro de 10 años. Esto con las siguientes preguntas generadoras:</p> <p><b>¿Qué proyectos queremos y podemos hacer en los próximos 10 años?</b></p> <p><b>¿Qué cambio logramos esperar con la ejecución de ese proyecto?</b></p> <p>A los 15 minutos de haber iniciado, la facilitadora general indicará el momento de rotar de mesas, cambiando a la que esté a la derecha de cada grupo.</p> <p>Cada grupo llegará y recibirá un resumen oral hecho por la facilitadora de mesa; partirán de ahí con una nueva discusión de 15 minutos. Así hasta completar 3 rotaciones.</p> <p><u>Cada facilitadora de mesa</u> procurará tomar nota de cada aporte, debe asegurarse que lo dejen por escrito en los papelitos y que todos participen por igual. No emitirán criterio, para permitir que la discusión fluya según los participantes.</p>	<p><b>Facilitación general</b>  Mariana Calvo Brenes  <b>Facilitadora por mesa</b>  Desarrollo económico sostenible-Priscilla Fallas.  Gestión ambiental, del riesgo. Jennipher Martínez.  Desarrollo Social. Viviana Otárola.  Educación. Alba Nidia  Seguridad Humana. Vilma Aguilar  Servicios públicos. Priscilla Cabrera.  Infraestructura y tecnología Valeria.</p>

898  
899  
900  
901  
902  
903  
904  
905  
906  
907  
908  
909  
910  
911  
912  
913  
914

Luego de realizar dichos ejercicios se inicia la etapa de priorización, donde se le entregará a cada participante 9 sticker (3 de cada color) que pegará en los proyectos que consideren prioritarios de realizar en los próximos 2 años (rojo), en los próximos 5 años (amarillo) y en los próximos 10 años (verde). Cada facilitadora de mesa en su hoja resumen anotará las acciones que más fueron priorizadas en su área temática.

Al final de la jornada se entrega la evaluación para que la llenen de manera escrita antes de retirarse.

4.1.2 Guía para encuentro con jóvenes

Objetivo General: Desarrollar el Plan Distrital de Desarrollo Humano Local –en adelante PDDHL- mediante procesos participativos entre el Gobierno Local, las instituciones públicas con presencia local, las organizaciones comunales y privadas y la ciudadanía del distrito.

Objetivo Específicos: Identificar y priorizar acciones y los recursos existentes y necesarios para facilitar la inversión pública y privada en los ejes estratégicos del desarrollo sostenible del cantón.



Agenda		
Actividad	Tiempo	Responsable
Presentación de aspectos generales y del PDDHL.	15 minutos	Mariana Calvo Brenes
Identificación de acciones por área, del distrito que soñamos / conglomerados.	60 minutos	EGL
Evaluación y cierre	5 minutos	EGL

915  
916

A continuación, se presenta las generalidades de cada ejercicio metodológico.

Actividad	Materiales
<p>1. En la presentación introductoria se explica que es el PDDHL. Se revisa la misión, visión, valores y principios de dicho plan. Se explica de manera breve con que temas tiene que ver cada uno de los ejes de trabajo.</p>	AYUDA DE UNA PRESENTACIÓN
<p>2. Se van a realizar 3 preguntas generadoras, por lo que se deben repartir pos-it de 3 colores diferentes. La primera es: ¿Cómo imagino Cervantes en 10 años? ¿Qué cosas hace falta que hagamos para llegar ahí?</p> <p>En cada ocasión se hace la pregunta generadora, y se dará la opción de que llenen pos-it y una vez hayan plasmado su idea, pasen a pegarla en la pizarra, que estará dividida por áreas. A saber: Desarrollo económico sostenible, Gestión ambiental, Desarrollo Social, Educación, Seguridad Humana, Servicios públicos, Infraestructura y tecnología.</p> <p>Si hay ideas similares, las facilitadoras las irán pegando cerca, en conglomerados por temas, para así evidenciar la importancia en la</p>	POS-IT DE COLORES PAPELOGRAFOS
<p>repetición de dicho hecho.</p> <p>¿Dónde estaré yo en 10 años? Está última la pueden compartir de manera voluntaria, la idea es que guarden su pos-it como recordatorio de lo que quieren y el camino que deben seguir para conseguirlo.</p>	

917

918  
919  
920  
921  
922  
923  
924  
925  
926  
927

Luego se usa la hoja para síntesis de la priorización de las acciones que resultaron de las áreas estratégicas, por lo que es necesario de la acción se priorice donde rojo es de mayor importancia se pueden realizar a corto plazo, amarillo de mediano plazo y verde de largo plazo.

#### 4.1.3 Guía para encuentro con Adultos Mayores

Con ayuda de unas diapositivas, se generará un conversatorio con las personas mayores, donde todos tendrán la oportunidad de realizar sus aportes. Se requerirá una facilitadora general y una tomadora de notas. Las consultas estarán relacionadas con su cotidianidad.



928 Se tomará para este taller la referencia de trabajo en grupo de la Red Mundial de  
929 Ciudades y Comunidades Amigables con la Persona Mayor de la OMS.

930

<p><b>GRUPOS DE TRABAJO</b> Para una Ciudad y comunidad amigable con la persona mayor y persona con discapacidad</p>	<p>¿Cómo se vive en siendo una persona mayor o una persona con discapacidad?</p>	<p><b>Salud y atención a largo plazo</b></p> <p>¿Cómo es el trato que usted recibe cuando llega a saber una cita médica?</p> <p>¿Dónde se siente mejor recibir atención médica (EESAD, Clínica, Hospital)? ¿Y por qué?</p> <p>¿Dónde no le gusta ir y por qué?</p> <p>¿Le queda cerca y a consultas médicas?</p> <p>¿Le gusta ir al centro almorzar. Si la respuesta es positiva ¿qué le gustaría hacer allí o la respuesta es negativa ¿le gustaría compartir el porqué de su respuesta?</p>
--	--	---

931

<p><b>Salud y atención a largo plazo</b></p> <p>¿Qué es lo que más le gusta hacer para divertirse fuera de su casa?</p> <p>¿Quiénes cree usted que deberían recibir ayuda de parte de la municipalidad o del Estado para satisfacer sus necesidades?</p> <p>¿Cuándo está satisfecho y requiere de alguna asistencia o ayuda a quién acudir?</p> <p>¿La comunidad o los servicios de salud realizan actividades públicas (charlas, grupos, talleres, entre otros) en las que usted pueda participar o con temas interesantes para usted?</p> <p>¿Participa usted de algún grupo o actividad de la comunidad que le ayude en su salud?</p>	<p><b>¿Con cuál de estas imágenes se identifica?</b></p>	<p><b>Educación y trabajo</b></p> <p>¿Qué es lo que más le gustaría aprender?</p> <p>¿Cree que en su localidad se ofrecen cursos gratuitos para las personas mayores y personas con discapacidad?</p> <p>¿Le ha invitado a cursos o clases para aprender algo nuevo? ¿Quiénes lo invitó?</p> <p>¿Le gustaría trabajar o prestar algún servicio a la comunidad?</p> <p>¿Los lugares de trabajo están adaptados para satisfacer las necesidades de personas con discapacidad?</p>
--	--	---

932

<p><b>Lo que nunca hice y quiero hacer es...</b></p>	<p><b>Desarrollo urbano, transporte y vivienda</b></p> <p>¿Le es difícil salir de su casa para dar un paseo y tomar el aire, hacer mandados o una visita? ¿Por qué?</p> <p>¿Hay presencia de policía en los espacios de su localidad?</p> <p>¿Existen en su localidad lugares que permitan a las personas reunirse?</p> <p>¿Las áreas de su comunidad se encuentran en buen estado, están libre de obstrucciones y son suficientemente anchas para personas que utilizan sillas de ruedas o andadores?</p> <p>¿En su comunidad existen plazas peatonales que faciliten el paso de ciclistas?</p>	<p><b>Desarrollo urbano, transporte y vivienda</b></p> <p>¿Se sienten seguros en su casa?</p> <p>¿Si pudiera hacer mejoras a su casa de qué tipo las harían?</p> <p>¿Qué medios utiliza para trasladarse en la comunidad?</p> <p>¿Cómo son los servicios de transporte público?</p> <p>¿Si pudiera hacer mejoras en los servicios de buses, taxi y otros, qué propuestas haría en cada uno de ellos?</p>
--	--	--

933

<p><b>Casos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "No me gusta manejar. Los personas te insultan y hacen señas obscenas si manejas despacio. Te faltan el respeto." Persona mayor, Trípoli</li> <li>• "El principal problema es el ascenso y descenso de los colectivos. ¿Cuidá de tus bolsillos vas a vigilar? Mientras cuidas un bolsillo, ves que te han robado la cartera." Persona mayor, Estambul</li> </ul>	<p><b>Información y comunicación:</b></p> <p>¿Recibe usted información por algún medio, de los servicios o eventos que ofrece su comunidad?</p> <p>¿Por cuál medio usted obtiene la información: teléfono, celular, correo electrónico, radio, redes sociales, televisión, boca a boca, periódico, otro?</p> <p>¿Utiliza teléfonos celulares, redes sociales, mensajes de texto?</p> <p>¿Considera usted que no ha sido tomado en cuenta para la toma de decisiones en el cantón?</p> <p>¿Existen espacios adaptados para la información y comunicación de personas con discapacidad dentro de la comunidad?</p>	<p>Yo me entere de todo lo que se hablaba en la pandemia porque...</p>
--	--	--

934 4.1.4 Instrumento de consulta utilizado para la encuesta digital





26/10/23, 7:58

Consulta Comunal

### Consulta Comunal

El Plan Distrital de Desarrollo Humano Local (PDDHL) es un instrumento de planificación a largo plazo (10 años) que impulsa un proceso de cambio en lo local, plantea acciones intencionales y proyecta una imagen futura que se define colectivamente. Nos encontramos en la etapa de consulta comunitaria, y es vital que lo demos voz a todos los sectores del distrito.

El Equipo de Gestión Local (conformado por representantes comunitarios) y el equipo técnico municipal, agradece todos sus aportes y opiniones.

\* Indica que la pregunta es obligatoria

1. ¿Hace cuánto vive en Cervantes? \*

Selecciona todas las que correspondan

- Desde que nací
- 0 a 5 años
- 6 a 10 años
- Más de 10 años

2. ¿En que barrio vive? \*

\_\_\_\_\_

3. Sexo \*

Selecciona todas las que correspondan

- Mujer
- Hombre

935

26/10/23, 7:58

Consulta Comunal

4. Rango de edad \*

Selecciona todas las que correspondan

- Menor de 18 años
- De 18 a 34 años
- de 34 a 65 años
- Mayor de 65 años

En esta sección nos gustaría conocer sus propuestas en las diferentes áreas de desarrollo integral

5. ¿Cómo se imagina que será Cervantes en el 2033? \*

\_\_\_\_\_

6. ¿Qué hace falta hacer en tema de infraestructura para alcanzar ese Cervantes soñado? (caminos, aceras, servicios públicos, tecnología...).

\_\_\_\_\_

7. ¿Qué hace falta hacer en tema de desarrollo sociocultural para alcanzar ese Cervantes soñado? (arte, cultura, proyectos sociales, deporte y recreación).

\_\_\_\_\_

8. ¿Qué hace falta hacer en tema de seguridad humana para alcanzar ese Cervantes soñado? (educación, salud, ambiente, seguridad)

\_\_\_\_\_

9. ¿Qué hace falta hacer en tema de desarrollo económico para alcanzar ese Cervantes soñado? (pymes, turismo, ferias, capacitaciones)

\_\_\_\_\_

936



26/10/23, 7:59 Consulta Comunal

10. ¿Elija las 3 área más importantes según su opinión? \*

Seleccione todos los que correspondan.

- Ambiente
- Servicios públicos
- Desarrollo económico
- Seguridad
- Salud
- Educación
- Gestión del riesgo
- Ordenamiento territorial
- Arte y cultura
- Otro

11. Sírvase agregar cualquier otro comentario u observación. Gracias \*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

937  
938  
939

## 4.2 Anexo 2: Sistematización de cada taller

### 4.2.1 Encuentro Distrital

ÁREA ESTRATÉGICA	LÍNEAS DE ACCIÓN PRIORIZADAS
Desarrollo económico sostenible	Asociación de agricultura, vinculada con INA para la capacitación en turismo rural, pymes.
	Tener mayor comercio local para que se genere empleo. Incentivar la apertura de estos en manos de los mismos Cervanteños.
	Fortalecer la micro, pequeña y mediana empresa para que se pueda fomentar la economía en este sector, sin que los Cervanteños deban trasladarse a zonas alejadas para trabajar.
	Dar las capacitaciones, talleres y formaciones necesarias para que todos los sectores económicos se desarrollen.
	Coordinar con las personas productoras de la zona para la venta de los productos en la propia localidad y para su exportación; todo esto por medio de ferias de todo tipo (artesanales, de agricultor, temáticas).
	Creación de cámara de turismo que fortalezca la promoción de turismo (entre estos el gastronómico).
	Ordenamiento de patentes, respecto a la competitividad del comercio.
Desarrollo Sociocultural	Fortalecer el presupuesto del comité de deportes para patrocinar a atletas Cervanteños.
	Fomentar espacios para el desarrollo de actividades culturales (talleres, espacios o lugares, exposiciones).
	Proyectos de educación y formación para personas con discapacidad
	Fomentar desarrollo de actividades para el emprendimiento en el distrito.
	Coordinar con el SEC para que se brinden herramientas y contactos de desarrollo social (Rafael Bustamante bustamante@icoder.go.cr)
	Incentivar y sensibilizar a la población para que apoyen más los proyectos culturales, artísticos y deportivos que ya existen
	Hacer una casa de la cultura que cuente con variedad de oferta
	Creación de un anfiteatro
	Construir un albergue para personas con adicciones
	Contar con empresas y programas que incentiven la incubación de nuevos talentos en la comunidad.

940



	Hacer un parque recreativo
	Apoyar económicamente proyectos de poesía, teatro
	Acceso a Cine foros
	Apoyo y espacios para adultos mayores y personas con discapacidad. Dotar de un presupuesto que permita cubrir las meriendas y necesidades materiales (una buseta) del centro diurno del Adulto Mayor nueva Esperanza de Cervantes.
<b>Seguridad Humana</b>	Fortalecimiento del EBAIS. Buscar la manera para que aumente la capacidad de citas del ebais (por ejemplo, de atención al adulto mayor).
	Fortalecimientos del adulto mayor, pirámide inversa
	Iluminar puntos estratégicos para evitar el consumo de drogas y otros delitos.
	Alianza público-privada para la construcción de la delegación distrital, es el tema más urgente a nivel comunal.
	Seguridad alimentaria. Apoyo a sectores agrícolas en convenio con instituciones para la colocación de sus productos.
	Desarrollo de actividades o talleres que permitan reencontrar y trabajar la permanencia de valores en la comunidad, hogares y centros educativos para una sana convivencia Cervanteña.
	Abordar a las personas en drogadicción y habitantes de calle para brindar oportunidades de reincorporación a la comunidad.
<b>Educación</b>	Hacer un diagnóstico talleres de sensibilización sobre la importancia de estudiar y lograr metas.
	Innovar con los modos de aprendizaje, que se utilice la tecnología y los espacios al aire libre para enseñar.
	Asignación económica de beca, fomentando la ayuda público-privada y así combatir la deserción.
	Coordinar los nombramientos de directores para el colegio y escuela con el de que no se repitan los nombramientos de reubicaciones con personal con historial desfavorecedor
	Contar con opciones de universidades en el distrito.
	Contar con una escuela y colegio más robustos, con toda la infraestructura necesaria para que puedan aumentar su matrícula.
	Abordar las necesidades de las materias que no dominan los estudiantes, mediante voluntariado de los profesionales que son del pueblo.



CONCEJO MUNICIPAL DE DISTRITO DE CERVANTES

Servicios públicos	Mejorar el servicio del acueducto, mediante alianzas, instituciones y préstamos bancarios.
	Mejorar el servicio de salud en la comunidad, ampliando la capacidad del sector público y contando con más farmacias y otras especialidades médicas en el distrito.
	Ampliar los servicios bancarios, coordinando con estas entidades / Gestionar una agencia bancaria en el centro de Cervantes
	Seguimiento municipal de inspecciones y obras en la comunidad
	Mejorar el alumbrado público
	Gestionar servicios de transporte de buses para las comunidades o barrios que no cuentan con ese acceso.
	Mejorar los servicios de internet a través de más empresas que lo ofrezcan
Infraestructura y tecnología	Cambio de orientación en las vías principales del centro
	Contar con una sala de patinaje y / o skatepark
	Mejorar y robustecer la infraestructura educativa (escuela y colegio) y contar con una universidad en la comunidad.
	Mejor iluminación, especialmente en los puntos más inseguros de la comunidad.
	Hacer un parque en el centro de cervantes en la plaza del centro, y dejar habilitada la plaza del bajo. Incluir un bulevar frente a la escuela y hacer más bonitas esas gradas.
	Mejorar el gimnasio municipal, para contar con más espacios de recreación para niños, que promueva la diversidad de deportes y actividades recreativas.
	Contar con una biblioteca pública que permita contar con un ambiente adecuado para estudiar, además de la disponibilidad de tecnología gratuita, como acceso a internet y computadoras.
	Mayor negociación con el ICE en la cantidad de puertos e internet de alta velocidad. Más puntos de wifi gratuito
Gestión Ambiental y ordenamiento territorial	Pasos y semáforo peatonal, cumplimiento de la ley 7600
	Promoción de los comités de barrio y mejores canales de comunicación
	Rotulación vertical de educación ambiental.
	Análisis físico-químicos de agua más seguidos (no mayor a un año)
	Actualización del plan regulador. Eficiencia municipal
	Programa, de información de reciclaje (no todos usan redes sociales)
	Mantenimiento de alcantarillado para evitar inundaciones
	Dragar los ríos que generan desbordamiento por saturación de sedimentos.
	Reactivación del relleno sanitario y crear un centro de separación de desechos.
	Reacondicionar las vías internas del distrito principalmente en el centro que no se cuenta con espacios de parqueo y las vías son muy angostas.
	Instalación de hidrantes
	Embellecimiento de la vía pública con mayor cantidad de espacios verdes.
	Aplicación de multas por botar basura
	Programa de agricultura para el adulto mayor, y manualidades con material reciclado

942

943

944

945

946

947

4.2.2 Encuentro con Jóvenes

Sistematización taller con jóvenes

Liceo Manuel Emilio Rodríguez Echeverría

1. Gestión ambiental:





948 Respetar nuestra hermosa flora y fauna. No construir casas a lo loco. Poner más  
949 basureros. En zonas verdes. Que tengamos un bosque protegido. Tener centro de  
950 reciclaje en diversos pueblos cercanos. más basureros en las esquinas. Tener más  
951 cuidado para nuestra flora y fauna. Un Cervantes más limpio tener más zonas  
952 verdes. Colocar más basureros más árboles. Más cuidado a los árboles y zonas  
953 verdes un pueblo educado para la limpieza. Menos contaminación ambiental para  
954 proteger la Flora y fauna. Otros transportes que no contaminen más árboles ya que  
955 con el sol que ha hecho estos días no estaría mal una sombra charlas para enseñar  
956 cómo reciclar más basureros en la comunidad más centros de reciclaje. Menos  
957 basura en las calles más. Más calles limpias.

958 2. Desarrollo económico sostenible:

959 Un Cervantes más eficaz donde haya centros de atención para la sociedad como  
960 farmacias. Hacer fiestas o actividades para ayudar a la economía. Lograr que los  
961 jóvenes puedan tener un emprendimiento. Más comercio. Tener más locales  
962 comerciales por ende más empleo los habitantes. Más posibilidades de trabajo. Más  
963 negocios que sostenga la economía en el pueblo. Más farmacias. Mas lugares de  
964 comida más tiendas para no ir hasta Cartago. Turismo. Mas lugares para visitar.  
965 Que todas las personas puedan tener un trabajo sostenible y con buena paga.

966 3. Servicios públicos:

967 Un Banco. Un hospital. Acceso a un mejor servicio de transporte público que llegue  
968 a los lugares más alejados como en las aguas de Cervantes puedan llegar a los  
969 buses. Un bus periférico. Que logren que llegue el agua todas las viviendas. Que  
970 tengamos cajeros. Más aceras. Que los buses lleguen más lejos y tengan más mejor  
971 servicio. Mejor transporte público. Que los servicios públicos puedan llegar a todas  
972 las casas como el agua. Una clínica más grande con más especialistas en  
973 enfermedades para poder atender diferentes situaciones que haya más servicio de  
974 Medicina. Acceso al agua. Más agua.

975 4. Desarrollo social:

976 Qué construyan parques de patinaje para los jóvenes. Un cine. Más tiendas  
977 academias de baile y cantos. Una biblioteca. Una sala de videojuegos. Una zona  
978 como para beisbol. Más atención a los drogadictos y alcohólicos. Parque para niños.  
979 Más limpieza. Hacer actividades culturales. Una empresa que se incubadora para  
980 los jóvenes artistas. tener más actividades recreativas para las personas. Un  
981 parque. Una sala de patinaje. Una mayor economía en la Comunidad de Deportes  
982 para poder entrenar mejor. Una biblioteca para ir tanto a leer como a estudiar.

983 5. Seguridad humana:

984 Que haya más policías. Una Guardia Rural. Más iluminación. Semáforos. Un  
985 Cervantes más seguro. Menos delincuencia y más oficinas seguras. Más oficinas  
986 gubernamentales. Tener más policías en el pueblo, para poder salir y sin el miedo  
987 de que nos puedan asaltar. Un Cervantes más seguro que haya más policías. Una  
988 estación de policía en el pueblo para mayor seguridad. Sesiones de rehabilitación  
989 con el IAFA. Una estación de policías en el pueblo y una ambulancia para mayor  
990 seguridad. Lograr una comunidad en donde los habitantes puedan salir de sus  
991 casas con seguridad. Que la cancha tenga más iluminación en dónde sentarnos y  
992 que haya más jueguitos para niños. Establecer una delegación. Que la sociedad  
993 deje de hacer daños a la comunidad tanto a Cervantes como a las personas. Más  
994 policías. lugares más solos que haya más policías. más policías. más vigilancia,



995 más policías. Rehabilitación con el IAFA. Que haya más centros de atención. Más  
996 farmacias. menos drogadicción y más atención de policías más policías menos  
997 espacios solos.

998 6. Educación:

999 Era una Universidad en nuestro alcance específicamente del CUC. Me imagino que  
1000 en Cervantes haya una Universidad más profesores porque hay algunos que sólo  
1001 dejan copias y no explican tal vez el colegio la escuela sean más grandes y que  
1002 tengan mayor capacidad de atención. Que el colegio sea más grande en ambiente  
1003 y en tecnología los colegios y las escuelas más grandes un colegio más amplio y  
1004 terminar el gimnasio. Mayor educación mal lugares educativos de todos los niveles.  
1005 Mejorar las condiciones económicas del colegio y la escuela. Que el colegio cuente  
1006 con gimnasio. Tener un colegio. Técnico. Que recibamos clases de tecnología de  
1007 séptimo que. Damos la oportunidad de aprender otros idiomas. Una Universidad.  
1008 Hola, Cortana. Mejores técnicas de aprendizaje. Como implementar las tecnologías  
1009 para. Para un mejor aprendizaje. Un colegio más grande y con más zonas verdes  
1010 con actividades al aire libre más. Más colegios Más atención de parte de los  
1011 profesores la cancha mejor estado baños en mejor estado hacer. Un poco más  
1012 técnico más. Materias que nos puedan ayudar. En tecnología y en idioma. A la  
1013 escuela sea más grande para que más niños. Que hagan más zonas de juego y  
1014 aulas más grandes. Que haya una Universidad.

1015 7 infraestructura y tecnología un lugar con luz paisajes y sitios para estudiar. Una  
1016 tienda de camino. De camisetas de fútbol una biblioteca para estudiar que tenga  
1017 computadoras e Internet. Arreglar algunas calles y poner aceras. Que haya mejor  
1018 wifi y que llegue a todos los centros para que la sociedad lo tenga aceras en mejor  
1019 estado con Su. Construcción de nuevas aceras. Lugares tecnológicos para  
1020 divertirse y estudiar. Un parque. Un teatro o escenario para los artistas. Internet  
1021 público, más luz en las calles. Teléfonos públicos, wifi, más accesible. Cancha con  
1022 más iluminación y las gradas de la escuela y nominadas. Mejor calidad y expandir  
1023 los centros educativos. Un estadio de fútbol más seguridad. Internet público más luz  
1024 en las calles que se construya un skatepark un lugar para andar en bici un parque  
1025 para poder ir con la familia y compartir en zonas verdes seguras que haya más  
1026 tecnología en la educación. Iluminación en la plaza del bajo es una plaza muy  
1027 bonita, pero no hay iluminación. Servicio de Internet para que las personas lo  
1028 obtengan gratuito.

1029 4.2.3 Encuentro Adulto Mayor

1030 Extracto de la transcripción del I taller participativo

1031 ¿Cómo se vive en Cervantes siendo una persona mayor?

1032 P1: A mi me hace sentir muy bien, sobre todo, venir a este grupo. Todos los  
1033 compañeros son muy buenos, nos cuidan nos chinean mucho.

1034 El clima tan lindo que tenemos, también me hace sentir bien.

1035 P2: Los que nos reunimos aquí en esta casa del adulto mayor, sentimos mucha  
1036 espiritualidad, mucho amor; así se vive aquí en Cervantes. Tal vez con una  
1037 predisposición, de que necesitamos cosas materiales.

1038 ¿Cómo cuáles?

1039 P2: Utensilios eléctricos, silla de ruedas, una camita por si alguno cae desmayado  
1040 y para las meriendas del adulto mayor.

1041 ¿Cómo es el trato que recibe cuando llega a sacar una cita médica al ebais?

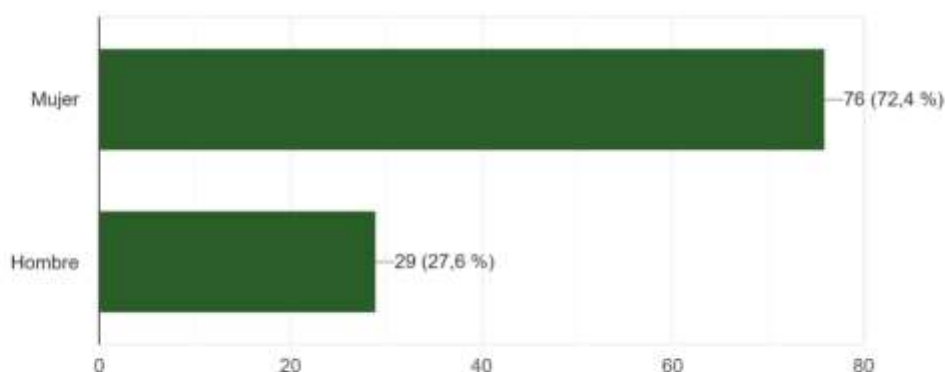


- 1042 P3: Yo sí recibo muy bien trato, de la enfermera y todo.
- 1043 P4: Por parte de nosotros nos va bien por ser adultos mayores, pero hay otra gente
- 1044 que tiene mucho problema con eso de tener que sacar las citas por internet.
- 1045 P5: Yo siempre que voy nunca he tenido problema a veces sin cita también voy y
- 1046 me atienden.
- 1047 P6: Es importante buscar la forma de que sean más la cantidad de citas, que sea
- 1048 un poquito mas abierta para el adulto mayor.
- 1049 P2: Yo me he supuesto que haya personas en el ebais de Cervantes donde haya
- 1050 carisma humano. Porque bueno a ella le ha ido bien, y a mí también. Pero no es el
- 1051 caso de todos. Ahí hay que ver el buen funcionario. Y que haya personas
- 1052 preparadas en atención para el adulto mayor.
- 1053 pág. 60
- 1054 P7: A nosotros nos dan citas programadas, pero también si me enfermo antes de
- 1055 que llegue esa cita uno vas y se la ponen sin tener que hacer fila. Hay un poquito
- 1056 de preferencia.
- 1057 Bueno yo soy bueno de venir aquí, pero yo pienso que todo esto es buenísimo. Yo
- 1058 voy al Max Peralta y también me va muy bien.
- 1059 P8: Yo también voy al hospital y ahí también me atienden muy bien.
- 1060 ¿Qué les gustaría hacer en el adulto mayor?
- 1061 P9: A mí me gusta hacer manualidades.
- 1062 P10: Jugar bingo, manualidades también me gusta mucho.
- 1063 P1: Me gustan las manualidades, el bingo y el compañerismo de todos nosotros.
- 1064 Que tengamos que gente que nos ayuden, nuevas profesoras de manualidades.
- 1065 P11: Me gusta manualidades, bailar, jugar bingo, me gusta pasear.
- 1066 P12: Los ejercicios.
- 1067 P13: Yo soy nueva acá, hace un mes vengo. A mí me gusta las manualidades, los
- 1068 ejercicios.
- 1069 P7: a mí me gusta mucho bailar.
- 1070 P8: Necesitamos más cositas para entretenernos más. Tejer me gustaría.
- 1071 P14: A mí me gustan las charlas para aprender de cosas nuevas.
- 1072 P15: A mí es que todo me gusta. Bordar y tejer a una aguja. Poema, las bombas y
- 1073 retahílas
- 1074 P16: El deporte me encanta.
- 1075 P17: Bailar me gusta bastante. Lo académico también.
- 1076 P18: Bailar, los ejercicios, las manualidades y las charlas.
- 1077 P5: Me gusta la cocina, bordar.
- 1078 P4: Lo que yo siempre he querido tener es tener una buseta para poder ir a pasear,
- 1079 y que haya un seguro. Bueno yo tengo 16 años de estar aquí, y eso sería un sueño.
- 1080 P2: Yo pediría un paseo, aunque sea a Ujarrás. Y algo soñado, que no está pegado
- 1081 del cielo, es ver una película bien jocosa bien graciosa y luego un buen refrigerio.
- 1082 P19: Bueno hemos sido bien recibidos nos atienden muy bien y les agradecemos
- 1083 mucho.
- 1084 P20: Es importante esta conversación, para poder atraer nuevos adultos mayores.
- 1085 Aquí es necesario buscar alguna persona que nos vengán a dar una película, algo
- 1086 para proyectar. Tal vez involucrar al comité de deportes para que el adulto pueda
- 1087 jugar canchitas, un marco pequeño.



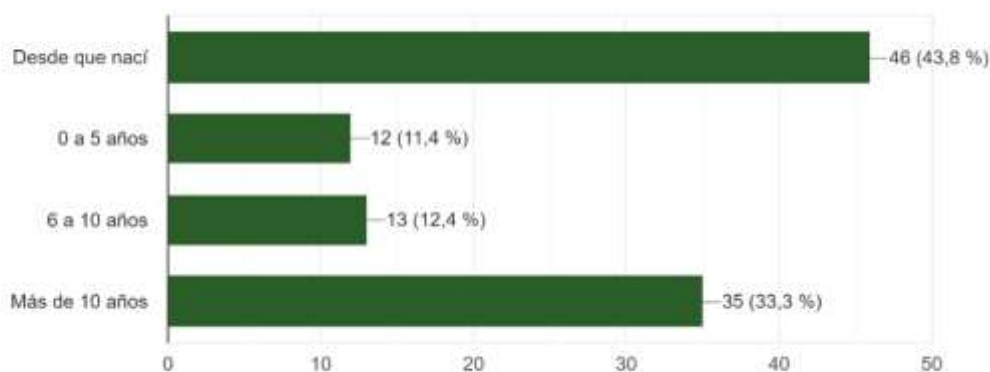
1088 Otro es manualidades en cartón periódico, una vez hicimos un cerdito un globo con  
1089 papel periódico necesitamos ese profesional que venga. Pintar en barro en  
1090 cerámica, no tenemos nada de eso.  
1091 El proyecto de sembrar, hacer una huerta pequeñita. Y el que pueda siembra. Ese  
1092 es un proyecto a corto y largo plazo. Y manualidades como bordado, pintura. Es  
1093 necesario, es bonito. Baile folclórico, ellas tienen vestido y todo. Min 24  
1094 4.2.4 Consulta Digital  
1095 El grupo que participó en la consulta digital fue en su mayoría mujeres alcanzando  
1096 y 72,4 % de participación.

Sexo  
105 respuestas



1097 La mayoría Cervateños de nacimientos seguidos por pobladores que tienen más  
1098 de 10 años de habitar en nuestro cantón.  
1099

¿Hace cuanto vive en Cervantes ?  
105 respuestas

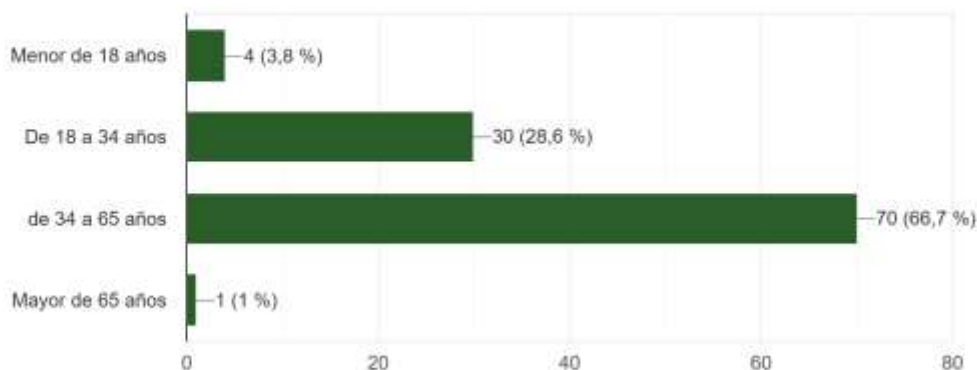


1100 El grupo etario que mayor participación tuvo fue el comprendido entre los 35 y 65  
1101 años de edad.  
1102



### Rango de edad

105 respuestas

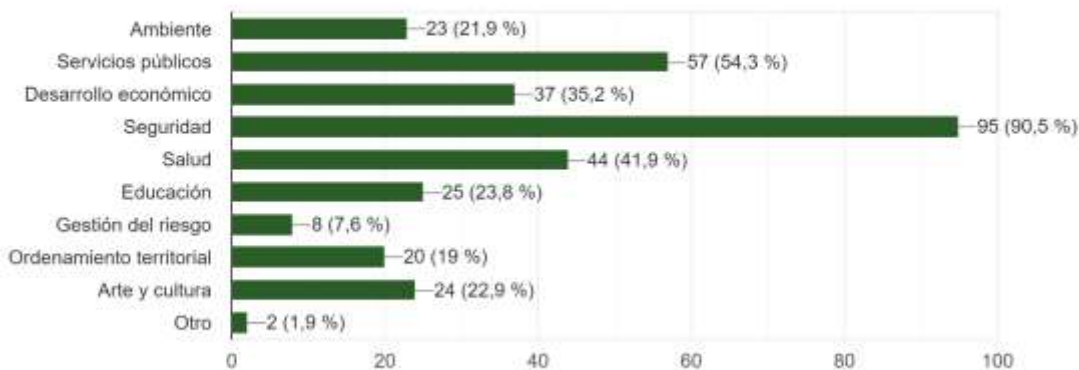


1103  
1104  
1105  
1106  
1107

El área temática más destacada, tal y como se muestra en el gráfico, fue la seguridad, seguida de la necesidad de mejorar servicios públicos presentes en el distrito. Y la salud ocupó un tercer lugar de importancia dentro de la opinión de la muestra.

### ¿Elija las 3 área más importantes según su opinión?

105 respuestas



1108  
1109  
1110  
1111  
1112

Respecto a las preguntas de respuesta abierta, realizadas por ejes temáticos se obtuvo un número considerable de participación. Los elementos como proyectos para niños, cultura, comunidad, arte, parque fueron algunos que mayor mención obtuvieron, tal y como se muestra en la nube de palabras.





1113

1114

1115

1116

En los siguientes cuadros se ilustran todas las ideas dadas por los y las participantes de la encuesta en línea que se resumen en el siguiente cuadro. Toda la información se encuentra tal y como las personas lo escribieron.



**EJE DE INFRAESTRUCTURA**

¿Qué hace falta hacer en tema de infraestructura para alcanzar ese Cervantes soñado? (caminos, aceras, servicios públicos, tecnología... ).
Aceras, gestion vial (policia municipal) que regule el estacionamiento de vehiculos principalmente en el centro de Cervantes
Camino, tecnología.
Aceras y servicios públicos
Agua potable
Camino aceras, servicios públicos
Mejorar infraestructura vial
Limpieza lotes bartios
Servicios públicos claro que si, como la policía y la cruz roja
Mantener las aceras más despejadas de maleza... Poder contar con un banco... Una farmacia más competitiva en horarios, precios y atención.
No hayan problemas de agua
Tecnología
Mas beneficiones y ayuda
Agua
servicios publicos mas entretenimiento para los jovenes
Aceras, un parque, bahias de autobuses para evitar presas..
me parece que un buen plan vial primermente para evitar ese congestionamieto que se da en los alrededores de la escuela y demas , fuerza publica, cruz roja , nejob uso de las instalaciones de la comunidad.
Fuerza pública banco
Parque o parques donde la comunidad pueda disfrutar un día en familia.
Banco, caminos más anchos, centro comercial
Algunos servicios, zonas recreativas
Tecnologias y muchas mas
Mejores calles asfaltadas con alcantarillado y aceras.
Debe. Crecer en todo aspecto desde servicios públicos hasta infraestructura
Delegación, cruz roja, una mejor municipalidad que sepa la necesidad de la comunidad, calles más anchas aceras y un Cervantes más seguro



EJE SOCIOCULTURAL

¿ Qué hace falta hacer en tema de desarrollo sociocultural para alcanzar ese Cervantes soñado? (arte, cultura, proyectos sociales, deporte y recreación).
Recreación
Proyectos sociales
Proyectos sociales y deporte
Mas ferias,
Arte recreación, proyectos sociales
Proyectos de recreación para motivar niños y jóvenes que son el futuro
Motivar traer guardia rural
Deporte y recreación a estado muy bien en estas últimas administraciones
En ese estamos bien... Academia de fútbol, ballet, ciclismo y varias cosas que hacen que los niños tengan su momento de aprender deportes...
Poder ofrecer más capacitación a la comunidad
Deporte y recreación educación y seguridad
Más oportunidad
Recreación para los niños los fines de semana
Lo que más urge es seguridad tener nuestra propia delegación Cruz Roja
Fomentar el arte, el deporte y proyectos sociales.
bueno si bien es cierto el comité de deportes actual, junto con la escuela de música han desarrollado proyecto extraordinarios me parece que el tema es que hace falta que más personas quieran ser parte de esto.
Proyectos sociales
Acceso a cineforos. Apoyo al deporte, alianzas con las diferentes instituciones para desarrollar mejor la cultura.
Casa de cultura con más opciones
Arte, cultura y algunos espacios de recreación para los más pequeños
Proyecto y recreación
Un parque con quiosco, que la cancha del centro sea parque con quiosco para actividades y que dejen la cancha del bajo.



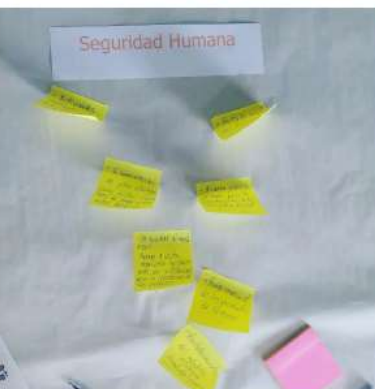
EJE DE SEGURIDAD HUMANA

¿ Qué hace falta hacer en tema de seguridad humana para alcanzar ese Cervantes soñado? (educación, salud, ambiente, seguridad)
Seguridad (policia) salud (cruz roja)
Todas las anteriores
Seguridad
La estacion de policia
Salud,seguridad para vivir en un mejor ambiente
Educación vial, seguridad y proyectos comunitarios que inspiren al pueblo
Guardia rural
Lo repito seguridad, la delincuencia y robos se ha visto en aumento y peor aun como no se tiene la presencia de los policías
Un colegio nocturno q sea colegio y no educación para adultos q es más complicado... La policia q hace demasiado falta... Un cervantes más vigilado en ciertas áreas.
Capacitar, más disponibilidad de citas, que podamos contar policia
Educacion y seguridad
Mas propuetas
Seguridad fuerza pública
Seguridad
Segurida y educación
bueno me parece que la seguridad es un tema de los mas complejos , sin una fuerza publica activa en la comunidad es dificil
Seguridad
La fuerza pública, capacitaciones en las escuelas y colegios sobre esos temas.
Vigilancia y desarrollo humano, educación

1119

1120 4.3 Anexo 3: Registro fotográfico

1121 4.3.1 Encuentro Distrital



1122

1123

#### 4.3.2 Encuentro de Jóvenes



1124





1125  
1126

4.3.3 Encuentro Adulto Mayor



1127  
1128

4.3.4 Equipo de Gestión Local



1129  
1130

4.4 Anexo 4: Lista de Asistencia



**Registro De Asistencia**

ACENDA		Actividad:				
Fecha:	06 de Julio	II Circunvalación congresacional de ECL				
Hora:	8:30 am					
Lugar:	CD Cervantes					
Responsables de la Actividad						
Número	Nombre	Institución	Puesto	Email	Teléfono	Firma
1	Arcebel Trigo Pérez	Regional		arcebeltrigo@red.eg.ve	83-02-4432	
2						
3	Rivera Tallas Rivas	Regional		riveratallas@red.eg.ve	83-02-4432	
4	Yolaine Colindres	Regional		yolaine.colindres@red.eg.ve	83-02-4432	
5	Amelinda Acosta	Regional		amelinda.acosta@red.eg.ve	83-02-4432	
6	Alba Moreta Bertré	Regional		alba.moreta@red.eg.ve	83-02-4432	
7	Yvonne Concha Estrada	Regional		yvonne.concha@red.eg.ve	83-02-4432	
8	Milicé Fortes Gaitán	Regional		milice.fortes@red.eg.ve	83-02-4432	
9	Ysabel Acosta	Regional		ysabel.acosta@red.eg.ve	83-02-4432	
10	Ysabel Acosta	Regional		ysabel.acosta@red.eg.ve	83-02-4432	
11	Ysabel Acosta	Regional		ysabel.acosta@red.eg.ve	83-02-4432	
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

Total hombres: \_\_\_\_\_ Total Mujeres: \_\_\_\_\_

1131



CONCEJO MUNICIPAL DE DISTRITO DE CERVANTES



Registro de Asistencia

AGENDA: \_\_\_\_\_  
 Fecha: 05 de noviembre del 2018  
 Hora: 3:00pm  
 Lugar: Consejo Municipal de Cervantes  
 Responsables de la Actividad: Grupo Técnico Municipal  
 Actividad: 3 reuniones 8.6.7.

Nº	NOMBRE	INSTITUCION	PUESTO	EMAIL	TELEFONO	Firma
1	Mina Aguilar Aguilar	ADJ	Vocal	minaaguilar@comunicacion.gob.pe	83753326	[Firma]
2	Victoria Vique Jorgens	CHIRIQUINI	Escritora - TRJ	victoriaviquejorgens@gmail.com	84559145	[Firma]
3	Miguelito Cruz Rivera	CHIRIQUINI	Aut. Educativa	miguelito.cruz@chiriquini.gob.pe	98587870	[Firma]
4	Miriam Ojeda Guedes	CMD Cervantes	ases. Jurídico	miriamojedaguedes@gmail.com	98587870	[Firma]
5	Alba Mirada Barea	Comunidad	ases. Jurídico	albamiradabarea@gmail.com	98587870	[Firma]
6	María Milán Aguilar	Comunidad	ases. Jurídico	maria.milanaguilar@gmail.com	98587870	[Firma]
7	Yessica Araya Roberto	CDRC	Secretaria	yessicaaraya@comunicacion.gob.pe	98587870	[Firma]
8						
9						
10						

Total de Hombres: \_\_\_\_\_ Total de Mujeres: 6

1132



Registro de Asistencia

AGENDA: \_\_\_\_\_  
 Fecha: 13 de mayo 2018  
 Hora: 2:00pm  
 Lugar: \_\_\_\_\_  
 Responsables de la Actividad: \_\_\_\_\_  
 Actividad: Reunión Colegiada Local  
 Responsables de la Actividad: I. Cruzada Paríval

Nº	Nombre	Institución	Puesto	Final	Telefono	Firma
1	Yessica Araya Roberto	CDRC	Secretaria	yessicaaraya@comunicacion.gob.pe	98587870	[Firma]
2	Miriam Ojeda Guedes	CMD Cervantes	ases. Jurídico	miriamojedaguedes@gmail.com	98587870	[Firma]
3	Alba Mirada Barea	Comunidad	ases. Jurídico	albamiradabarea@gmail.com	98587870	[Firma]
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

Total Hombres: \_\_\_\_\_ Total Mujeres: \_\_\_\_\_

1133



CONCEJO MUNICIPAL DE DISTRITO DE CERVANTES

			Email	Tel	Firma
12	Oscarina Pereira	San Francisco			
13	Ricardo Graedel	Divino Niño	vicario@quindío.gov.co	8330071	
14	Zoraida Martínez	Divino Niño			
15	Magaly Chacón	Cumbre			
16	Dennis Arce	La Trinidad			
17	Betsy Hernández	Los Angeles			
18	Xenia Ulloa	La Trinidad	yellow@quindío.gov.co	8330071	
19	William Quirós	La Trinidad	william@quindío.gov.co	8330071	
20	Kecma Ulloa	María Auxiliadora	ulloa.kecma@quindío.gov.co	8330071	
21	Andrey Cardón	La Trinidad	andrey@quindío.gov.co	8330071	
22	Pablo Rosella	San Isidro			
23	Francoise Chauvira	La Trinidad	francoise@quindío.gov.co	8330071	
24	Vilma Giménez	San Martín			
25	Sandra Méndez	San Francisco			
26	Gonzalo Quirós	San Francisco	gonzalo@quindío.gov.co	8330071	
27	Edwin Gómez				
28	Osier González				
29	Marvin Castillo	Divino Niño			

1134

ACENDA	FECHA	HORA	LUGAR	RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDAD
	Marzo 27 de junio del 2023	8:30 am	Luzo Manuel Emilio Rodríguez Estanorra Equipo de Gestión Local y Equipo técnico Municipal		Registro de Asistencia
1	Jessica Rodríguez	Pigmentación	CONTACTO		Jessica Rodríguez Inacco
2	Ricardo Inacco	PIGMENTACION	CONTACTO		Ricardo Inacco
3	Keyler Herrera	PIGMENTACION	CONTACTO		Keyler Herrera A
4	Marta Cuñan	PIGMENTACION	CONTACTO		Marta Cuñan Redonda
5	Seyla Meyer Castro	PIGMENTACION	CONTACTO		Seyla Meyer Castro
6	Rihanna Arias	PIGMENTACION	CONTACTO		Rihanna Arias Demobalanga
7	Keyler Herrera	PIGMENTACION	CONTACTO		Keyler Herrera Arias
8	Keyler Herrera	PIGMENTACION	CONTACTO		Keyler Herrera Arias
9	Keyler Herrera	PIGMENTACION	CONTACTO		Keyler Herrera Arias
10	Keyler Herrera	PIGMENTACION	CONTACTO		Keyler Herrera Arias
11	Keyler Herrera	PIGMENTACION	CONTACTO		Keyler Herrera Arias

1135





CONCEJO MUNICIPAL DE DISTRITO DE CERVANTES

30			
31	Gabriel Equival	ITAM	
32	Francisco Felipe Ferrer	Costa Rica	
33	Maria Elena Cabrera	Comité Departamental de EDC	
34	Yvonne Calvo Cabrera	CMD Cervantes	
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			



6 de julio del 2023  
Reunión seguida de Sesión Local

Comisión  
Mariano  
Mariano  
Mariano

1136

NOMBRE	INSTITUCION	EMAIL	TELEFONO	Firma
1	Gabriel Equival	ITAM	9504135	
2	Rodrigo Aguilar	ITAM	546 0211	
3	Viviano Ochoa	CMD Cervantes	9504135	
4	Mariana Calvo	CMD Cervantes	9504135	
5	Priscilla Pallas	ECLA		
6	Priscilla Calvo	ECLA		
7	Alma Marales	ECLA		
8	Viviana Urzúa	ECLA		
9	Janet Marín	ECLA		
10	Vilma Aguilar	ECLA		
11	Yolanda Mora	ECLA		

ASISTENCIA	Sábado 22 de abril 2023
Fecha	3:00 pm
Lugar	Centro Cívico Cultural de Cervantes
Responsables de la Actividad	Equipo de Gestión Local y Equipo Gestión Municipal



Registro de Asistencia

Actividad

1137  
1138  
1139  
1140  
1141  
1142

Roberto Martínez Brenes comenta muchas gracias Mariana por la presentación.

Mariana Calvo Brenes comenta con gusto, recuerden que este no lo tienen que aprobar, el que aprueban es el Plan Estratégico Municipal.

ARTÍCULO VIII: CIERRE DE SESIÓN.





1143 Cierre de sesión.

1144 Al ser las trece horas con treinta y un minutos se concluye la sesión.

1145

1146

1147

1148 Presidente Municipal.

Secretaria Municipal.